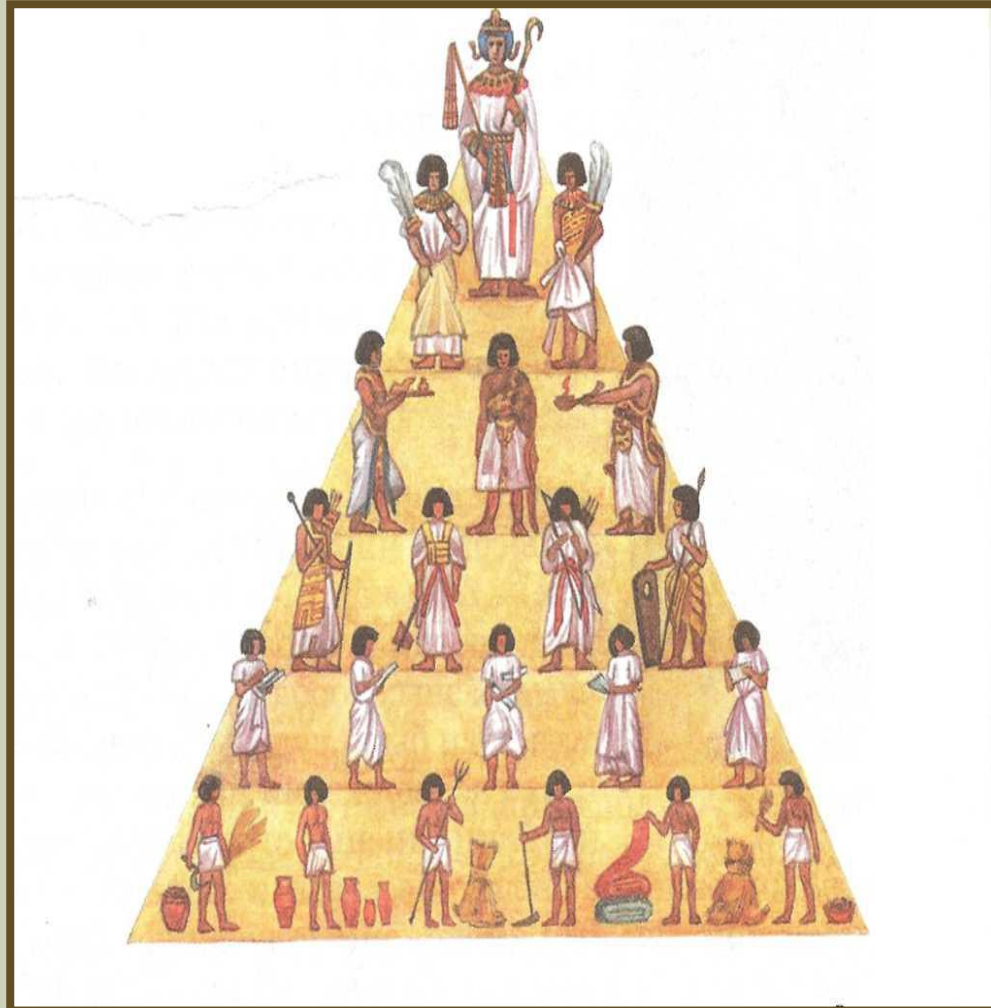


ЕГИПЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО

Какие группы?

Как жили?
Чем занимались?

Права и обязанности



Текст учебника

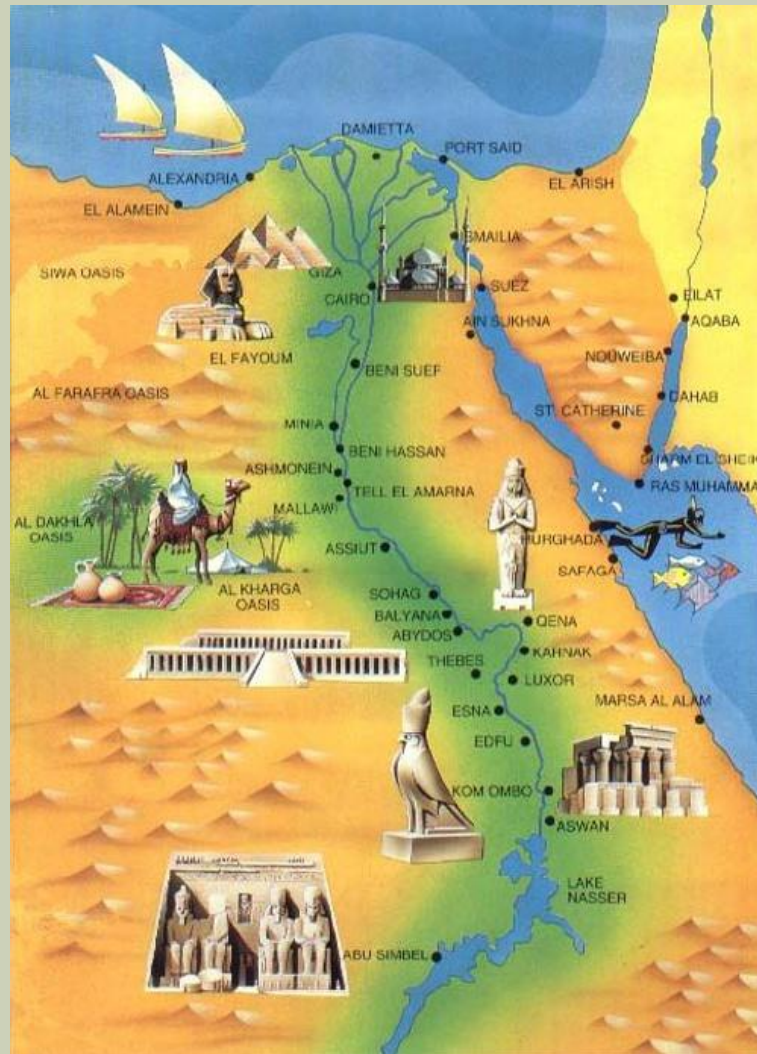
Исторические документы

Иллюстрации и

ЧТО МЫ УЗНАЛИ О ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ НА ПРОШЛОМ УРОКЕ?

Покажите на карте и определите словами местоположение Древнего Египта.

Когда и как образовалось единое государство в Древнем Египте?

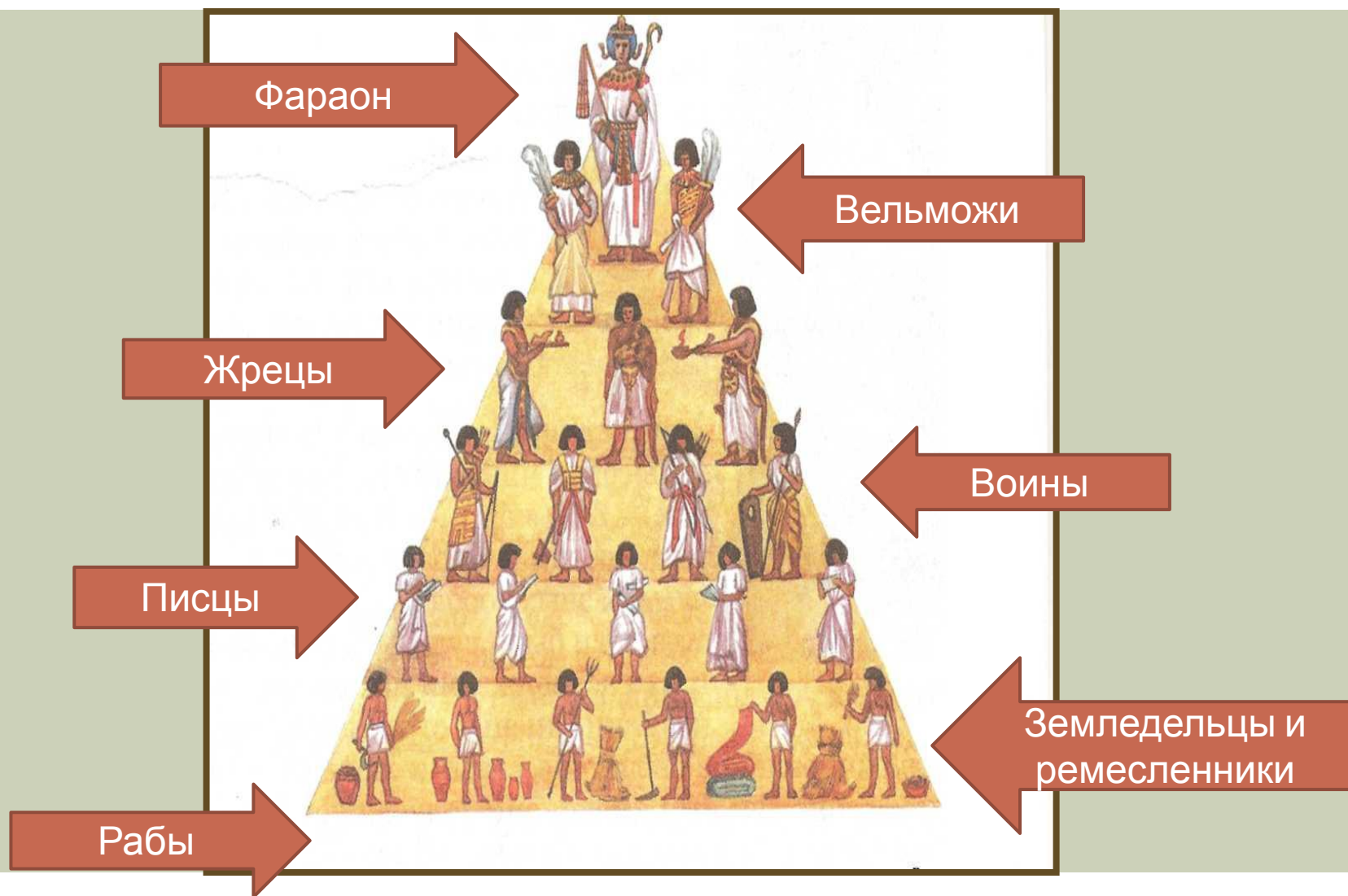


Опишите климат и природные условия Древнего Египта.

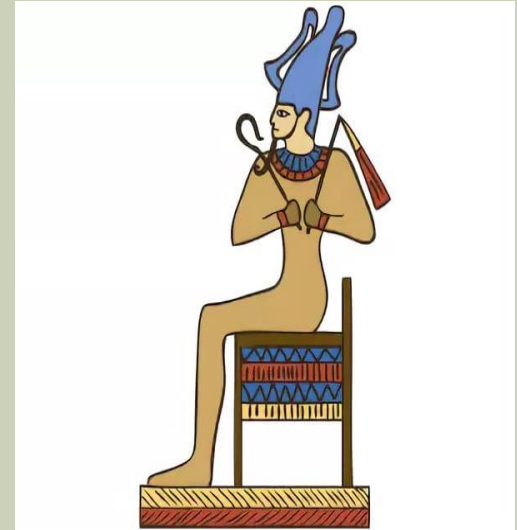
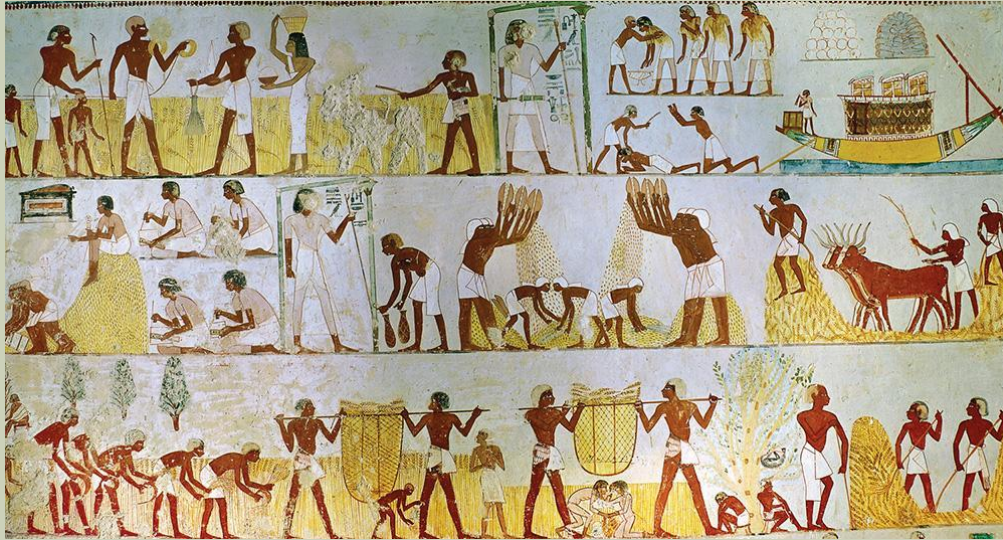
Чему они способствовали?

ЖИТЕЛИ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

Прочитайте п.1 § 7 (с.38-39) и заполните схему в рабочем листе.



НАЛОГИ



Налоги – значительная часть урожая или приплода, которую земледельцы отдавали фараону.

КОМУ ИЗ ЕГИПТЯН
ЖИЛОСЬ ТЯЖЕЛЕЕ
ВСЕГО И ПОЧЕМУ?



КАК ЖИЛИ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЫ И РЕМЕСЛЕННИКИ





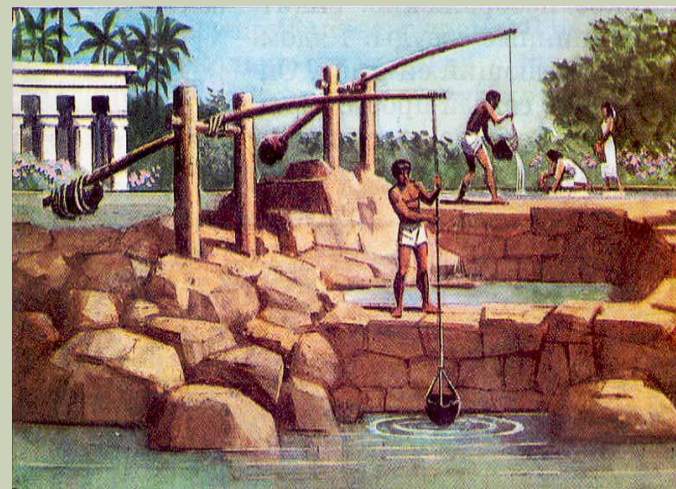
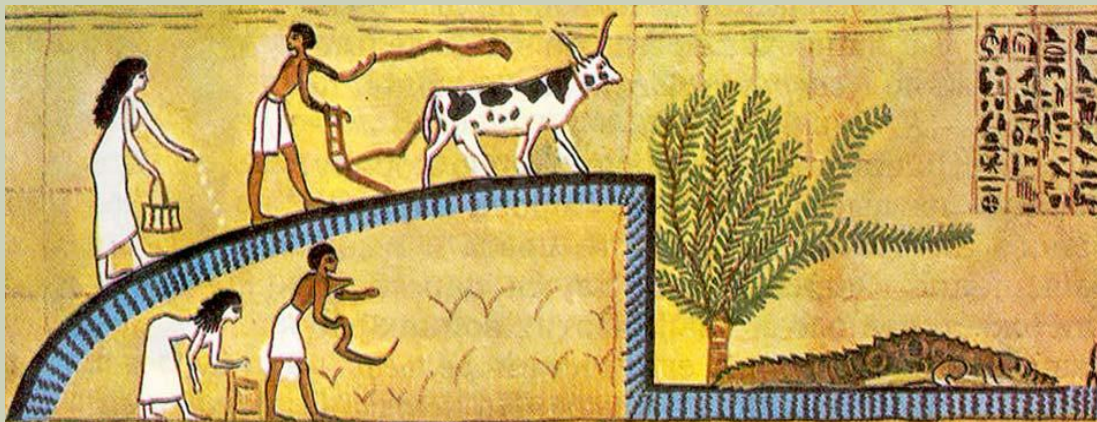
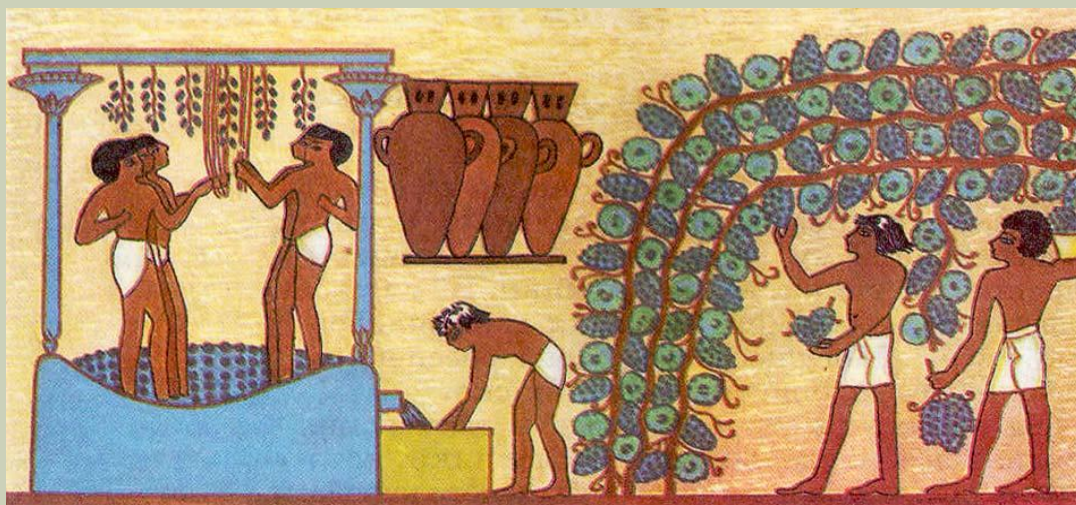
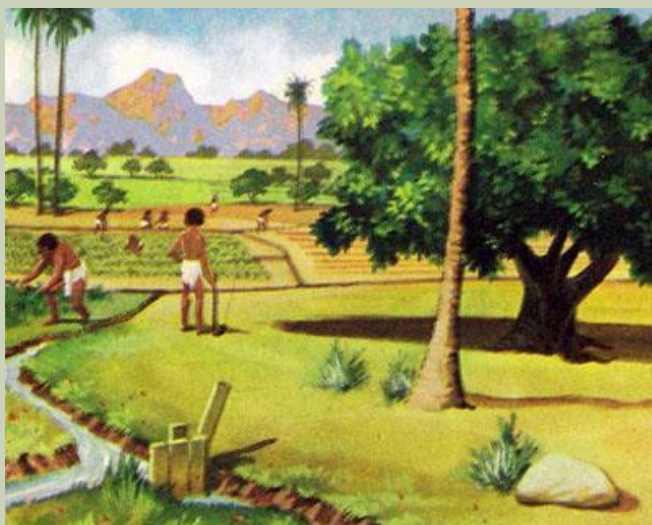
Предмет-
загадка

Работа в группах

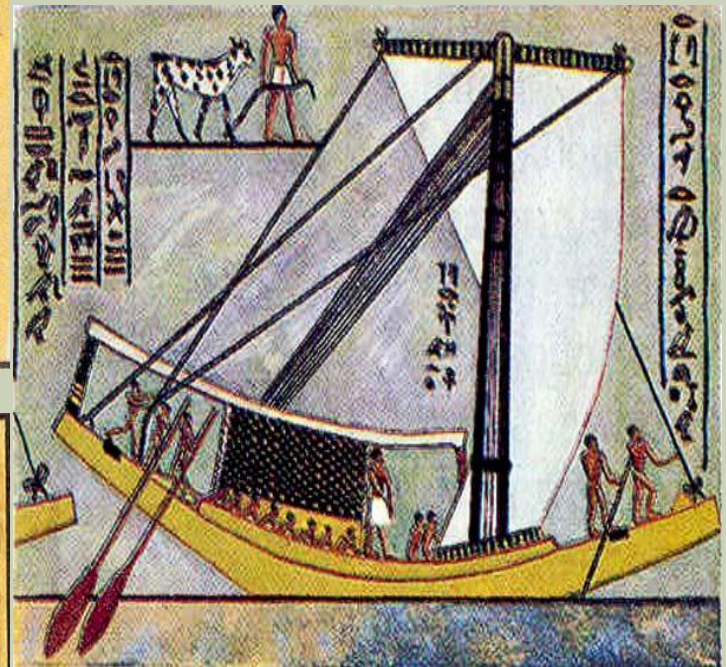
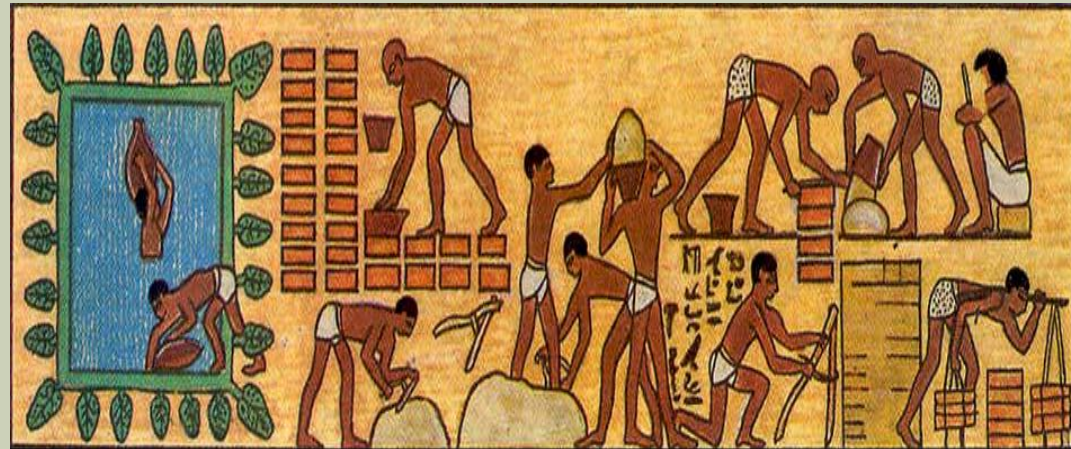
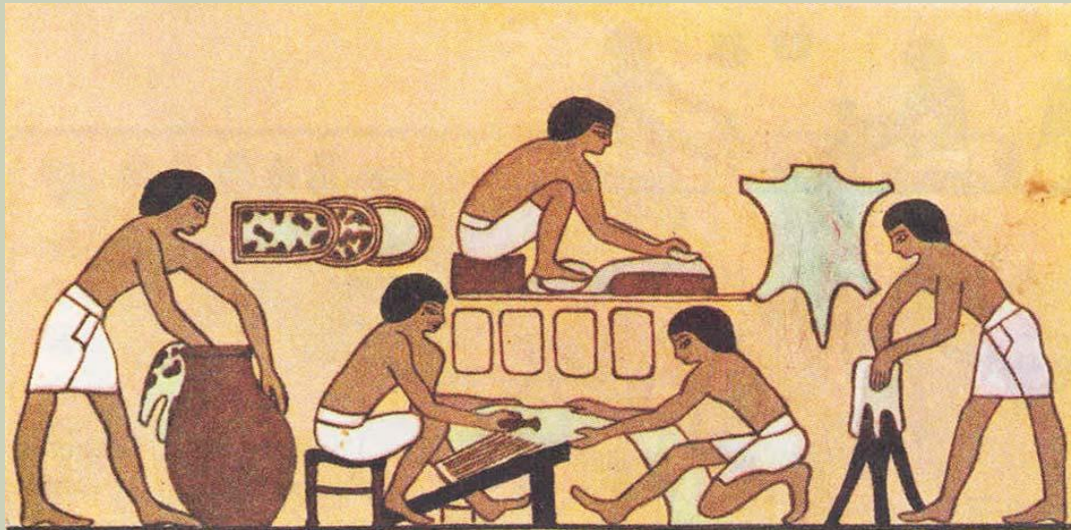
- Распределите задания между членами группы.
- Выберите, кто будет выступать по итогам работы в группе.
- Нужно выслушать мнение каждого, и только тогда принимать решение.

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

1 ГРУППА. ЖИЗНЬ ЗЕМЛЕДЕЛЬЦЕВ.



2 ГРУППА РЕМЕСЛО И ОБМЕН



3 ГРУППА ПИСЦЫ



ОЦЕНИТЕ РАБОТУ В ГРУППЕ

Кто организовывал работы группы?

Кто справился со всеми заданиями группы?

Кто не справился с заданиями группы?

Кто вообще ничего не делал?

Все ли у вас получилось?

Что не получилось?

Почему?

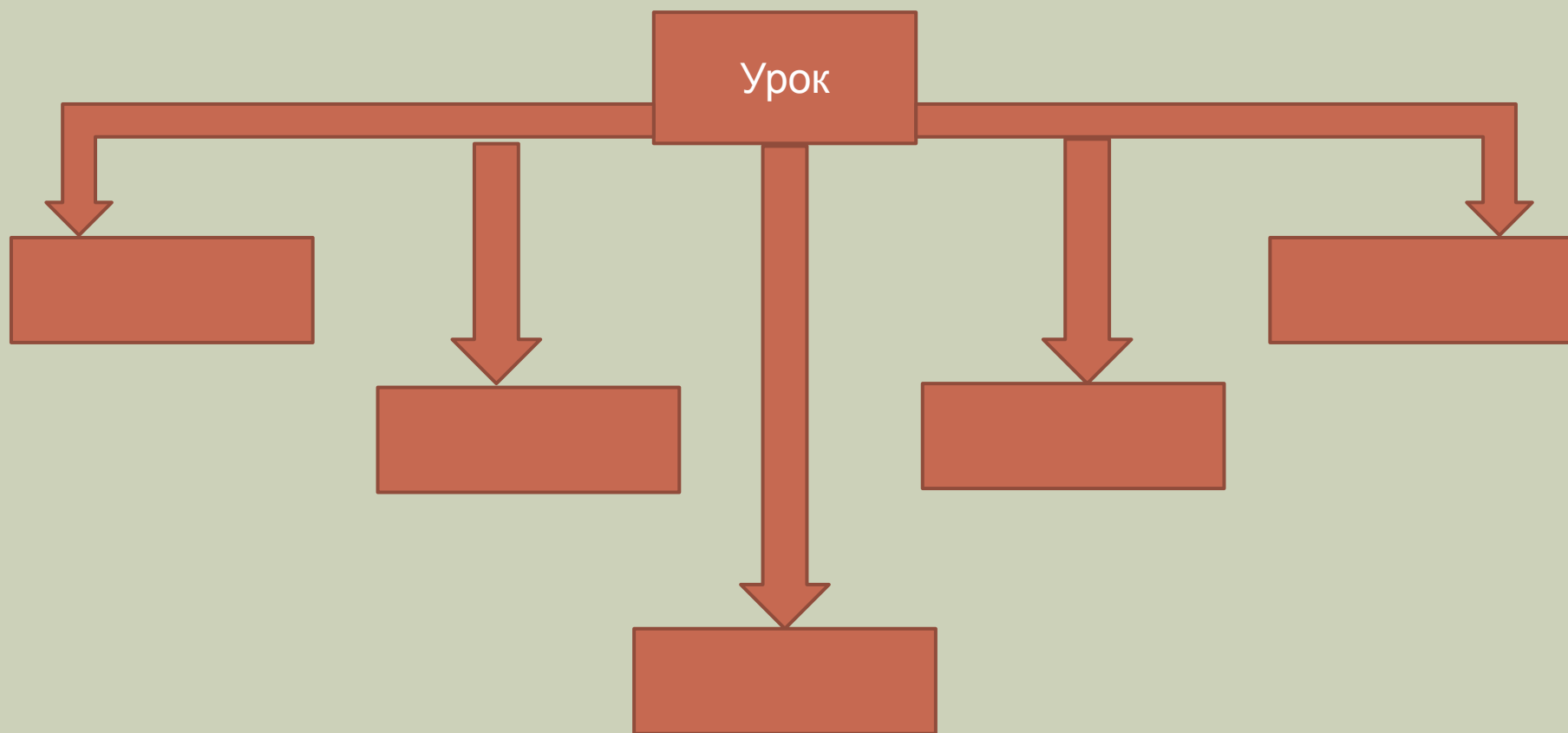
КОМУ ИЗ ЕГИПТЯН
ЖИЛОСЬ ТЯЖЕЛЕЕ
ВСЕГО И ПОЧЕМУ?





Предмет-
загадка

КАКИМ БЫЛ ДЛЯ ВАС ЭТОТ УРОК?



§7 прочитать, РТ зад. 23,24.
Дополнительно: задания
рубрики «Опишите» и
«Составьте рассказ» с. 42.

Домашнее
задание

