



Урок литературного чтения в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018





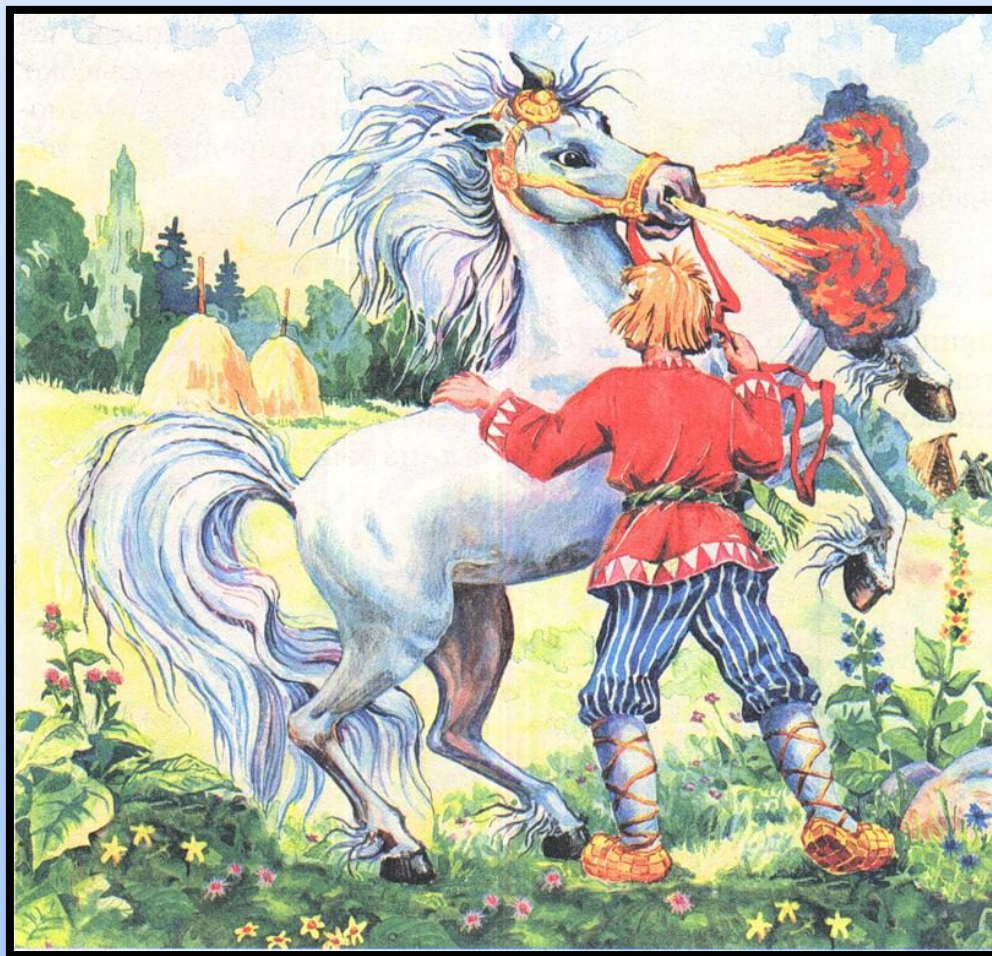
Настрой на урок

**Не красны сказки
письмом, а красны
СМЫСЛОМ**





Проверка домашнего задания



Придумать
продолжени
е
Нарисовать
иллюстраци
ю





?????





Тема урока

**Крошечка-
Хаврошечка**

Русская сказка





Задачи урока

Познакомиться ...

Узнать, является ли ..

Развивать ...





План урока

Прогнозирование

Чтение сказки

Уточняющие ???

**Просмотр
мультфильма**

Творческие ???





Прогнозирование





Чтение сказки





Домашнее задание

С. 41-44, пересказ от лица

...

**Придумать
продолжение или
изменить сюжет**







Уточняющие вопросы

**Правильно ли я понял
(а)...**

Верно ли ...

**Я могу ошибаться, но
...**





??????

Что делает Крошечку-Хаврошечку героиней сказки?

Замечаешь ли что-то особенное в ее имени?

А ее положение в семье?





?????

**Есть ли у не связь с
волшебным миром?**

**Смогла бы она их
выполнить без волшебного
помощника?**

**Почему Хаврошечка
называет корову- «коровой-
матушкой»?**





?????

**Назовите тотемное
животное?**

**Назовите тотемное
растение?**

**Что общего в сказках
«Сивка-бурка» и «Крошечка-
Хаврошечка»?**





Figure 1: Schematic diagram of a distillation column with multiple trays, showing the condenser at the top and the reboiler at the bottom.



Творческие вопросы

Что изменилось бы ...

**Как вы думаете, как бы
развивался сюжет**

Что будет ...





Итог урока

Мне сказка понравилась

...

**Я хотел(а) бы в сказке
ИЗМЕНИТЬ ...**

Эта сказка учит ...

