

Тема урока:  
Александр Иванович Куприн  
«Барбос и Жулька»



# Назови фамилию автора



5	2	3	6	4	1
---	---	---	---	---	---

6-р 4-и 2-у 1-н 3-п 5-к

## Чистоговорки:

**Ба – ба – ба – из окна торчит труба.**

**Жа – жа – жа – есть иголки у ежа.**

**За – за – за – уходи домой коза.**

**Ло – ло – ло – на улице тепло.**

**Му – му – му – молока кому?**

**Ре – ре – ре – метём сор во дворе**

**Су – су – су – очень холодно в лесу.**



Александр Иванович Куприн,  
1870 – 1938 г.г.

# Проблемный вопрос:

- Какую мысль хотел выразить Куприн в своём рассказе?





# Словарно-лексическая работа

**ПРИЗЕМИСТЫЙ** – 1) малорослый и плотный по сложению;  
2) маленький, низкий.

**СТАЛАКТИТ** – имеющий форму сосульки, спускающейся с потолка пещеры, известковый нарост, образованный просачивающимися каплями.



**ФЕСТОН** – один из выступов зубчатой каймы по краям штор, занавесок, отделки женского платья, белья.



**ЛИЦЕМЕРИЕ** – поведение, прикрывающее неискренность, злые намерения.

**КАРЬЕР** – самый быстрый конский бег, ускоренный галоп.

**ТРИУМФАЛЬНЫЙ** – победоносный

**РЕПЯХАМИ** – репейник, репей

**ИСКОНИ** – издавна, с давних времён

## Какие слова выбрал Куприн для описания внешности своих героев?

<b>Барбос</b>	<b>Жулька</b>
невелик ростом, приземист	маленькая
широкогруд	тонконогая
длинная чуть вьющаяся шерсть	гладкая чёрная шерсть с жёлтыми подпалинами
шерсть с колючками «репьями», сталактитами	
уши со следами «боевых схваток»	

# Характер Барбоса и Жульки

<b>Барбос</b>	<b>Жулька</b>
<b>верность, независимость</b>	<b>деликатность</b>
<b>разбойничья натура</b>	<b>застенчивая вежливость, ласковая</b>
<b>неаккуратный</b>	<b>храбрая, правдивая, искренняя</b>



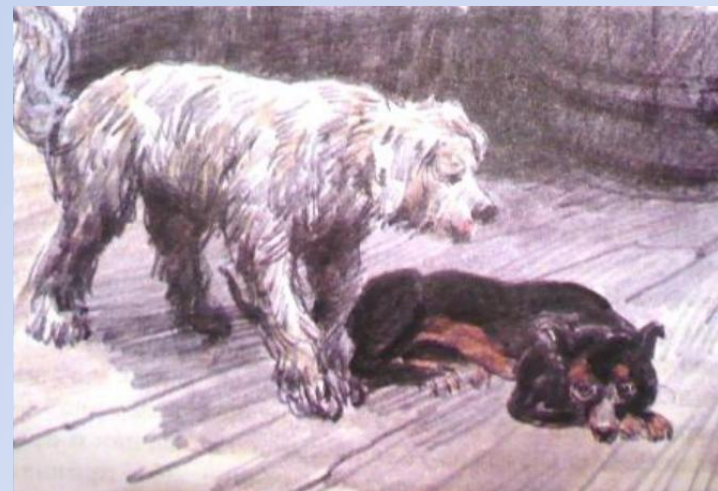
# План

- Описание Барбоса
- Описание Жульки
- Дружба собак
- Появление бешеной собаки
- Подвиг Жульки
- Болезнь Жульки
- Прощание собак
- Смерть Жульки

# Вопросы к рассказу:

А какую же мысль хотел выразить Куприн в своём рассказе?

Чему учит нас этот рассказ?



# Рефлексия



**Я все очень хорошо понял,  
мне было интересно**



**Мне все понятно, но  
материал не всегда  
интересен**



**Я не все понял, но мне  
было интересно**

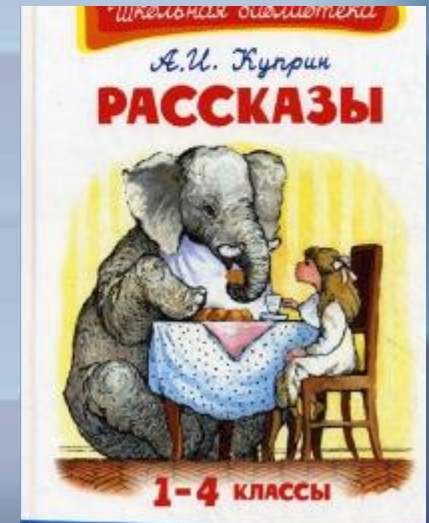
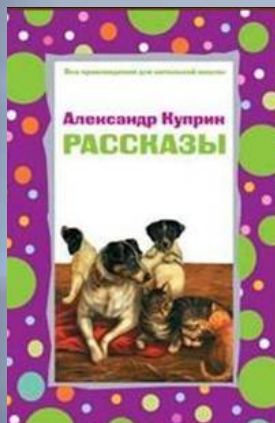
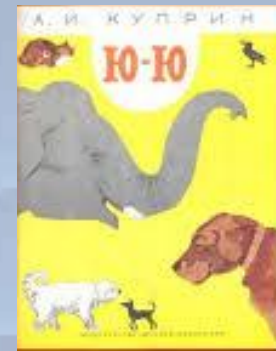
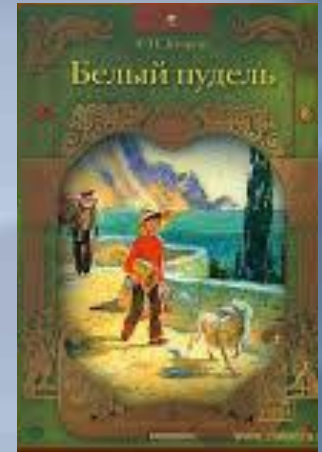


**Я ничего не понял и на  
уроке скучал**



# Домашнее задание

Пересказ по плану, работа в тетради на печатной основе.  
стр. 33-34







Всем спасибо!