

ДЕНЬ ПТИЦ

СОСТАВИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ И
ГЕОГРАФИИ МАОУ «БУГАЛЫШСКАЯ СОШ»
НУРИСЛАМОВА Т.Р.

Полубуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,



В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят...

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнёзд понавьют – посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской от зари до зари!

(И.С. Никитин)



ЦЕЛЬ? ОБСУДИМ

Обобщить материал и проверить, как знаем тему «Птицы».

Развивать умение решать биологические задачи.

Учиться слушать и слышать друг друга, работать в группе.



Состав нашего жюри

Учитель биологии и химии -

Члены родительского комитета - 2

Ученики вашего класса - 2

Конкурс № 1 Визитка



«РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ»

Название, состав и девиз
КОМАНДЫ

10 минут



Конкурс № 2 Разминка

«ПО ПОЛЕТУ УЗНАЙ МЕНЯ..»

Команде на размышление -
30 секунд

Скопа

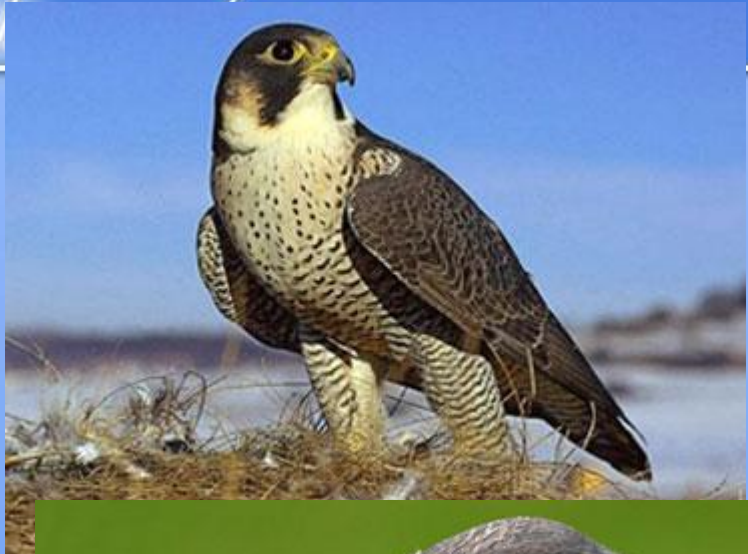


Сокол-сапсан

(символ Красноуфимского района)



Наш сапсан



Полет





Конкурс № 3

**Мы вас знаем,
птицы!**

**Индивидуальное решение
тестовых заданий**

7 минут

Конкурс № 4.
Биоолимп



Олимпиада
«ПТИНГВИНЫ»



Конкурс №5

«КАПТИТАНЫІ, КАПТИТАНЫІ...»

**Распутать буквенную
неразбериху, определить и
записать названия птиц
(ответы сдать жюри через 3
минуты)**

Конкурс № 6

«ТЕМНАЯ ЛОШАДКА»



Обе команды работают без капитана. Дать ответ, обсудив возможное решение в команде в течение 2 минут.



Рассказ – загадка №1

- **В этот год я жил** в деревне. Зима выдалась суровая. Однажды в морозный февральский день я шел вдоль реки. Птиц не было видно. Вдруг близко послышалось тихое щебетание. По краю проруби, у самой воды прыгала белогрудая птичка ростом со скворца. Она дергала коротким хвостиком и заливалась на все лады веселой песней. Чтобы лучше рассмотреть её, я сделал несколько шагов, и вдруг птичка с размаху бросилась в прорубь вниз головой. Это было так неожиданно, что я от удивления застыл на месте. Стоя над прорубью, я видел, как она гребла под водой крыльями, словно пловец руками. Потом она побежала по дну, цепляясь изогнутыми когтями за все его неровности. В одном месте она даже задержалась немножко, перевернула клювом камешек и вытащила из-под него водяного жука. Под водой она блестела, как серебряная рыбка; мне потом объяснили, что перья этой птички смазаны тонким слоем жира. Когда птица погружается в воду, воздух пузырится на её жирных перьях. Спустя полминуты птичка выскочила из соседней проруби. У меня на глазах она несколько раз ныряла в ледяную воду, а потом, живая и невредимая, снова появилась на краю проруби. Ну и птица! Настоящий водолаз! Позже я узнал, как называется эта птица. Это-... .

Оляпка (водяной воробей, водяной дрозд)





Рассказ-загадка №2

Дело было в Сибири. Как-то на зимних каникулах ребята с учителем отправились на экскурсию в лес. Долго они ходили по лесу и видели много интересного: разных птиц, следы животных. В одном месте учитель подозвал ребят к себе и показал гнездо на дереве. Кто-то засмеялся: «Похоже, что какая-то птица ошиблась, приняв зиму за весну, и строит гнездо. Вот чудачка, чем же она кормить будет птенцов зимой?»

Но тут вперёд выступила юннатка Оля и сказала: «А я знаю, как называется эта птица. И вовсе она ничего не спутала. Она всегда птенцов зимой или глубокой осенью выводит. Только названия её я вам не скажу, сами вспомните».

Учитель поддержал предложение Оли, добавив: «Питаются эти птицы семенами хвойных деревьев, и в поисках урожая семян сосны и ели они откочевывают каждый год с места на место. С урожаем их связано и размножение этих птиц. Так как семена хвойных пород созревают только к осени, а то и зимой, то птицы начинают гнездиться в самое, казалось бы, неподходящее для этого время, как вы сейчас видели. Но для них оно самое удобное, потому что птенцов они выкармливают тоже семенами. А весной чешуйки еловых шишек поднимаются ежиками и семена из них высыпаются».



Клёст



«Страус на охране гнезда»





Конкурс № 7

Домашнее задание

«САМАЯ ОБАЯТЕЛЬНАЯ И ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ»

Ваша цель: используя подготовленный дома материал, составить мини-проект о выбранной птице и презентовать его (8 минут - на «доведение» продукта, по 7 минут на защиту)

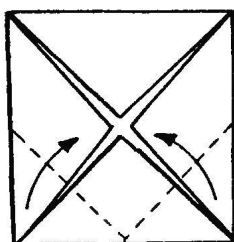


Рефлексия

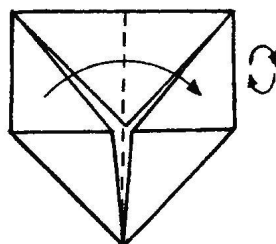


- Все ли я сделал для команды, что мог
- Как работала моя команда
- Ценность мероприятия для меня

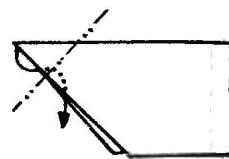
Собери правильно птицу



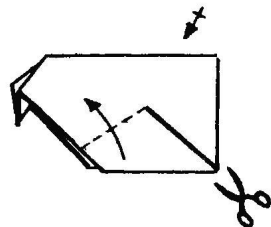
1



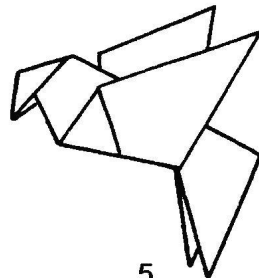
2



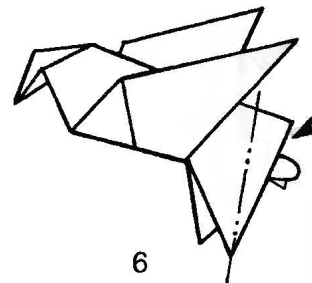
3



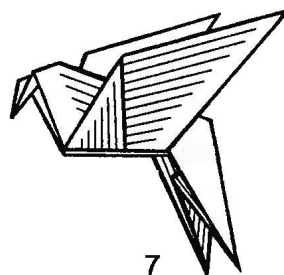
4



5



6



7

Я И МОИ ДРУЗЬЯ



Подведение итогов

Наше
жюри
решило...





Поздравляем!



Спасибо за
работу!



До новых встреч!

**Учитель биологии МАОУ «Бугалышская СОШ»
Нурисламова Танзиля Ризаевна**



Использованные ресурсы



- Сборник нормативных документов. Биология – М.: Дрофа, 2004.
- Примерные программы основного общего образования. Биология. Естествознание. – М.: Просвещение, 2010
- Фундаментальное ядро содержания общего образования. – М.: Просвещение, 2011
- Биология. Многообразие организмов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин, учебник. – М: Дрофа, 2007
- Бровкина Е.Т., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Методическое пособие.– М.: Дрофа, 2001
- Биология. 7 класс: поурочные планы по учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной. – Волгоград, Учитель, 2006
- Галеева Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии. – М.: 5 за знания, 2006

Использованные ресурсы



- Задача «Пингвины», составитель Лодина Е.Б.(Задачи по типу PIZA),
- Лернер Г.И Уроки зоологии для старших классов. Тесты, вопросы, задачи. -М.: Лист-Нью, 1998
- Лернер Г.И. основной государственный экзамен. Биология. - М.: Интеллект-Центр, 2016
- Контрольно-измерительные материалы. Биология:: 7 класс.- М.: Вако, 2010
- Кравченко М.А. Биология. - Ростов-на-Дону, 2014
- Попова Л.А. Открытые уроки. Природоведение. Биология 5-8 классы. - М.: Вако, 2010
- Фильм Д. Аттенборо «Жизнь птиц. Искусство полета»
- Интернет-ресурсы - Яндекс-картинки