

**корабл  
ь**

**лун  
а**

**космона  
вт**

**КОСМО  
С**

**ракета**

**звезд  
ы**

**солнц  
е**

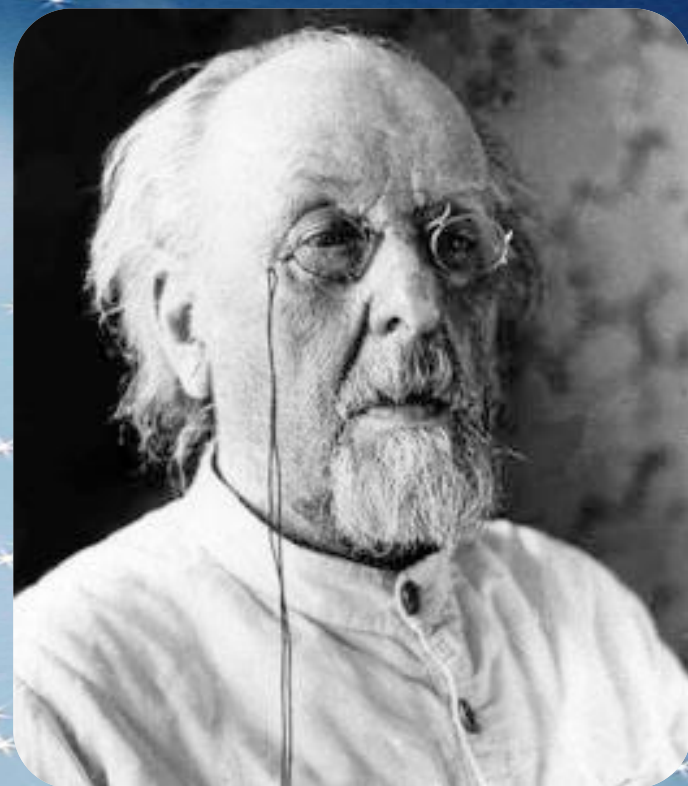


# Освоение космоса человеком

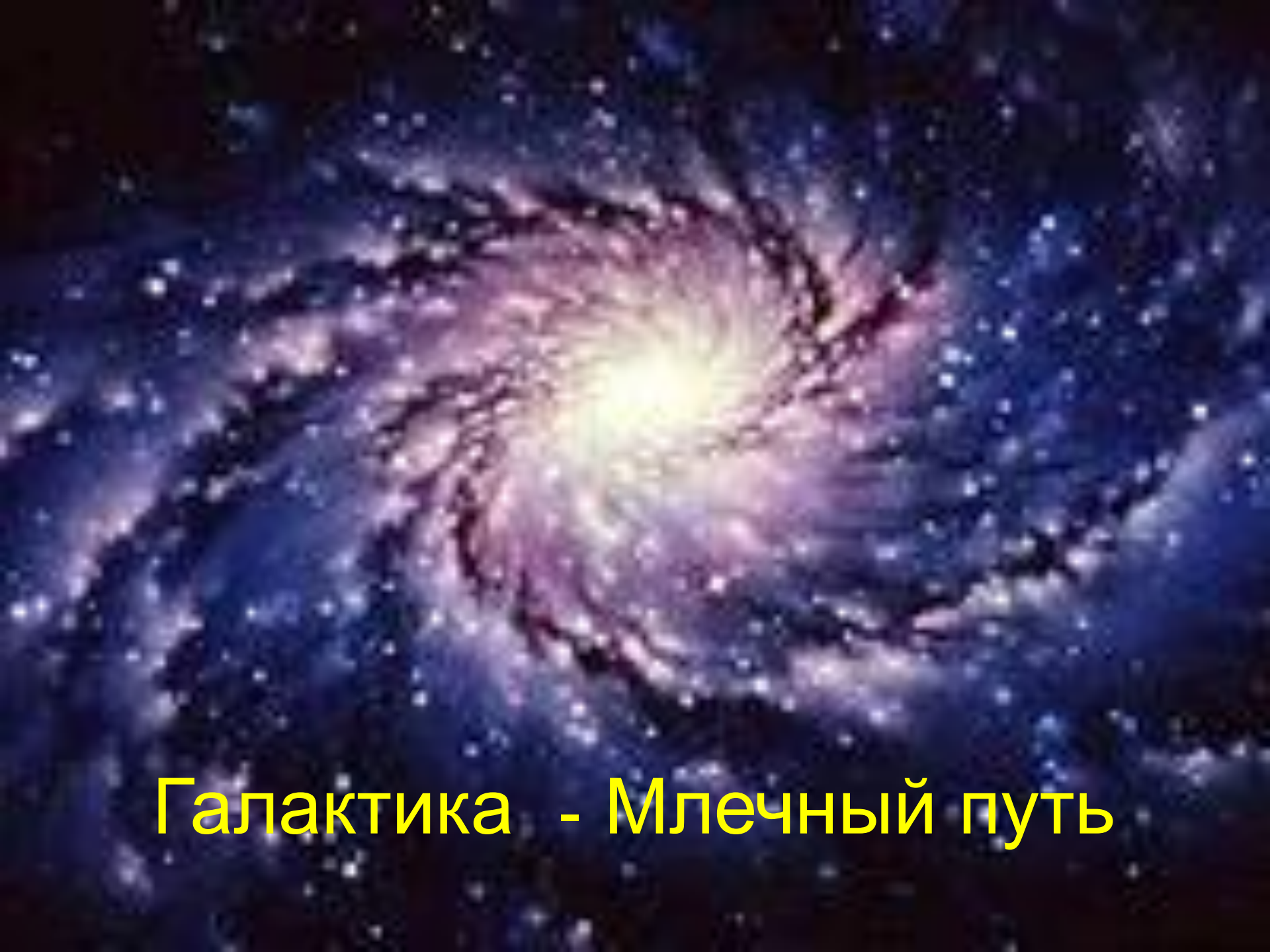




**Сергей Павлович  
Королев  
(выдающийся  
конструктор и  
ученый)**



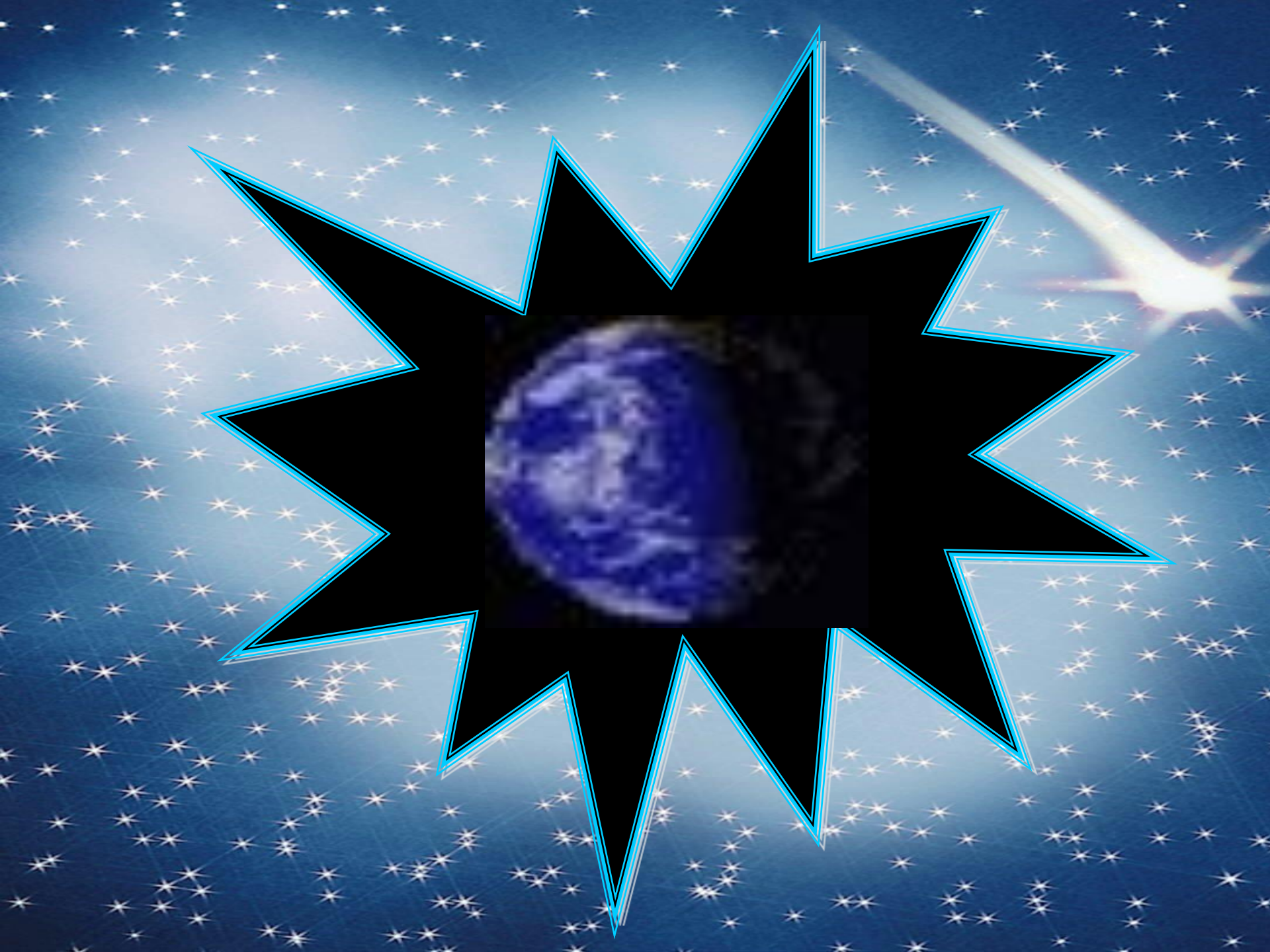
**Константин Эдуардович  
Циолковский  
(основоположник  
теоретической космонавтики)**



Галактика - Млечный путь



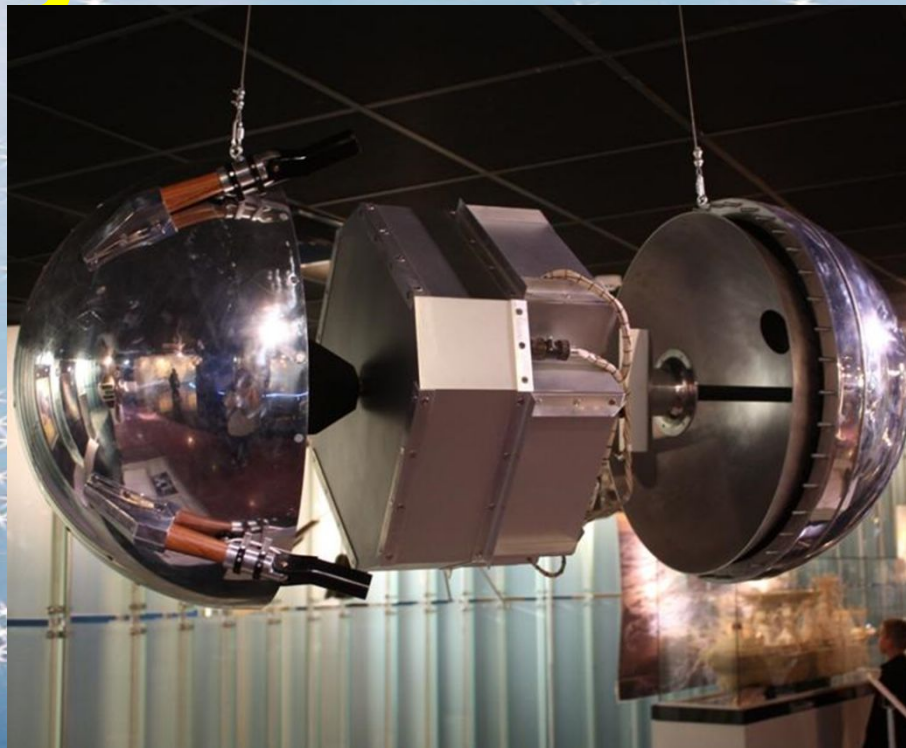
# Солнечная система



Расположи планеты в  
порядке



# Первый искусственный спутник Земли





**12 апреля 1961 года**



**ГАГАРИН**  
**Юрий Алексеевич**  
**(1934–1968),**  
**советский**  
**космонавт, летчик-**  
**космонавт СССР,**  
**Герой Советского**  
**Союза**

**ПОЕХАЛИ.....**



# Эксперимент

Цель: расчет мощности собственного тела, развиваемой при приседании, для определения готовности к космическим полетам.

Моя масса  $m = \underline{\hspace{2cm}}$  кг

Количество приседаний  $n = \underline{\hspace{2cm}}$

Промежуток времени  $t = 10$  с

Расчетная формула  $N = (n \cdot m \cdot g \cdot h) / t$

Изменение высоты центра тяжести при приседании  
 $h = 0,5$  м

Ускорение свободного падения  $g = 10$  м/с<sup>2</sup>

$N = \underline{\hspace{4cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$  Вт



# Решение задач

**Задача 1:** Продолжительность полета составляла 108 минут. Я предлагаю вам перевести это в секундах.

**Задача №2.** Какое расстояние пролетел космический корабль «Восток» за 108 минут, если скорость его движения 8 км/с?

**Задача №3.**

(Ответ: 51840000 м)

К 17 часам 12 сентября 1959 года вторая космическая ракета, доставившая советский вымпел на Луну, удалилась от поверхности Земли на расстояние 101000 км.

К 22 часам того же дня она находилась уже на расстоянии 152000 км от Земли. Определите среднюю скорость удаления ракеты.

(Ответ: 10200 км/ч)



## СИНКВЕЙН

Первая строка

Существительное, обозначающее тему **синквейна**.

Вторая строка

Два прилагательных, раскрывающих какие-то интересные, характерные признаки явления, предмета, заявленного в теме **синквейна**.

Третья строка

Три глагола, раскрывающие действия, воздействия и т. д., свойственные данному явлению, предмету.

Четвертая строка

Фраза, раскрывающая суть явления, предмета, усиливающая предыдущие две строки.

Пятая строка

Существительное, выступающее как итог, вывод, подводнящее черту.



**домашнее задание**

**П. 52**