

*МКОУ Доволенская СОШ№2 имени С.И. Лазарева*

# ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ



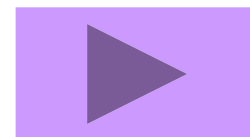
# ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ




- Ввести определение подобных слагаемых;
- Научиться приводить подобные слагаемые;
- Закрепить применение распределительного свойства умножения.

# ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ

- Устный счет
- Изучение нового материала
- Закрепление изученного материала
- Физкультминутка
- Самостоятельная работа
- Подведение итогов урока. Домашнее задание



# Вычислите устно



а)  $34 - 90$   
 $- 56 : (-14)$   
 $4 \cdot (-15)$   
 $- 60 + 39$   
 $-21$

б)  $- 23 - 29$   
 $- 52 : (-13)$   
 $4 \cdot (-17)$   
 $- 68 - 32$   
 $- 100$

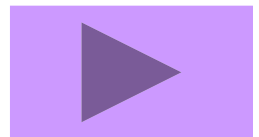
## Решите устно уравнение

а)  $x + 4 = 0$ ;

в)  $m + m + m = 3m$ ;

б)  $a + 3 = a - 1$ ;

г)  $(y - 3)(y + 1) = 0$ .



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Распределительное свойство умножения  $(a + b) \cdot c = ac + bc$  справедливо для любых чисел  $a$ ,  $b$  и  $c$ .

**Пример:** Упростим выражение  $2m - 7m + 3m$ .

*Решение.* В данном выражении все слагаемые имеют общий множитель  $m$ . Значит, по распределительному свойству умножения  $2m - 7m + 3m = m \cdot (2 - 7 + 3) = -2m$ .

*В выражении  $2m - 7m + 3m$  все слагаемые имеют общую буквенную часть и отличаются друг от друга только коэффициентами. Такие слагаемые называются подобными.*

*Слагаемые, имеющие одинаковую буквенную часть, называют подобными слагаемыми.*

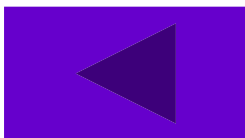
Подобные слагаемые могут отличаться только коэффициентами.

*Чтобы сложить (или говорят: привести) подобные слагаемые, надо сложить их коэффициенты и результат умножить на общую буквенную часть.*



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- **№ 1281 (а – г)** стр. 225 ( на доске и в тетрадях);  
- Являются ли полученные слагаемые (в ответе) подобными? Почему?
- **№ 1282.** ( 3 ученика у доски /по строчкам/, остальные – в тетрадях, самопроверка).
- **№ 1283 (а – д)** ( с подробным комментарием у доски).



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## Вариант 1

## Вариант 2

### 1. Вычислить:

$$- 5,37 + 9,29 + 4,37.$$

$$- 6,38 + 4,83 + 3,38.$$

### 2. Упростите выражение:

а)  $8b + 12b - 21b + b$ ;

б)  $10a - a - b + 7b$ ;

в)  $x + y - x - y + 4$ ;

г)  $- 15c - 15a + 8a + 4c$ .

а)  $7m + 16m - 24m + m$ ;

б)  $25n - n - m + 12m$ ;

в)  $a + b - b - a - 7$ ;

г)  $- 21x - 23y + 17x + 26y$ .



# ПОМЕНИЙТЕСЬ ТЕТРАДЯМИ

*Вариант 1*

*Вариант 2*

**1. Вычислить:**

8,29

1,83

**2. Упростите выражение:**

а) 0;

а) 0;

б)  $9a + 6b$ ;

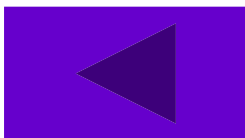
б)  $24n + 11m$ ;

в) 4;

в)  $-7$ ;

г)  $-11c - 7a$ .

г)  $-4x + 3y$ .





# ПОВТОРЕНИЕ

№ 1296 стр. 227 (самостоятельно, устная проверка)

- Что такое масштаб?
- Прочитайте задачу.
- Составьте краткую запись.
- Решите самостоятельно.

	Расстояние	Масштаб
На карте	8,8 см	1
На местности	440 км = 44 000 000 см	x

$$8,8 : 44\ 000\ 000 = 1 : x$$

$$x = 1 \cdot 44\ 000\ 000 : 8,8$$

$x = 50\ 000\ 000$ ; 50 000 000 – длина отрезка на карте.

Ответ: масштаб 1 : 50 000 000.

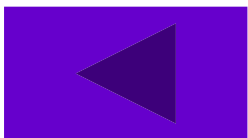


# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА УРОКА

- Какие слагаемые называют подобными?
- Чем могут отличаться друг от друга подобные слагаемые?
- На основании какого свойства умножения выполняют приведение (сложение) подобных слагаемых?

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

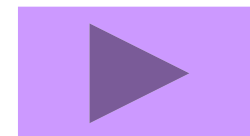
- Учебник, стр. 225 (прочитать текст под рубрикой «Говори правильно»).
- № 1304 (а, б), № 1305 (а, б), № 1306 (а – г),  
№ 1307 (а – в) для более сильных



ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ

**СПАСИБО**

**ЗА УРОК**



*Урок по математике в 6 классе*  
**ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ**

*МКОУ Доволенская СОШ №2 им. С.И. Лазарева*

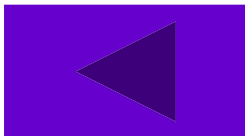
**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ**

**Киселева Любовь Алексеевна**

**АДРЕС:**

**632450 НСО, с. Довольное, ул. Горького, 11**

**Телефон: 8 (383) 54 - 21 – 479**



# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Математика: Учебник для 6кл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 15-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2005, - 288с.: ил. ISBN 5-346-00482-3
- Дидактические материалы по математике для 6 класса/А.С. Чесноков, К.И. Нешков. –7-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.:ил. – ISBN 5-09-011508-7.

