



# Урок литературного чтения в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018





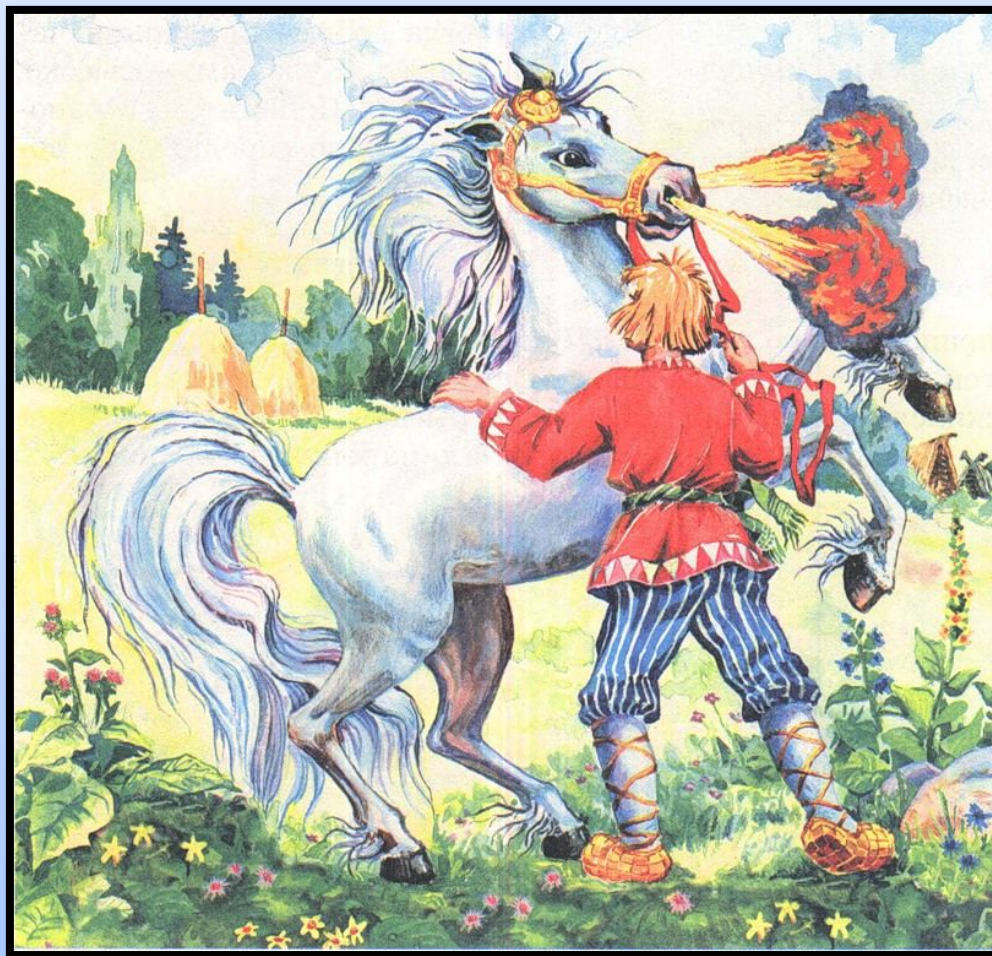
# Настрой на урок

**Не красны сказки  
письмом, а красны  
СМЫСЛОМ**





# Проверка домашнего задания



Придумать  
продолжени  
е  
Нарисовать  
иллюстраци  
ю







?????





**Тема урока**

**Крошечка-  
Хаврошечка**

**Русская сказка**





# Задачи урока

**Познакомиться ...**

**Узнать, является ли ..**

**Развивать ...**





# План урока

**Прогнозирование**

**Чтение сказки**

**Уточняющие ???**

**Просмотр  
мультфильма**

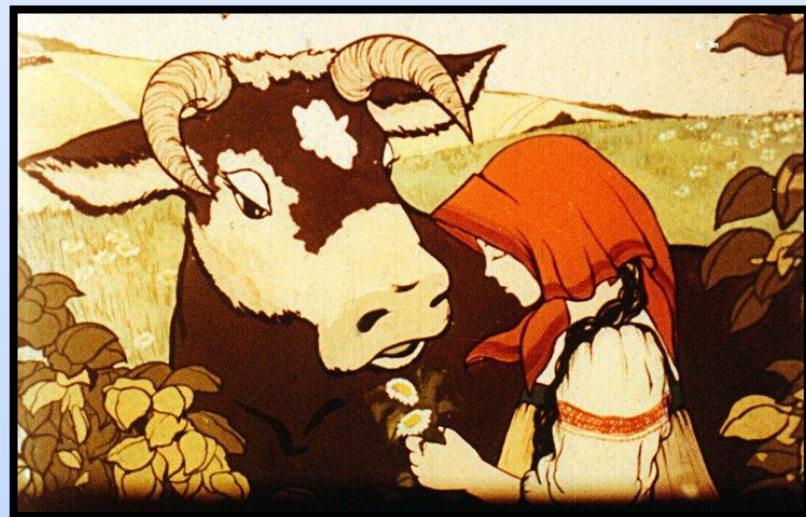
**Творческие ???**







# Прогнозирование







# Чтение сказки





# Домашнее задание

**С. 41-44, пересказ от лица**

**...**

**Придумать  
продолжение или  
изменить сюжет**









# Уточняющие вопросы

**Правильно ли я понял  
(а)...**

**Верно ли ...**

**Я могу ошибаться, но  
...**





?????

**Что делает Крошечку-Хаврошечку героиней сказки?**

**Замечаешь ли что-то особенное в ее имени?**

**А ее положение в семье?**





?????

**Есть ли у не связь с  
волшебным миром?**

**Смогла бы она их  
выполнить без волшебного  
помощника?**

**Почему Хаврошечка  
называет корову- «коровой-  
матушкой»?**







?????

**Назовите тотемное  
животное?**

**Назовите тотемное  
растение?**

**Что общего в сказках  
«Сивка-бурка» и «Крошечка-  
Хаврошечка»?**







# Творческие вопросы

**Что изменилось бы ...**

**Как вы думаете, как бы  
развивался сюжет ....**

**Что будет ...**







# Итог урока

**Мне сказка понравилась**

...

**Я хотел(а) бы в сказке  
ИЗМЕНИТЬ ...**

**Эта сказка учит ...**

