

*Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Лазарева*

*Урок по математике в 6 классе*

# ***ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ***

*Учитель математики: Киселева Любовь Алексеевна*

# ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ

- рассмотреть определение перпендикулярных прямых, перпендикулярных отрезков (лучей);
- научиться строить перпендикулярные прямые с помощью чертежного угольника и с помощью транспортира.

# ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ

- УСТНЫЙ СЧЕТ
- ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ
- РАЗМИНКА
- ПОВТОРЕНИЕ
- ИТОГ УРОКА. Д/з.



# УСТНЫЙ СЧЕТ

## ПРИВЕДИТЕ ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ

а)  $11,5m + m$ ;

б)  $-6b - b$ ;

в)  $a + 2x - a - 2x$ ;

г)  $-x - x + 13$ ;

г)  $12x - 6y - 2x + 2y$ ;

д)  $-3c - 11c - 3c + 11c$ .

## НАЙДИТЕ КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ

а)  $2x - 5 = x + 2$ ;

б)  $0,4x + 0,6 = 0,2x$  ;

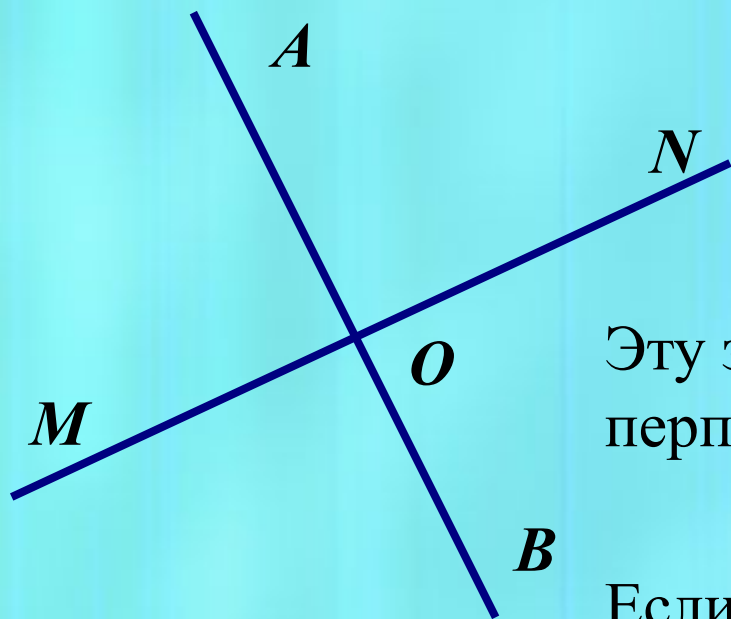
в)  $0,5y - 0,6 = 0,1y + 0,2$ ;

г)  $3x - 5 = x + 7$ .



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

*Две прямые, образующие при пересечении прямые углы, называют перпендикулярными.*



Пишут:  $AB \perp MN$

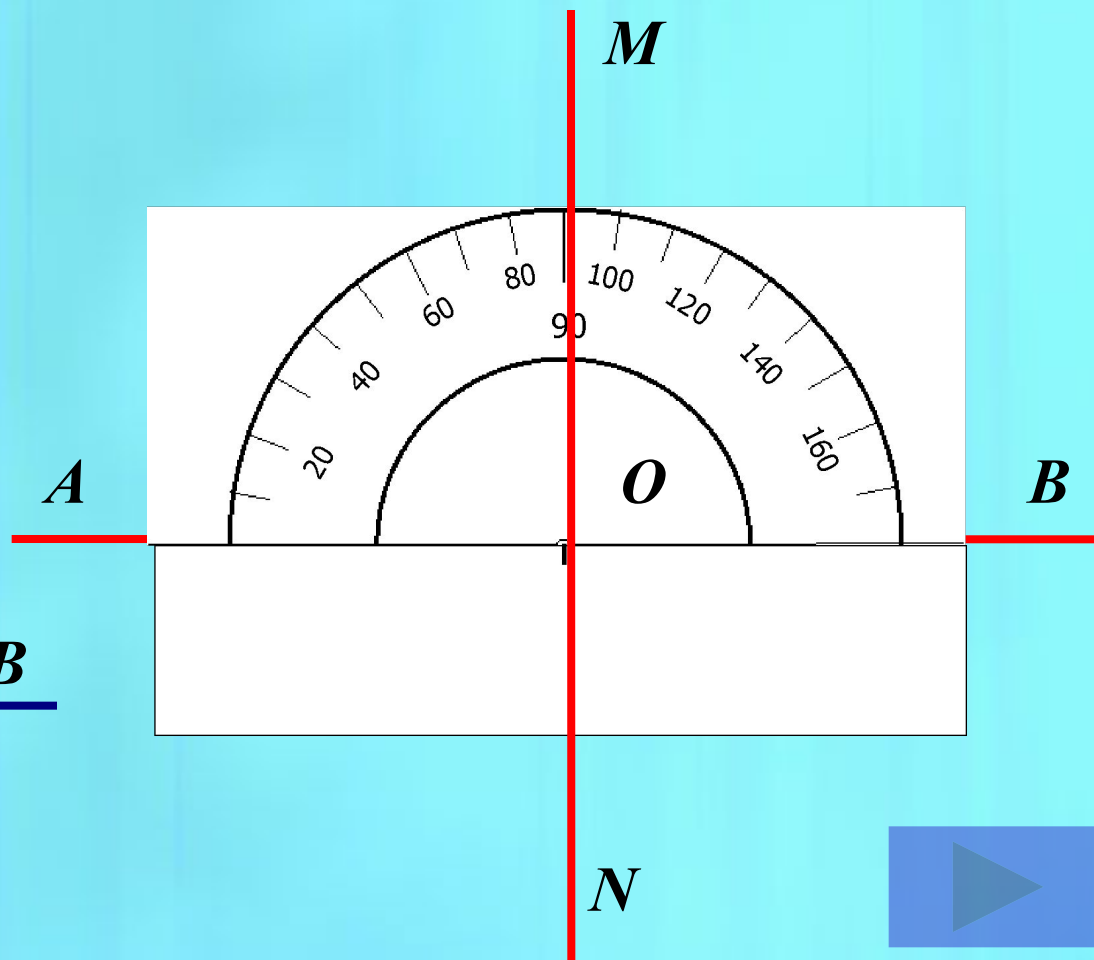
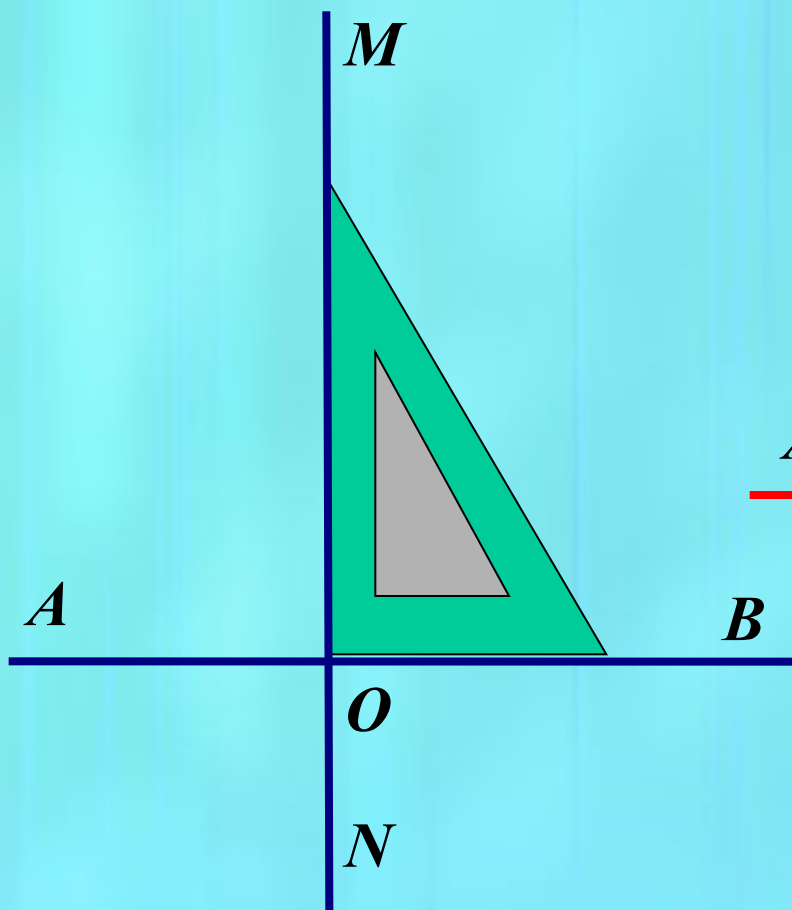
Эту запись читают: «Прямая  $AB$  перпендикулярна прямой  $MN$ »

Если  $AB \perp MN$ , то  $MN \perp AB$ .



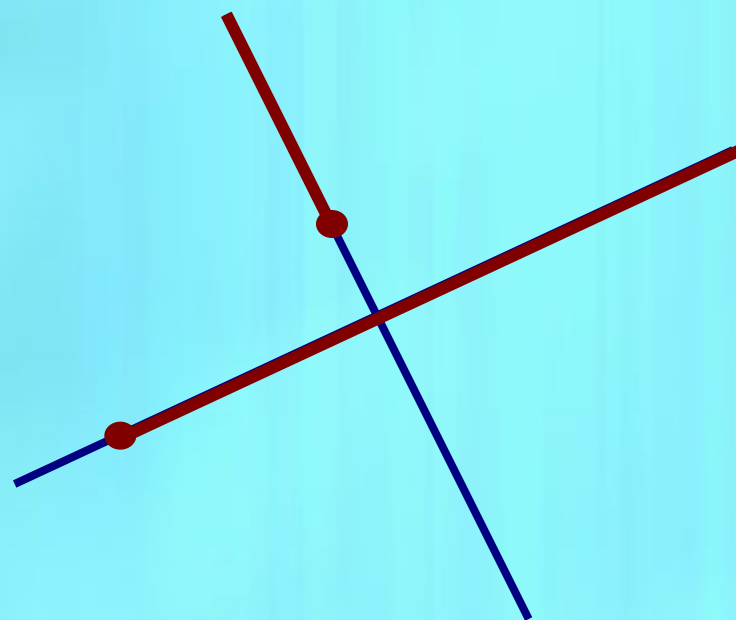
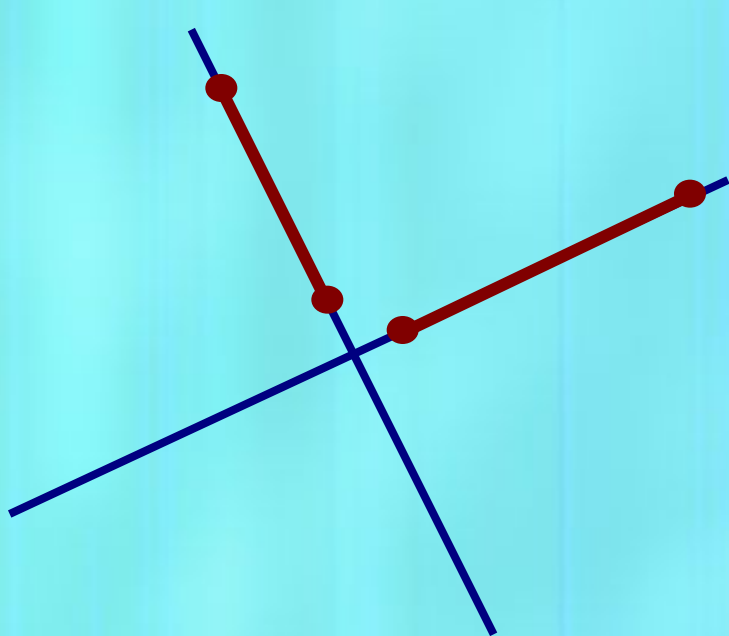
# Построение перпендикулярных прямых

Для построения перпендикулярных прямых используют чертежный треугольник или транспортир.



# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

*Отрезки (или лучи), лежащие на перпендикулярных прямых, называют перпендикулярными отрезками (или лучами).*



РАЗМИНКА





# ЗАКРЕПЛЕНИЕ

- № 1352 на доске и в тетрадах.
- № 1353 по рисунку 99.
- Построить перпендикулярные прямые с помощью транспортира (на доске и в тетрадах).
- № 1355, рисунок 100.
- Начертить различные расположения прямой и точки. С помощью чертежного треугольника провести через заданную точку перпендикуляр к прямой (на доске и в тетрадах).



# ПОВТОРЕНИЕ

- № 1361.

*Решение.*

1)  $200 \cdot 0,4 = 80$  (грибов) нашел Никита.

2)  $80 \cdot \frac{1}{4} = 20$  (грибов) нашел Олег.

3)  $200 - (80 + 20) = 100$  (грибов) нашел Дима.

*Ответ : 100 грибов.*

- Начертить несколько углов различных видов, измерить их с помощью транспортира и сравнить с прямым углом.



# ИТОГ УРОКА

- Какие прямые называют перпендикулярными?
- Какие отрезки и какие лучи называют перпендикулярными?
- С помощью каких чертежных инструментов строят перпендикулярные прямые?

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Ответить на вопросы п. 43 на стр. 237 учебника
- № 1365 (а), № 1367, № 1369 (а,б).



САНУБА

УРОК



*Урок по математике в 6 классе*  
**ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ**

*Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Доволенского района Новосибирской области  
Доволенская средняя общеобразовательная школа №2 имени С.И. Лазарева*

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ**  
**Киселева Любовь Алексеевна**

**АДРЕС:**  
**632450 НСО, с. Довольное, ул. Горького, 11**  
**Телефон: 8 (383) 54 - 21 – 479**



# СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Математика: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 15-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2005, - 288с.: ил. ISBN 5-346-00482-3
- Дидактические материалы по математике для 6 класса/А.С. Чесноков, К.И. Нешков. –7-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.:ил. – ISBN 5-09-011508-7.

