

ТЕМА УРОКА «ГРИБЫ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА»



Автор: Грачева Жанна Петровна
учитель химии и биологии
МКОУ «Бороздиновская СОШ»
Новохоперского
муниципального района
Воронежской области

ЦЕЛЬ УРОКА:

создание условий для:

- формирования у учащихся знаний об особенностях строения, питания и размножения грибов;
- формирования у учащихся умений анализировать, выделять главное, сравнивать, наблюдать, описывать, делать выводы, работать в группе и индивидуально, работать по инструкции;
- совершенствования навыков творческой и исследовательской деятельности;
- формирования личностных результатов: ответственного отношения к обучению, развитие познавательного интереса.



ЗАДАЧИ УРОКА:

- *образовательные* – выделить признаки грибов как представителей самостоятельного царства, раскрыть особенности строения грибов, познакомить со способами питания и размножения грибов, расширить знания о симбиозе на примере некоторых грибов и растений;
- *развивающие* – развивать внимание и память, познавательные интересы и инициативу, умение работать с текстом учебника и находить необходимую информацию;
- *воспитательные* – продолжить воспитывать культуру общения в групповой работе, прививать любовь и бережное отношение к природе, а также интерес к ее изучению.





ПЛАН УРОКА:

1. Многообразие видов грибов. Наука микология.
2. Признаки сходства грибов с растениями и животными, отличительные признаки грибов.
3. Внешнее строение шляпочного гриба, его части.
4. Питание грибов. Сапротрофы, симбионты, паразиты, хищники.
5. Способы размножения грибов.
6. Симбиоз грибов с деревьями, его значение.



ПОДСКАЗКИ

- Уже в Древнем Риме люди знали и о вкусовых достоинствах этих существ, и об их ядовитых свойствах.
- Появление данных организмов после дождя человек считал сверхъестественным.
- Древние греки и римляне, китайцы и индусы верили в их божественное происхождение.
- Об этих организмах можно сказать «самые знакомые и самые таинственные существа» .



Землю пробуравил,
Корешок оставил,
Сам на свет явился,
Шапочкой прикрылся.



УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «ЗАГАДОЧНЫЙ МИР ГРИБОВ»





1 СТРАНИЦА «ИСТОРИЧЕСКАЯ»

ЗАДАНИЕ: выделить в сообщении о развитии микологии самое главное.



Около **100 000** видов.

Микология – наука о грибах (от греческого «микос» - гриб).
Зародилась на Балканском полуострове.

Гиппократ - ?
Аристотель - ?
Теофраст - ?
Микелли - ?
Карл Линней - ?



2 СТРАНИЦА «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ»

ПРОБЛЕМА: грибы – растения или животные?

ЗАДАНИЕ: используя личный опыт, имеющиеся знания и текст учебника выделить:

- признаки сходства грибов с растениями;
- признаки сходства грибов с животными;
- отличительные признаки грибов.



ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ГРИБОВ И РАСТЕНИЙ

- Растворенные вещества поглощают путем всасывания.
- Не передвигаются.
- Растут в течение всей жизни.



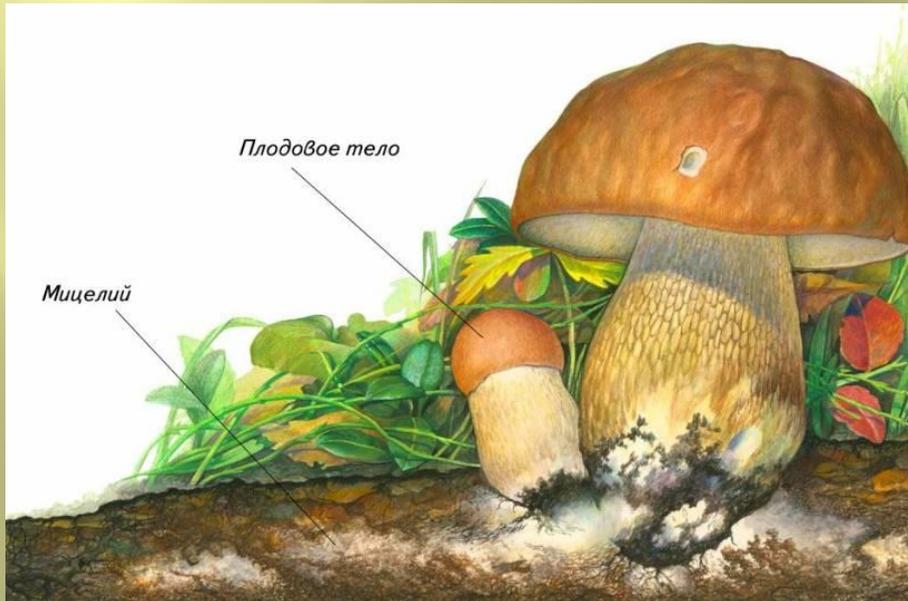
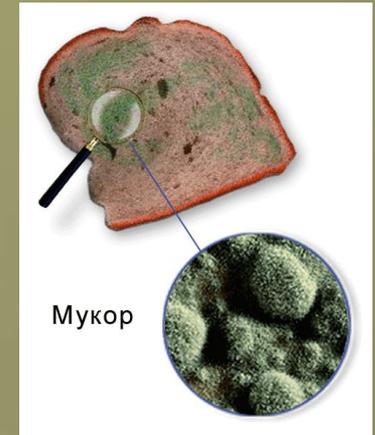
ОБЩИЕ ПРИЗНАКИ ГРИБОВ И ЖИВОТНЫХ

- Питаются готовыми органическими веществами.
- Сапрофиты и паразиты.
- Клеточная оболочка содержит органическое вещество – хитин.



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ГРИБОВ

- Одноклеточные и многоклеточные.



- Тело гриба состоит из тонких белых нитей (гиф), образующих грибницу (мицелий).



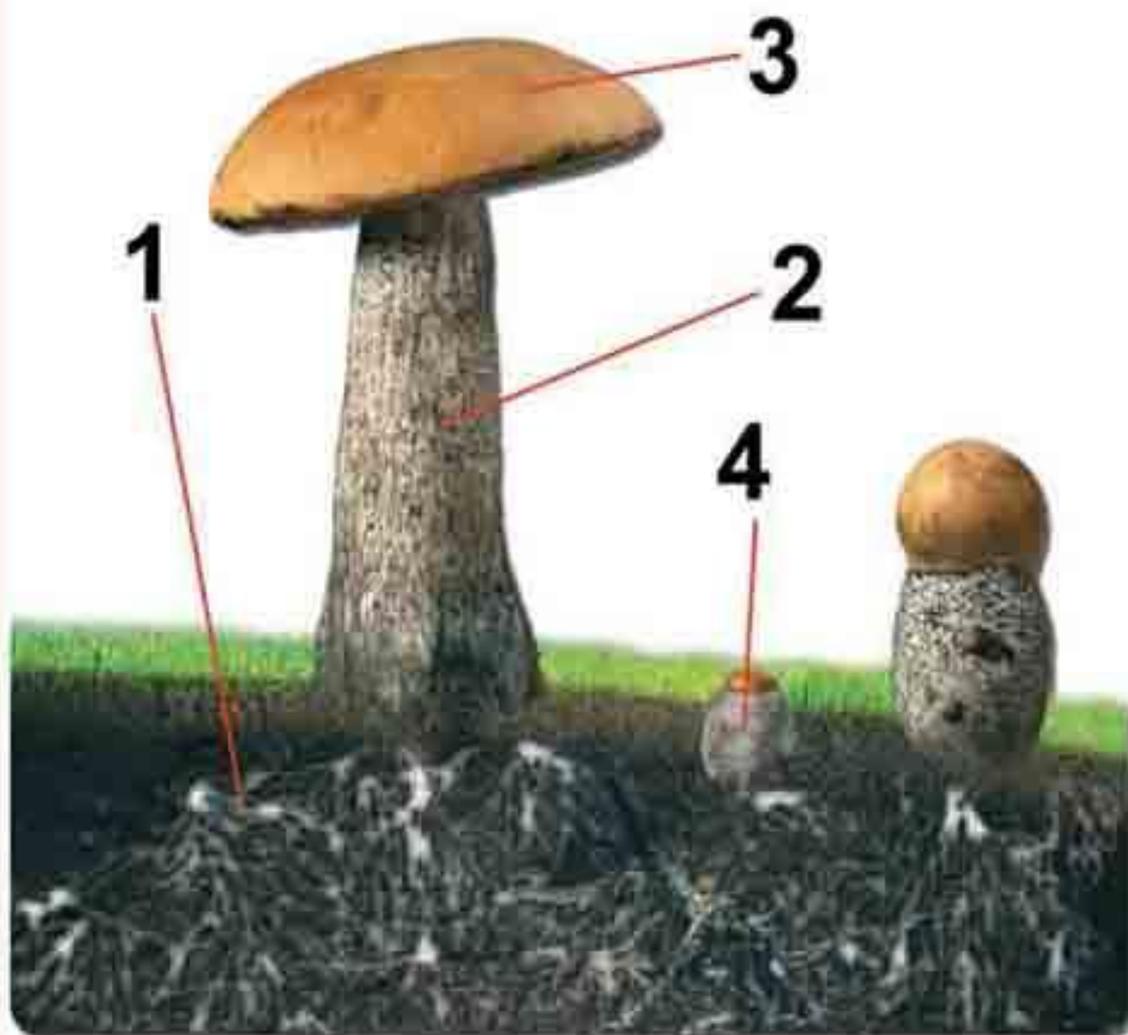
РАБОТА В МАЛЫХ ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 1 ГРУППЫ:

1. Используя учебник, дополнительную литературу и [интернет-ресурс](#), ознакомиться со строением шляпочных грибов.
2. Подготовить устные ответы на вопросы:
 - Из чего состоит шляпочный гриб?
 - Чем образовано плодовое тело?
 - Как называются грибы, у которых нижний слой шляпки образован трубочками?
3. Рассмотрите муляжи плодовых тел шляпочных грибов, найдите их шляпку и ножку. Определите, чем образована шляпка: пластинками или трубочками?



СТРОЕНИЕ ГРИБА



1 - ГРИБНИЦА; 2 - НОЖКА; 3 - ШЛЯПКА; 4 - ПЛОДОВЫЕ ТЕЛА



РАБОТА В МАЛЫХ ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 2 ГРУППЫ:

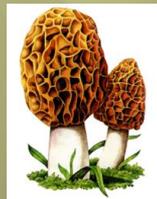
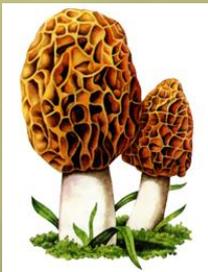
1. Используя учебник, дополнительную литературу и [Интернет-ресурс](#), познакомиться со способами питания грибов.

2. Подготовить устные ответы на вопросы:

□ Как питаются грибы?

□ На какие группы делятся грибы по типу питания?

3. Приведите примеры грибов по типу питания.



Способ питания грибов - гетеротрофный

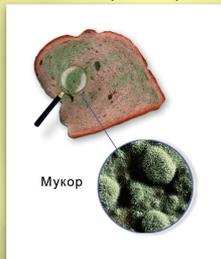
ГРИБЫ

Сапрофиты

Симбионты

Паразиты

Хищники





РАБОТА В МАЛЫХ ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 3 ГРУППЫ:

1. Используя учебник, дополнительную литературу и [Интернет-ресурс](#), познакомиться со способами размножения грибов.

2. Подготовить устные ответы на вопросы:

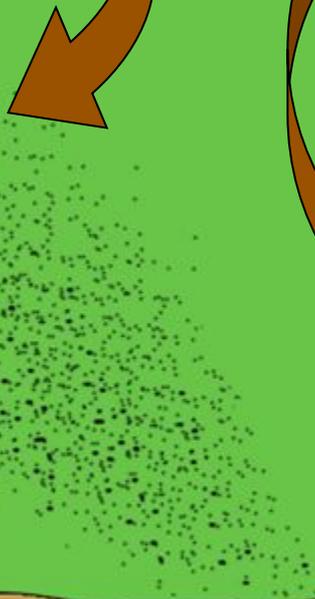
- Какие способы размножения характерны для грибов?
- Что такое споры? Где они образуются?



Размножение многоклеточных грибов

Спорами

Вегетативно
(частями мицелия)





РАБОТА В МАЛЫХ ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ

ЗАДАНИЕ ДЛЯ 4 ГРУППЫ:

1. Используя учебник и дополнительную литературу, познакомиться с симбиозом некоторых грибов с деревьями.

2. Подготовить устные ответы на вопросы:

- Что такое симбиоз? Какие грибы вступают в симбиоз с деревьями?
- Что такое микориза, или грибокорень?
- Какое значение симбиоз имеет в природе?



Симбиоз грибов с деревьями

Микориза, или
грибокорень



ТЕСТИРОВАНИЕ

Выберите один правильный ответ.

1. Раздел биологии, изучающий грибы:
а) дендрология; б) микология; в) альгология.
2. Грибы представляют собой:
а) отдельную группу растений;
б) отдельную группу животных;
в) особую группу живых организмов.
3. Грибы отличаются от животных тем, что они:
а) имеют клеточное строение;
б) всасывают из почвы воду и минеральные соли;
в) питаются готовыми органическими веществами.
4. С растениями грибы объединяет:
а) неподвижность и наличие клеточной стенки;
б) неподвижность и верхушечный рост;
в) неподвижность, наличие клеточной стенки, верхушечный рост.
5. Мицелий гриба образован:
а) гифами; б) спорами; в) ризоидами.

Ответы: 1-б, 2-в, 3-б, 4-б, 5-а





РЕФЛЕКСИЯ



1. Как вы считаете, удалось ли нам достичь поставленных целей?
2. Что нового и важного вы узнали для себя?
3. Чему научились на уроке?
4. Что было интересным на уроке?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



1. Изучить текст § 13 учебника, выполнить задания в конце параграфа; выполнить задания 4-6 в рабочей тетради.
2. Творческие задания на выбор:
 - ✓ составить синквейн на тему «Царство грибов»;
 - ✓ подготовить сообщение о грибах-рекордсменах;
 - ✓ составить кроссворд по теме «Грибы»;
 - ✓ подобрать пословицы, поговорки, стихи и загадки о грибах;
 - ✓ оформить галерею грибника: нарисовать шляпочные грибы и дать к ним краткие пояснения.



Спасибо за урок!

