

Урок литературного чтения в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018



Настрой на урок

Движеньем губ, и щёк, и глаз
Лицо сказало: «Видеть Вас
Приятно мне, ученики,
Дарю я Вам»



Раздел №4

**Всматриваемся в лица
наших сверстников,
живших задолго до нас**

**Выясняем, насколько
мы
с ними похожи**



Тема урока

**Леонид Андреев
«Петька на даче»**

Продолжение



Задачи урока

Продолжить

Уметь ...

Сравнить....



Тест

0 ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»



ОПТИМИЗМ

Расскажите, что
хорошее было у
Петьки

Опишите Петьку
каким он стал на
даче



Чувства

Как вы относитесь к главному герою?



Ученый

Каким мы представляем
будущее Петьки,
отталкиваясь от
материала первой части?



КРИТИК

**Что вам не
понравилось в
рассказе?**

**Опишите город
с помощью
прилагательных**



Обобщение

**Дайте совет
герою?**



Творчество

**Продолжите рассказ
или измените его**



Домашнее задание

С.137-149

О чём заставил меня задуматься
рассказ Л.Н. Андреева «Петька на
даче»?

Подготовить устный рассказ
Николке о даче от лица Петьки



Физминутка

Изобразите, что Петька делал на даче



!!!!!!

Рассказ «Петька на даче» Андреев написал в 1899 году. Известно, что сюжеты для многих своих произведений автор не выдумывал, у героев были прототипы. Прототип – личность, черты которой легли в основу литературного образа

Этот человек дожил до глубокой старости, стал одним из самых модных парикмахеров Москвы, был удостоен почётного диплома на конкурсе в Париже, но картины тяжелого детства навсегда сохранились в его памяти.



?????

~~В один прекрасный момент мать Петьки приходит в парикмахерскую, чтобы забрать его на дачу.~~

- Какими словами начинается повествование этой части?

Почему Андреев выбирает сказочную форму?

~~С чем ассоциируется движение на поезде? Опишите чувства Пети~~



?????

Зачем был введен новый герой – Митя?

Чем он занимается на даче? Чему он научился?

Что он делает впервые?

Почему Петька растолстел?

Что стало с Петей, когда он узнал, что необходимо вернуться в город?



?????

Сравните поведение Петьки во время дороги на дачу и обратно. Что с ним происходит?

Почему Петька просит спрятать удочку? Что она значит для него?

Станет ли Петька таким же, как Николка?

Дача окончательно сломила Петьку или, наоборот зародила в нем огонек надежды?



?????

**Как можно было озаглавить
данный рассказ?**

**Почему Леонид Андреев назвал
рассказ «Петька на даче»?**

**О чём автор заставил нас
задуматься?**



Итог урока

Рассказ заставил меня

.....

Хочется пожелать Петьке

...

