

*Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2  
имени С.И. Лазарева*

*Урок по математике в 6 классе*

# **ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ**

*Учитель математики: Киселева Любовь Алексеевна*



# ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ

- ввести определение параллельных прямых, параллельных отрезков (лучей);
- рассмотреть построение параллельных прямых;
- научиться строить параллельные прямые;
- вывести свойство параллельных прямых.



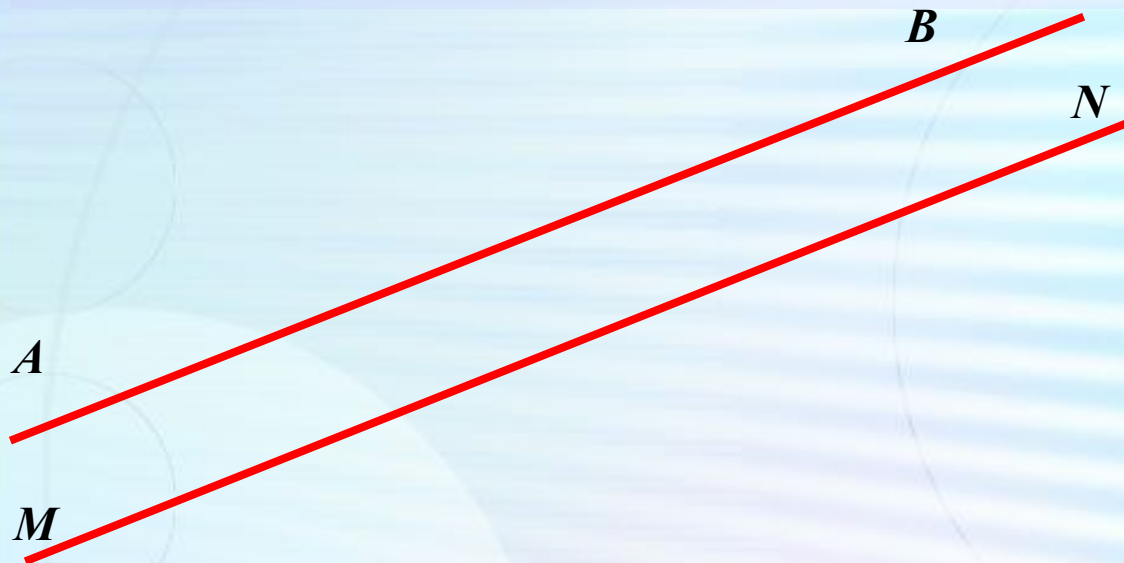
# ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ

- УСТНЫЙ СЧЕТ
- ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ
- РАЗМИНКА
- ПОВТОРЕНИЕ
- ИТОГ УРОКА. Д/з.



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

*Две непересекающиеся прямые на плоскости называют параллельными.*



Пишут:  $AB \parallel MN$

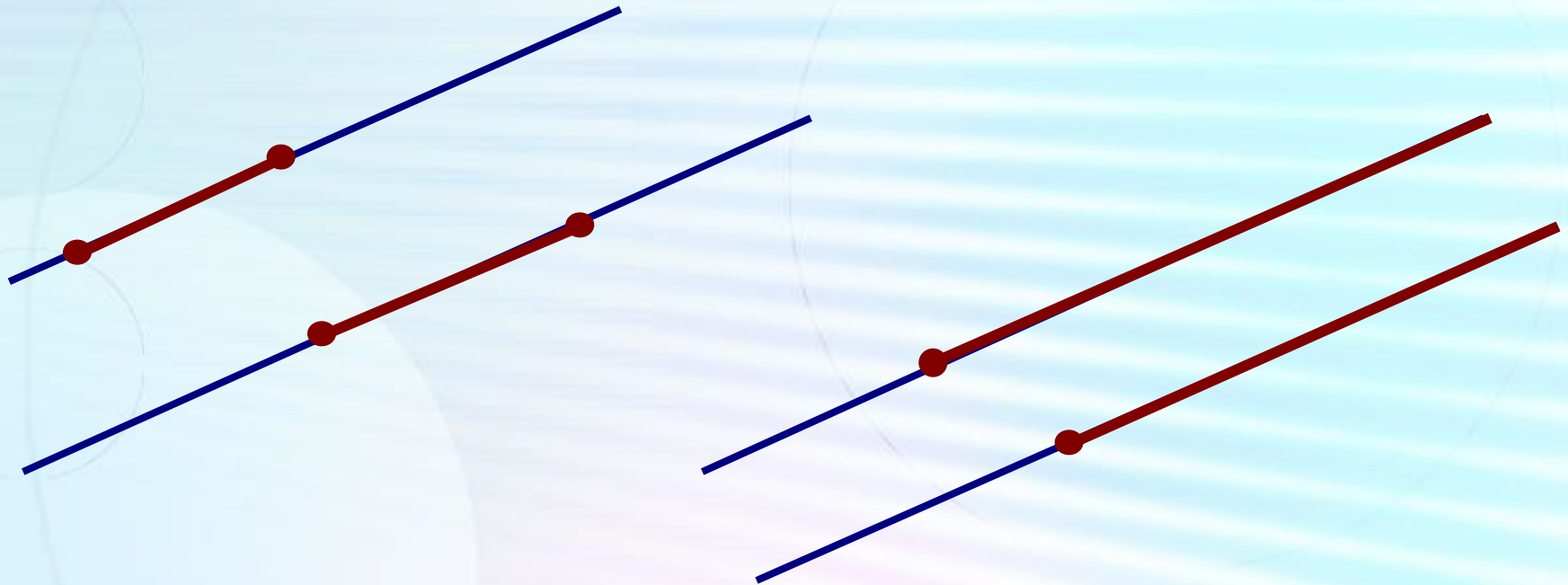
Эту запись читают: «Прямая  $AB$  параллельна прямой  $MN$ »

Если  $AB \parallel MN$ , то  $MN \parallel AB$ .



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

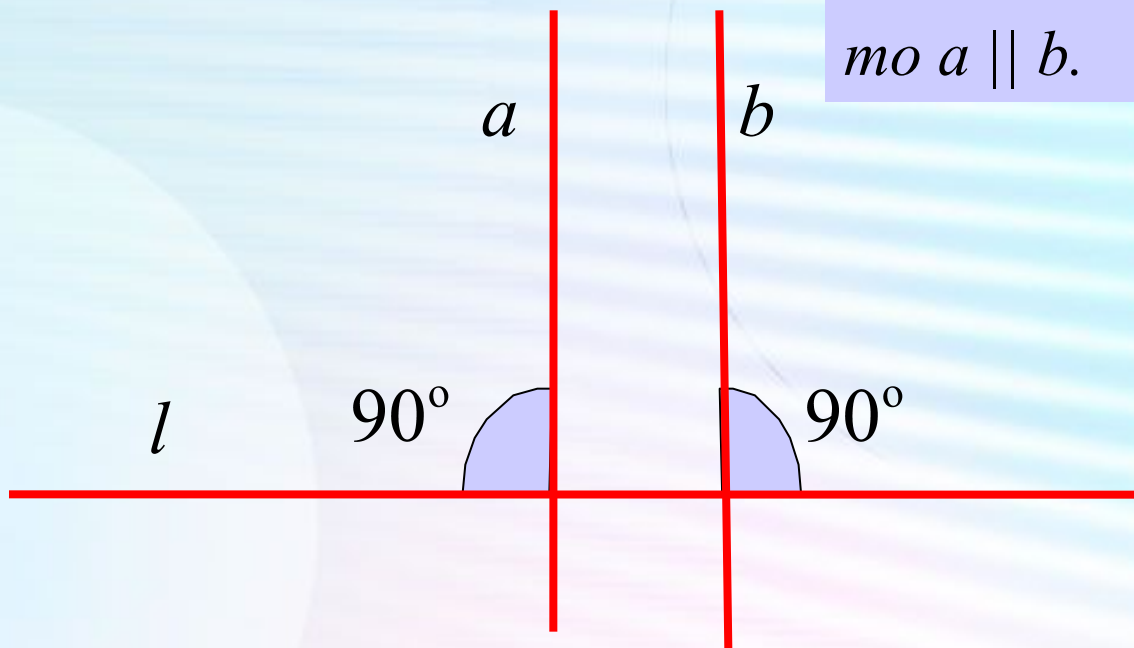
*Отрезки (или лучи), лежащие на параллельных прямых, называют параллельными отрезками (или лучами).*



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

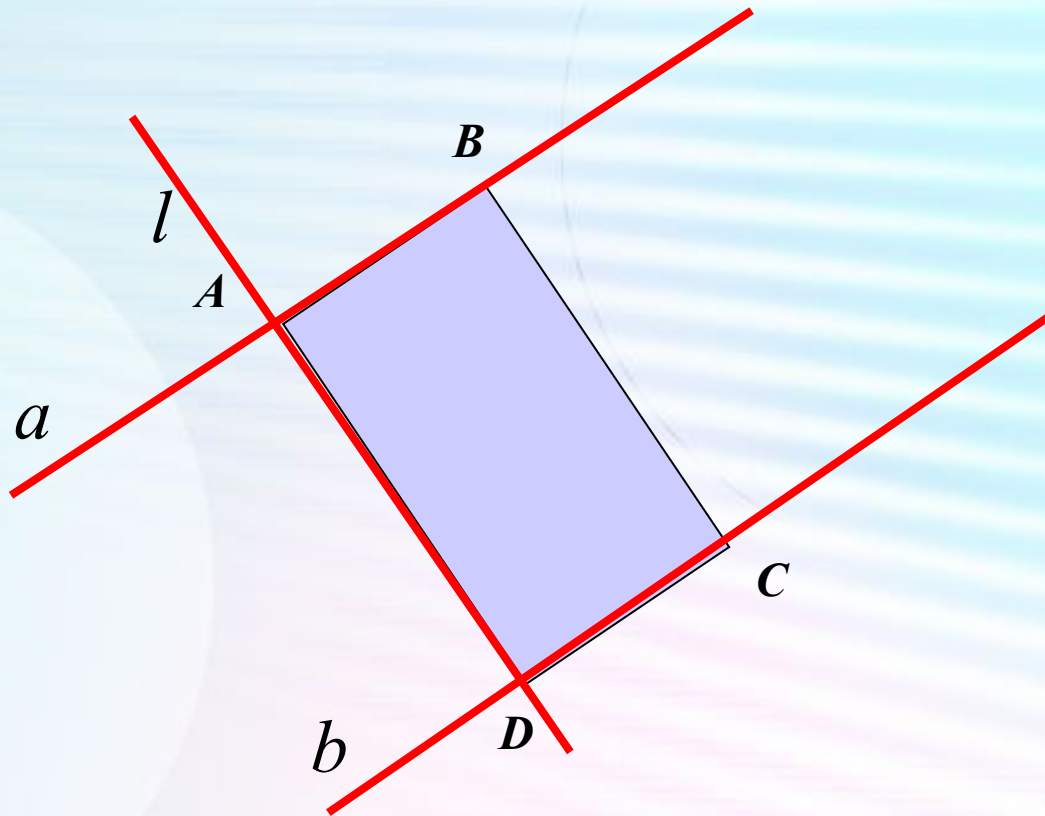
Если две прямые в плоскости перпендикулярны третьей прямой, то они параллельны.

*Если  $a \perp l$ , и  $b \perp l$ ,  
то  $a \parallel b$ .*



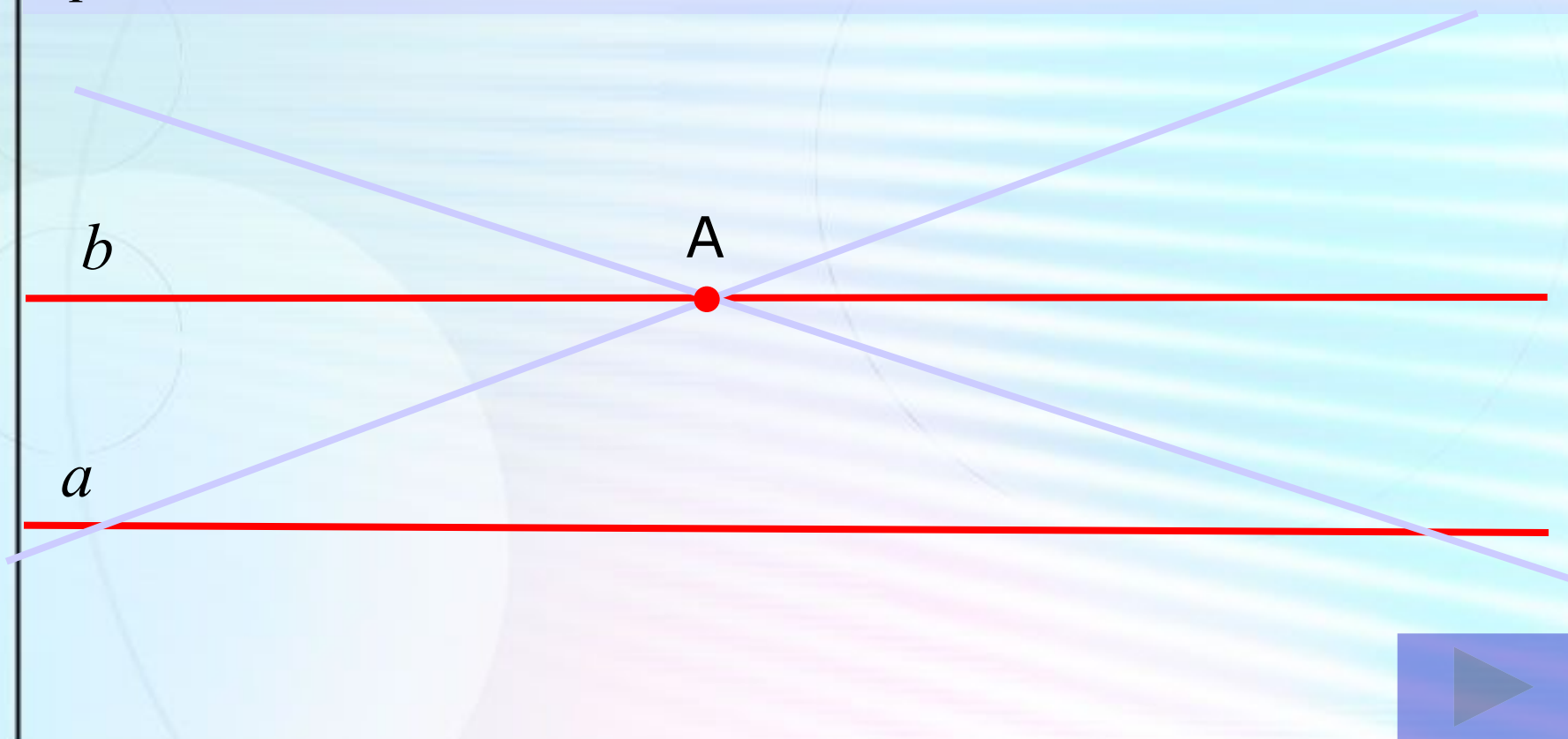
# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Поэтому противоположные стороны любого прямоугольника параллельны.



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

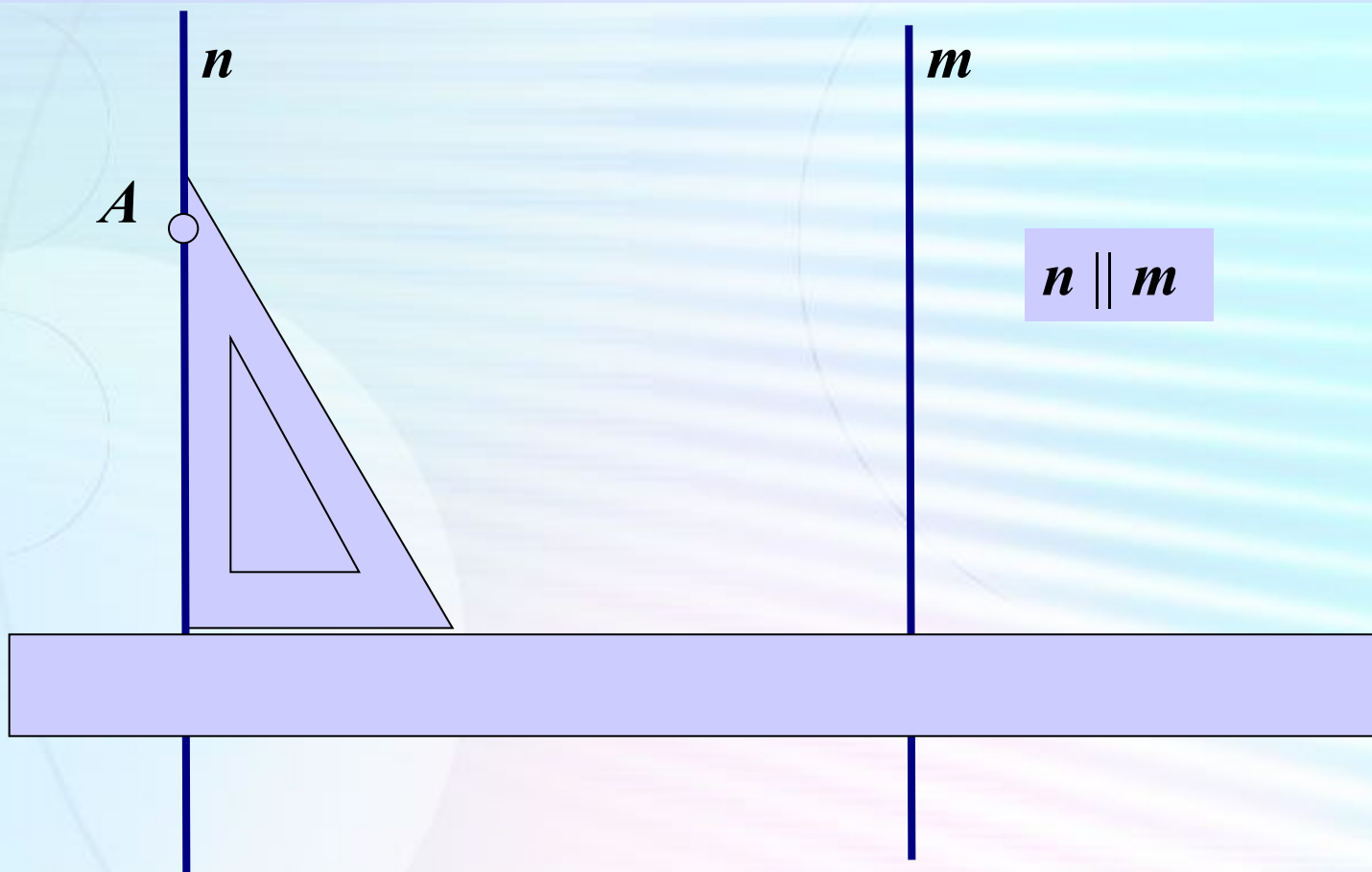
Через каждую точку плоскости, не лежащую на данной прямой, можно провести только одну прямую, параллельную данной прямой.





# ПОСТРОЕНИЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ПРЯМЫХ

Двигая треугольник вдоль неподвижной линейки, можно построить прямую, параллельную данной.



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- № 1370 на доске и в тетрадях.
- № 1373 устно по рис. 110 учебника.
- № 1374 на доске и в тетрадях.
- Начертите какой-нибудь четырехугольник. Соедините отрезками середины смежных сторон. Проверьте, будут ли параллельны противоположные стороны нового четырехугольника.
- Постройте пятиугольник, у которого две стороны параллельны.



РАЗМИНКА



# ПОВТОРЕНИЕ

- № 1383 (1). Выполните действия.



# ИТОГ УРОКА

- Какие прямые называют параллельными?
- Какие отрезки называют параллельными?
- На плоскости проведена прямая и отмечена точка, не лежащая на этой прямой. Сколько прямых, параллельных данной, можно провести через эту прямую?
- Могут ли пересечься две прямые, перпендикулярные одной и той же прямой?

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- выучить правила п. 44,
- решить № 1384 (рис. 112 а, б), № 1386



САНЗДА  
УРОК



*Урок по математике в 6 классе*  
**ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ**

*Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Лазарева*

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ**  
**Киселева Любовь Алексеевна**

**АДРЕС:**  
**632450 НСО, с. Довольное, ул. Горького, 11**  
**Телефон: 8 (383) 54 - 21 – 479**



# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Математика: Учебник для бкл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 15-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2005, - 288с.: ил. ISBN 5-346-00482-3
- Дидактические материалы по математике для 6 класса/А.С. Чесноков, К. И. Нешков. –7-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.:ил. – ISBN 5-09-011508-7.

