

Презентация к уроку по учебному предмету  
«География» в 6-ом классе на тему:  
«Воды суши. Реки».

Выполнила: Цурган Светлана Анатольевна  
Учитель географии  
МАОУ ООШ №3 г.Сосновоборска

## **Задание:**

Из предложенных географических объектов  
выбрать те, которые относятся к водам суши.  
Обоснуйте свой ответ.

Река

Ледники

Залив

Подземные воды

Океан

Пролив

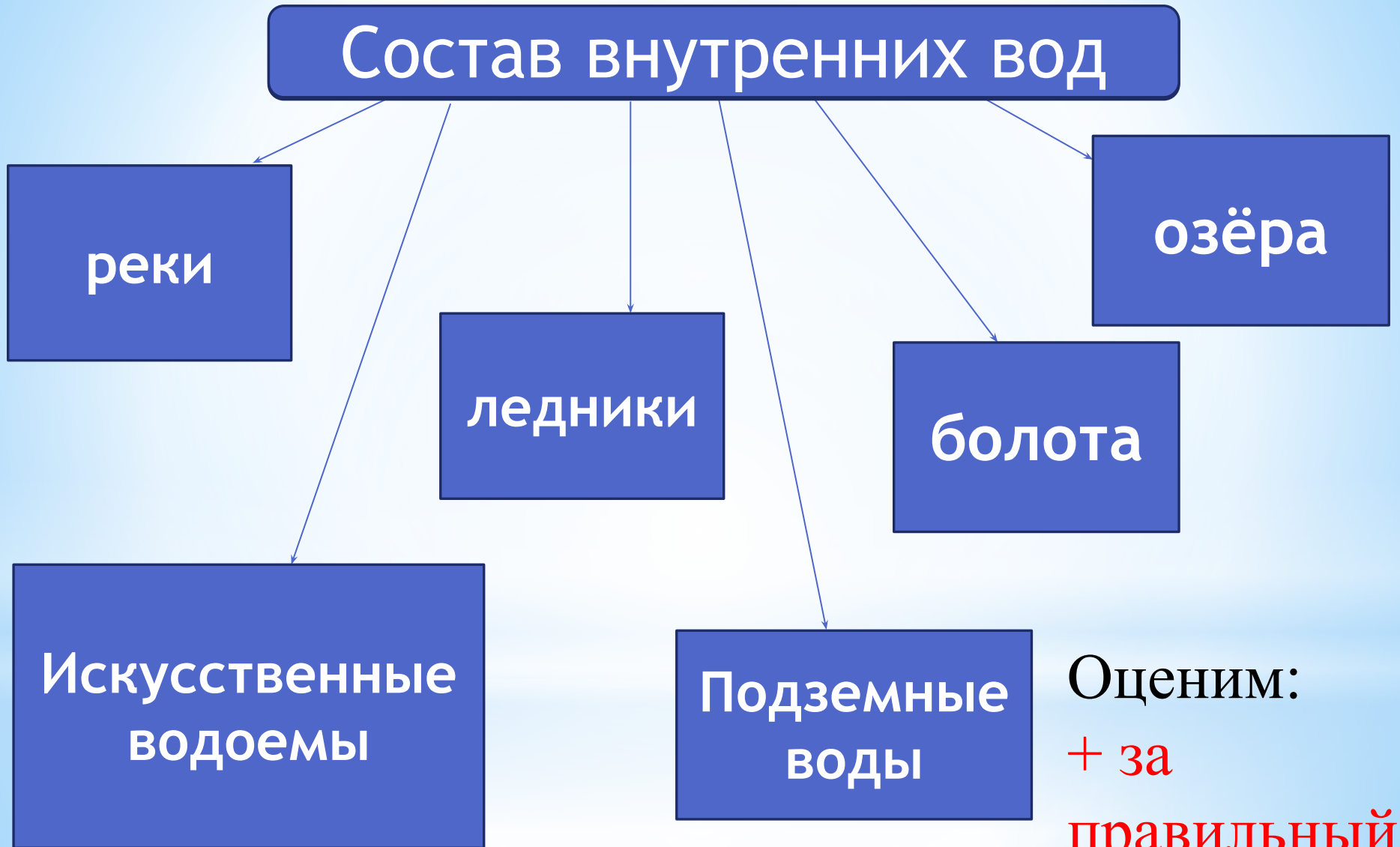
Озёра

Болота

Искусственные водоёмы

Море

Проверим:



Оценим:

+ за

правильный

ответ

1. Рукава есть у меня,  
Рук хотя и нет.  
И хоть я не из стекла  
Я как зеркало светла...



2. Зимой скрываюсь,  
Весной появляюсь,  
Лето веселюсь,  
Осенью спать ложусь.






3. Змея разлеглась у меня на пути,  
Ползёт, а меня не пускает пройти,  
Ползёт, оставаясь на месте своем.  
Ты знаешь, о чём говорю я?  
О чём?



**Как вы думаете, какая тема  
нашего урока?**

# Тема урока: Реки

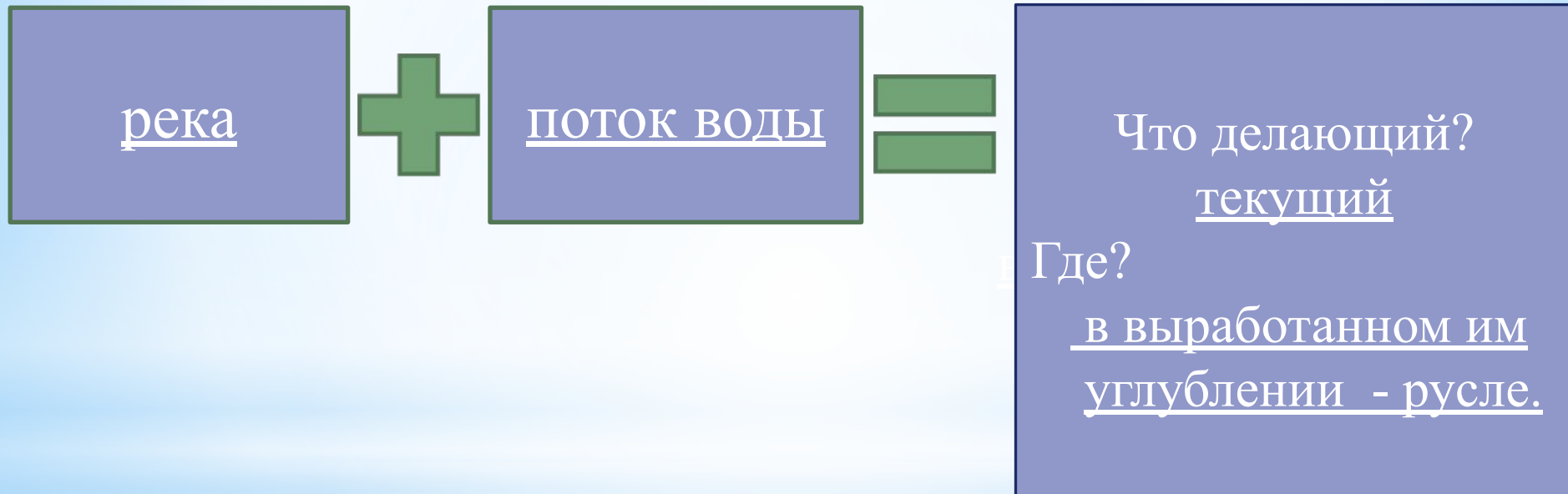
- Каковы цели нашего урок?
- Что вы хотите узнать?
- Чему научиться?

ЗНАЮ	ХОЧУ ЗНАТЬ	УЗНАЛ
 A yellow emoji with large blue eyes, a black collar, and a white-gloved hand pointing to the left.	 A yellow emoji with large blue eyes, a red question mark above its head, and a slightly sad expression.	 A yellow emoji with large green eyes, a wide smile, and a thumbs-up gesture.

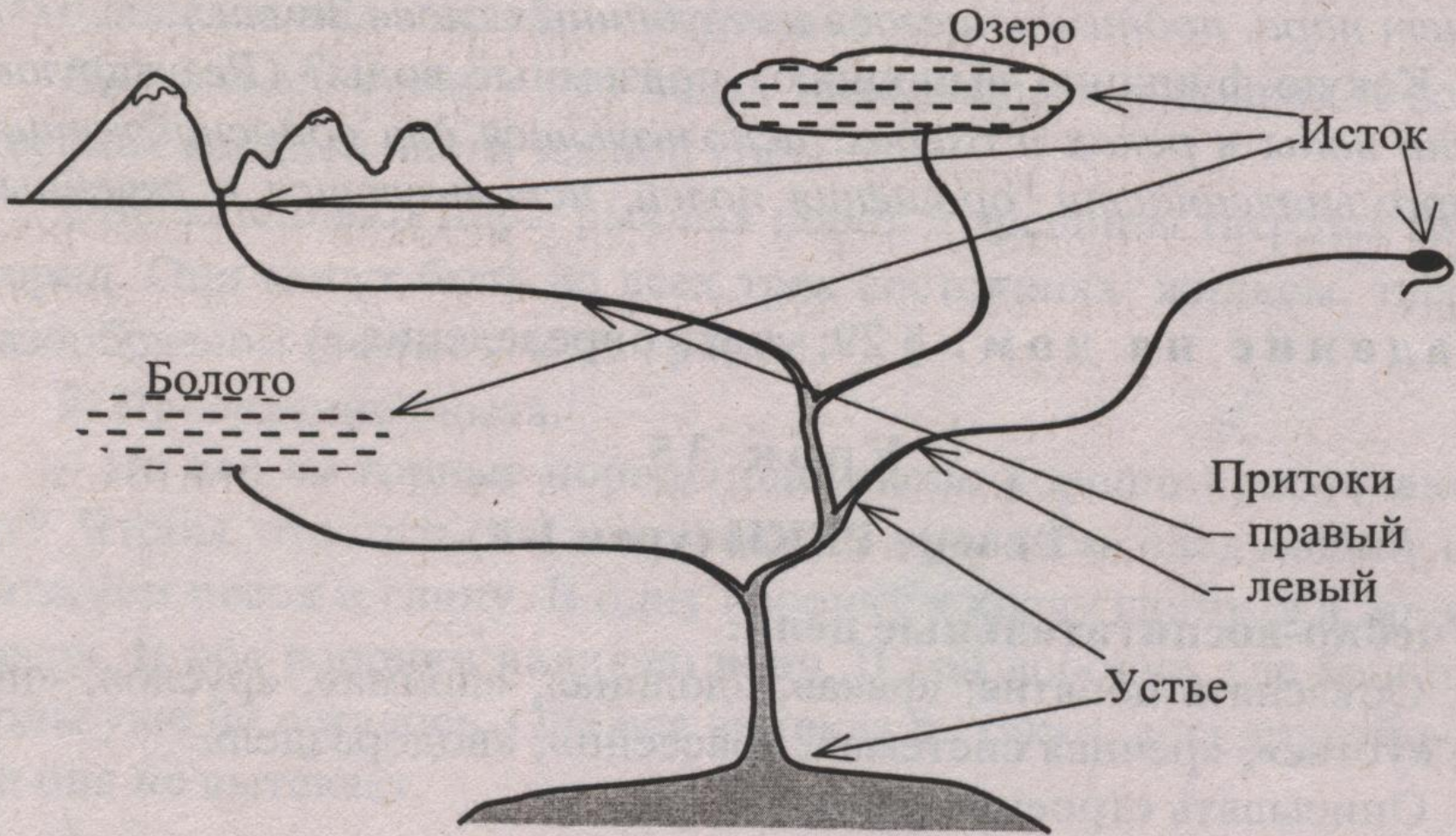
- Какие ассоциации возникают у вас со словом река?
- О чем вы подумали?



- Составить определения понятию «река» с помощью схемы:



1. Как называется место, откуда река берёт своё начало?
2. Что может быть истоком реки?

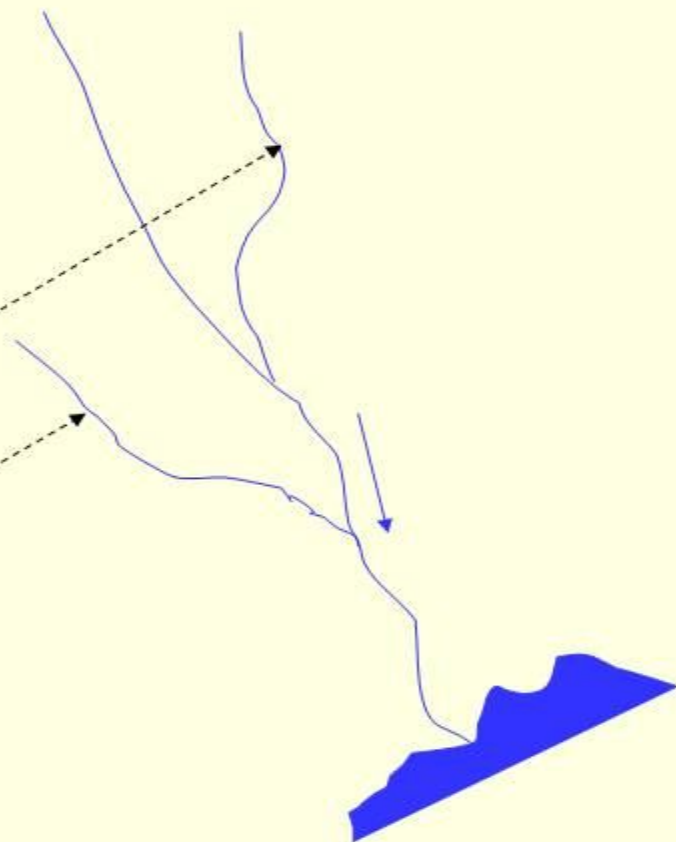


3. Куда реки впадают?
4. Как называется место, впадения реки?



# Притоки

- Притоки могут быть правыми и левыми.
- Для того чтобы определить какой это приток необходимо встать *по направлению течения*, лицом к устью. Если река впадает справа, то это правый приток, а если слева — то левый приток



- Как называется главная река нашей местности?

Енисей

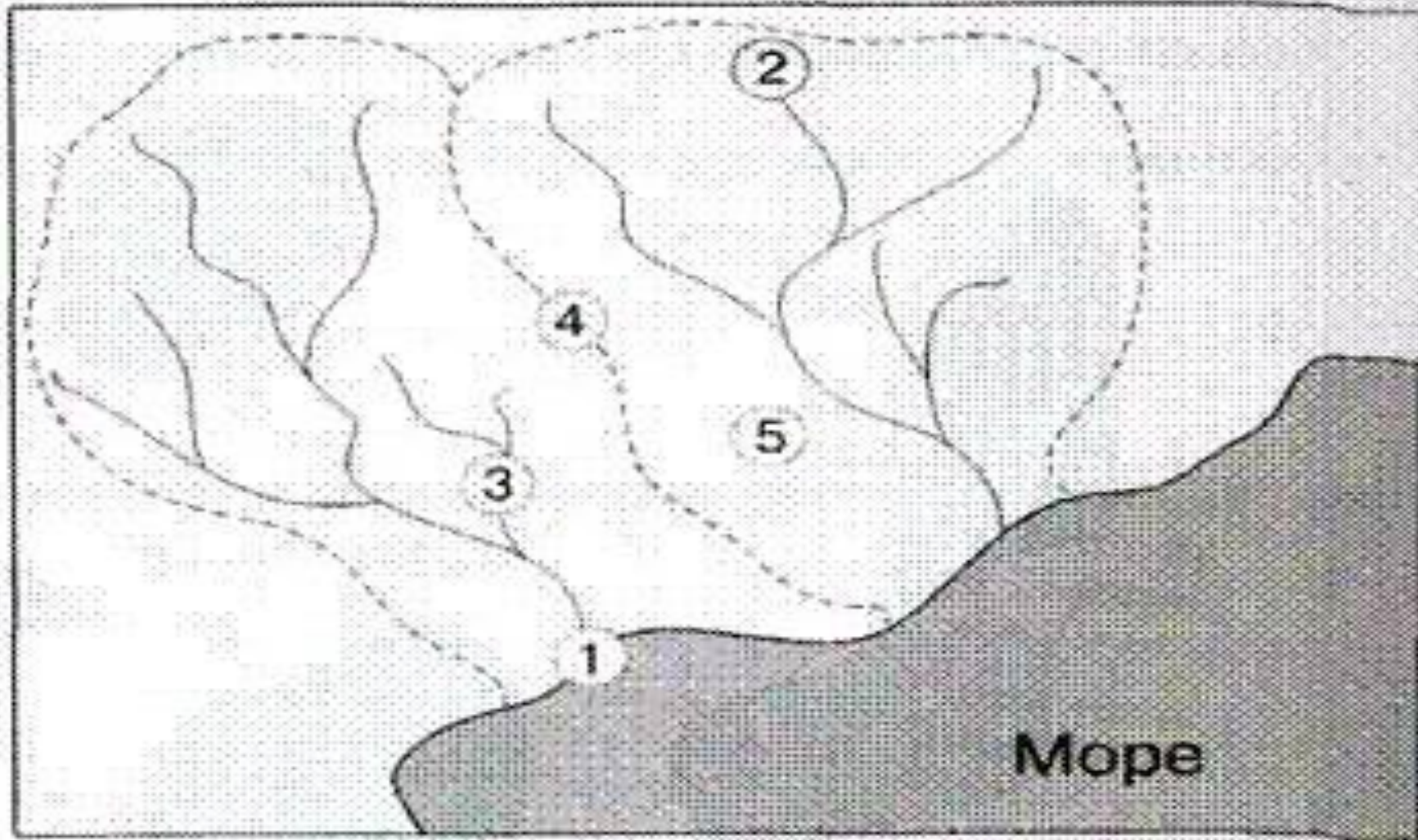


- Чем ему является река Есауловка?

Правый приток

Река с притоками образует речную систему.

**Задание:** Учебник стр.172 прочитать текст и подписать рисунок «Строение речной системы».

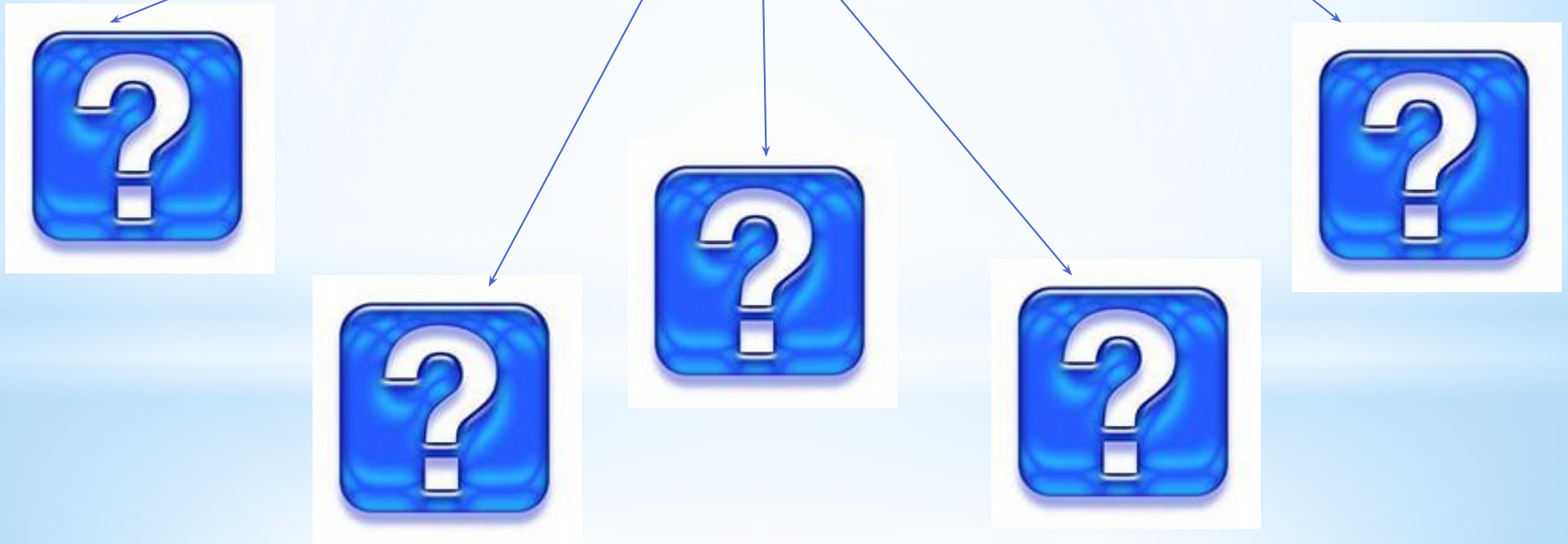


За год вода в реке меняется 30 раз.

А питает речку подземный запас.

А ещё питает дождь, воды снега и льда...

## Питание реки



Проверим:

# Питание реки

```
graph TD; A[Питание реки] --> B[подземное]; A --> C[дождевое]; A --> D[снеговое]; B --> E[ледниковое]; B --> F[смешенное]; C --> F;
```

подземное

дождевое

снеговое

ледниковое

смешенное

Оценим:

+ за правильный ответ

Слово **«река»** произошло от старославянского «ректи» — говорить, изрекать.

Реки говорят по-разному: равнинные текут-тихо, неспешно, плавно, а горные- торопливо, громко грохоча.

**Задание №1:** Определите, на какой картинке, какая по характеру течения река.



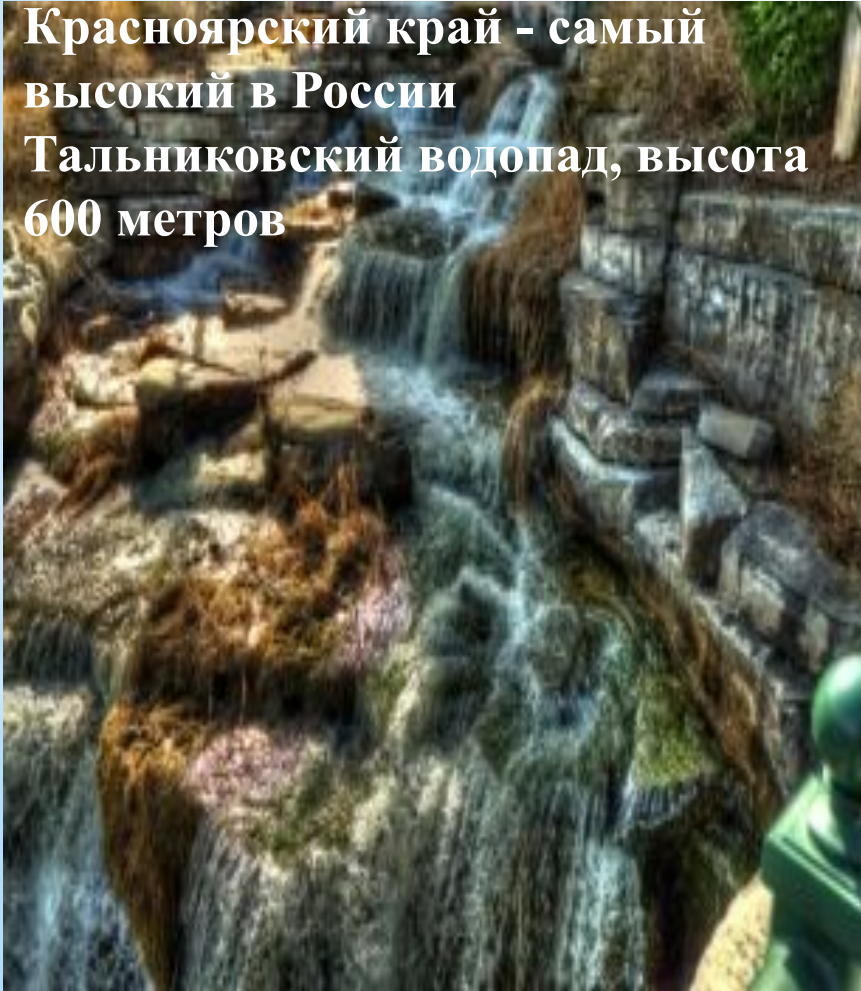
**Задание №2:** Составить «Кластер» по принципу гроздь винограда: Равнинные и горные реки.

(По физической карте полушарий запишите по три горных и равнинных реки)

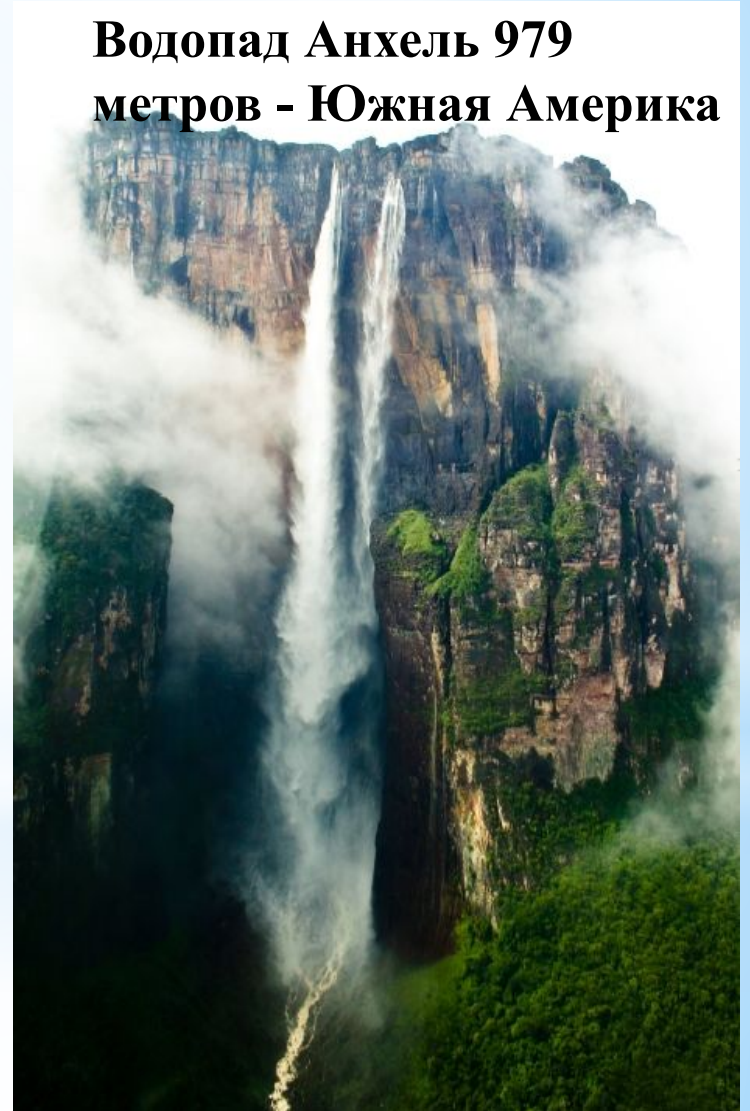
**Задание:** Найдите в словаре определения понятия водопад, запишите в тетрадь.

**Водопад-падение воды в реке с уступа, пересекающего речное русло.**

**Красноярский край - самый высокий в России  
Тальниковский водопад, высота 600 метров**



**Водопад Анхель 979 метров - Южная Америка**



**- Отгадайте реку и выполните практическую работу по плану.** (Работа в группах - 5 групп, по итогам выполнения практической работы сделать выступления).

1. Хомяк-туристка с кличкой Полга  
в круиз ушла по речке ... **Волга**

2. Дятел выбивает дробь  
на сосне у речки ... **Обь**

3. Королевич Елисей  
прыгнул в речку ... **Енисей**

4. По берегу бежала мышь:  
«Я быстрее, чем ...!» **Иртыш**

5. В море Лаптевых полено  
плывет весной по речке... **Лена**



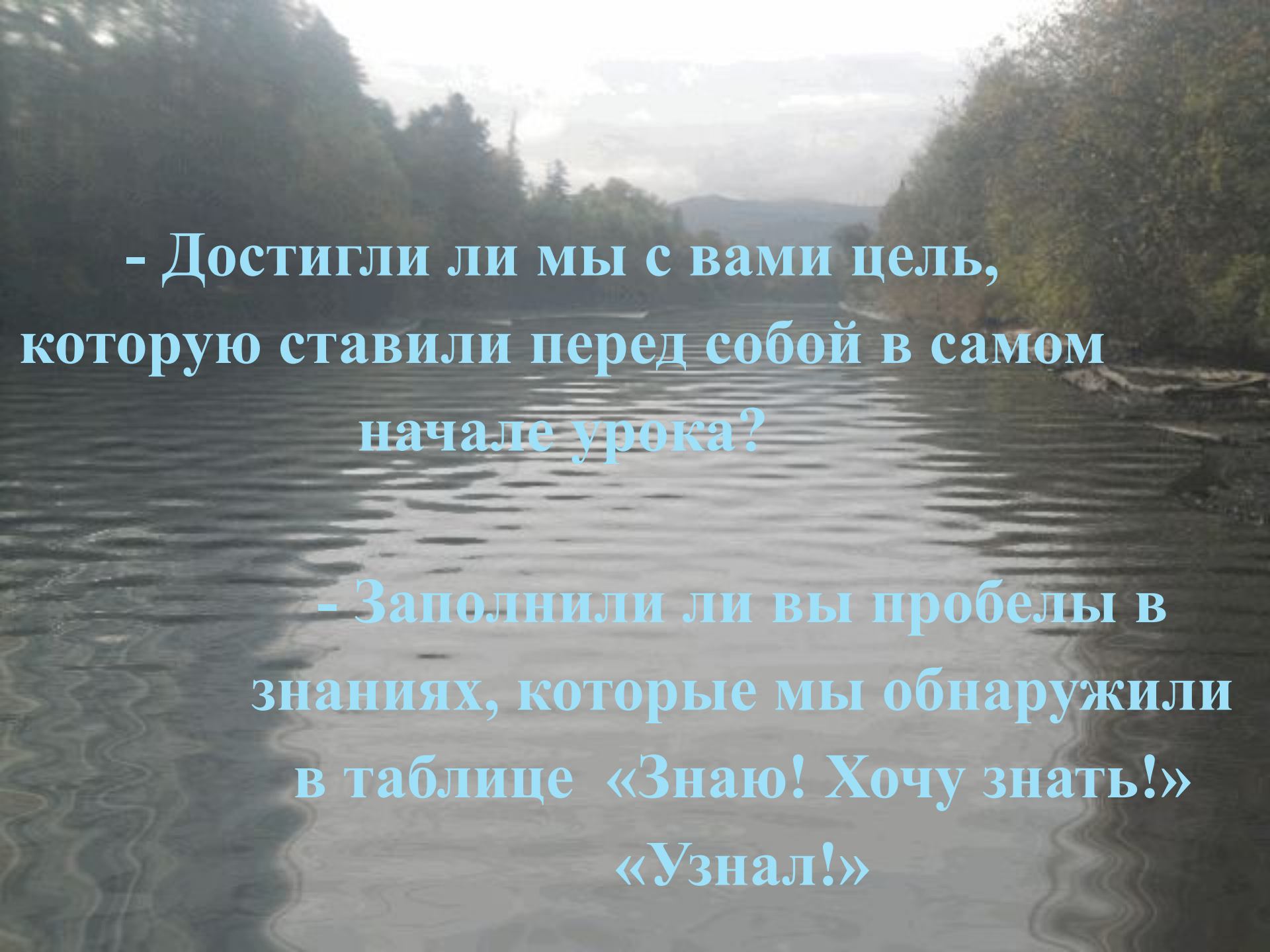


# Практическая работа: «Описание географического положения реки»

## План:

1. Название реки.
2. На каком материке находится.
3. Исток.
4. Устье.
5. Направление течения.
6. Характер течения реки.
7. Притоки.





- Достигли ли мы с вами цель,  
которую ставили перед собой в самом  
начале урока?

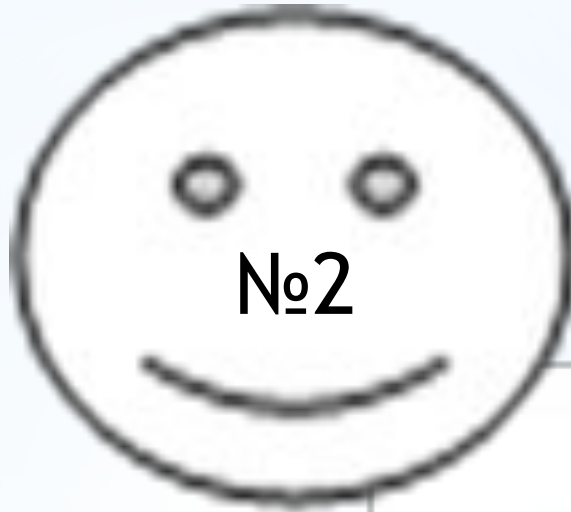
- Заполнили ли вы пробелы в  
знаниях, которые мы обнаружили  
в таблице «Знаю! Хочу знать!»  
«Узнал!»

# Продолжите предложения...

1. Я знаю, что такое .....
2. Я могу .....
3. Я научился .....
4. На уроке мне было сложно...
5. Урок помог задуматься...



Вот и к концу подошел урок, нам подводить пора итог  
Выберите № личика, которое выражает ваше настроение  
после урока.



Спасибо за работу, детки,  
А я поставлю вам отметки



Д/З.



1.Параграф 27,стр.171-173.

2.Работа с контурными картами: с. 26,  
подписать реки: Волга, Обь, Енисей,  
Лена, Амур, Конго, Нил, Янцзы, Ганг,  
Дон, Днепр, Амазонка, Миссисипи. 3.

Творческое задание по желанию:

Сочинить сказку о любой реке России.