



# Урок литературного чтения в 4 классе

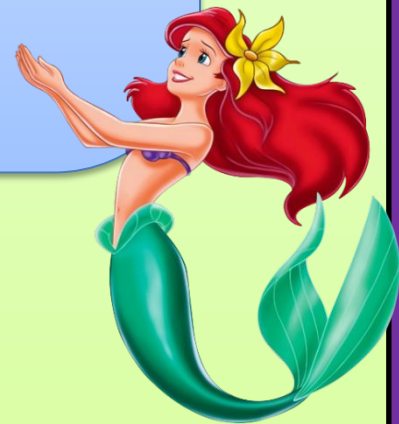


Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов MAOY OОШ №52 города Тюмени

2018

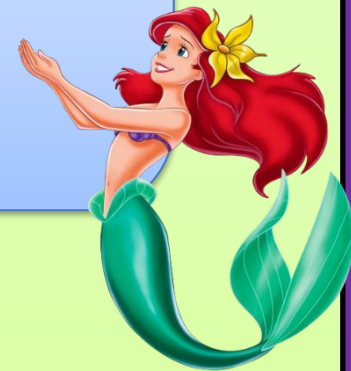
# Настрой на урок

Сказками увенчан, как цветами.  
Строк его вкушаем благодать.  
Наши папы, бабушки и мамы  
Брали сказки в детскую кровать.  
Открываю том его прекрасный  
В поле, в доме, в школе и в лесу...  
Сказок его радужные краски  
Я сквозь жизнь, как праздник,  
пронесу!



## Раздел №2

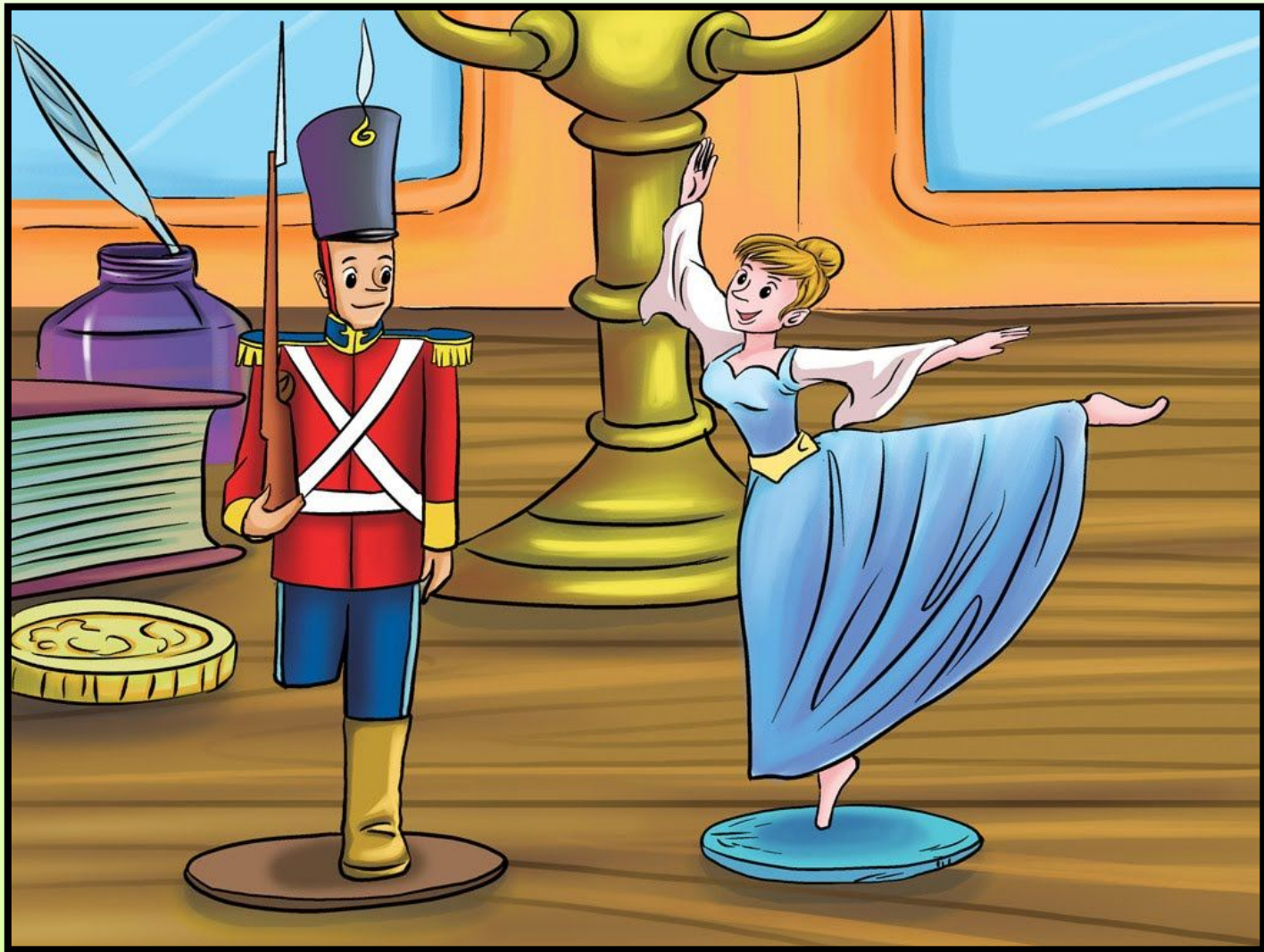
**Знакомимся  
с повествованиями,  
основанными на  
фольклоре  
Обнаруживаем в бытине  
интерес к истории, а в  
авторской сказке –  
интерес  
к миру чувств**



?????



?????



?????



# Тема урока

**Ганс Христиан  
Андерсен**

**Русалочка**

**заключение**



# Задачи урока

Узнать, что ...

Сравнить ....

Развивать...





# План урока

Проверка домашнего

Тест по 6-12 части

задания

биография

Прогнозирование

Чтение 13-18 части+??????

Слушание аудио

сказки




Сколько лет должно было исполниться  
русалочке, чтобы ей разрешили всплывать  
на поверхность?

**1. 16 лет**

**2. 18 лет**

**3. 15 лет**





**Чем украсила голову  
Русалочки бабушка?**

**1. Венок из ромашек**

**2. Венок из желтых  
лилий**

**3. Венок из белых  
лилий**




Что увидела русалочка, когда поднялась  
на поверхность в первый раз?

**1. Чудесный остров**

**2. Трёхмачтовый  
корабль**

**3. Монастырь**






**Какое природное явление  
произошло на море?**

**1. Буря**


**2. Дождь**

**3. Снегопад**





**Какой праздник был на  
корабле?**



**1. День рождение  
короля**

**2. День рождение  
принцессы**

**3. День рождение  
принца**



# Биография

В четырнадцатилетнем возрасте Ганс Христиан Андерсен вопреки воле своих родителей изъявил желание отправиться в Копенгаген. Мать юноши дала добро на его поездку, возлагая надежду на скорое возвращение сына. Парень покидал свою семью и родной дом довольно рано по той причине, что захотел стать знаменитым



# Прогнозирование

**ведьма**

**болото**

**питьё**

**ГОЛОС**





# 13-14 часть



Чтение  
учениками

Сравните морской дворец  
и домик ведьмы



# 15-16 часть



Чтение по  
ролям

Как будет происходить  
превращение Русалочки?



# 17 часть



Найди  
пару для  
чтения

Найди пару, задай  
???



# 18 часть



Прочитай  
в группе

Придумай продолжение



?????

**Через какие испытания прошла Русалочка, чтоб попасть в земной мир?**

**Какие страдания, кроме физической боли ее ожидают?**

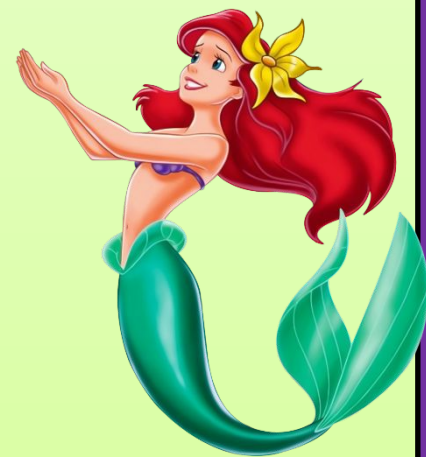
**Ее поведение подтверждает, что она – ГЕРОИНЯ сказки?**



# Домашнее задание

**С. 81-89**

**составить план**







**Что же это за волшебная сила,  
благодаря которой Русалочка могла  
навсегда остаться в мире людей?**





## Итог урока

Понравилась ли  
сказка?

Чему учит сказка?

Как бы вы  
закончили сказку?

