



Урок литературного чтения в 4 классе

**Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени**

2019



Настрой на урок

**Я поздравляю всех с весной,
Вы радуйтесь, друзья, со мной!
Весенний воздух окрыляет
Надежду в лучшее вселяет!**



Раздел №7

**Обнаруживаем,
что у искусства
есть своя
особенная правда**



Кушнер. Сирень



?????

Крошка сын к отцу пришёл и
спросила кроха...

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне
тогда,
чем заниматься?

Он живет среди пустынь,
ест невкусные кусты,
он в работе круглый год —
он, верблюды, рабочий скот.

Тема урока

**Владимир
Маяковский**

**Хорошее
отношение к
лошадям**



Задачи урока

Познакомиться ...

Узнать ...

Уметь ...



План урока

Биография

Обзор книг

Прогнозирование по

названию
Словарная

работа
знакомство с

произведением

Анализ

Выразительное

чтение

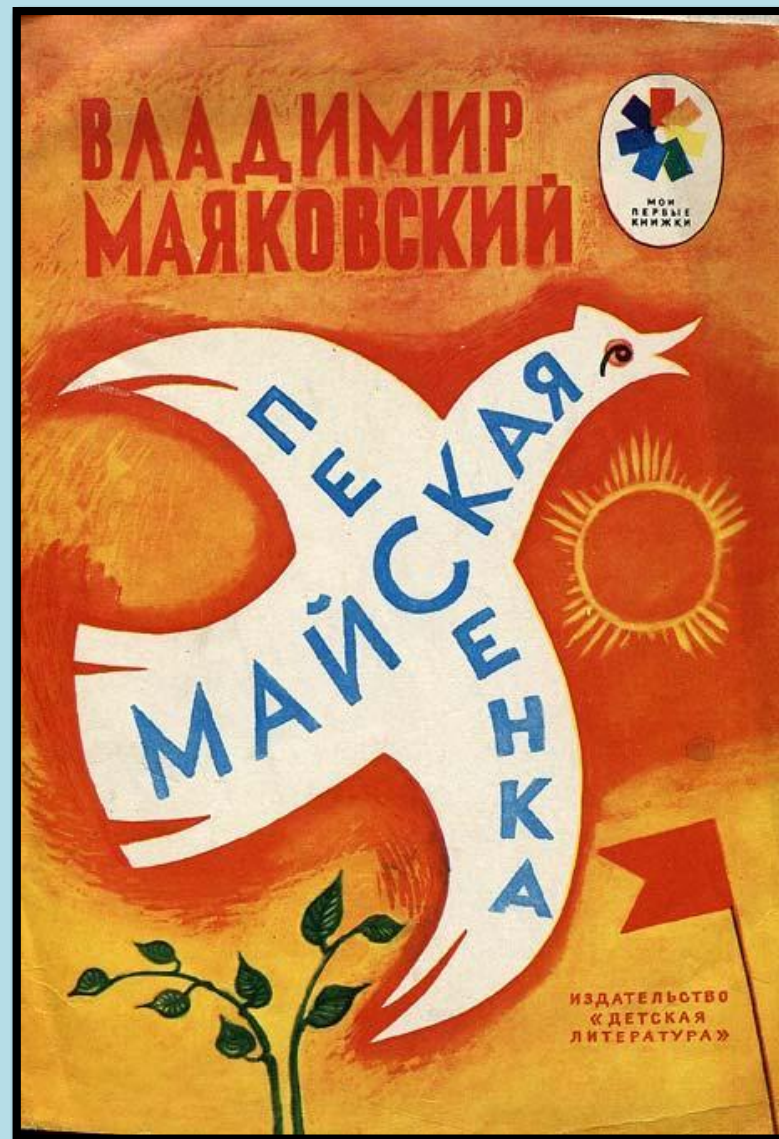
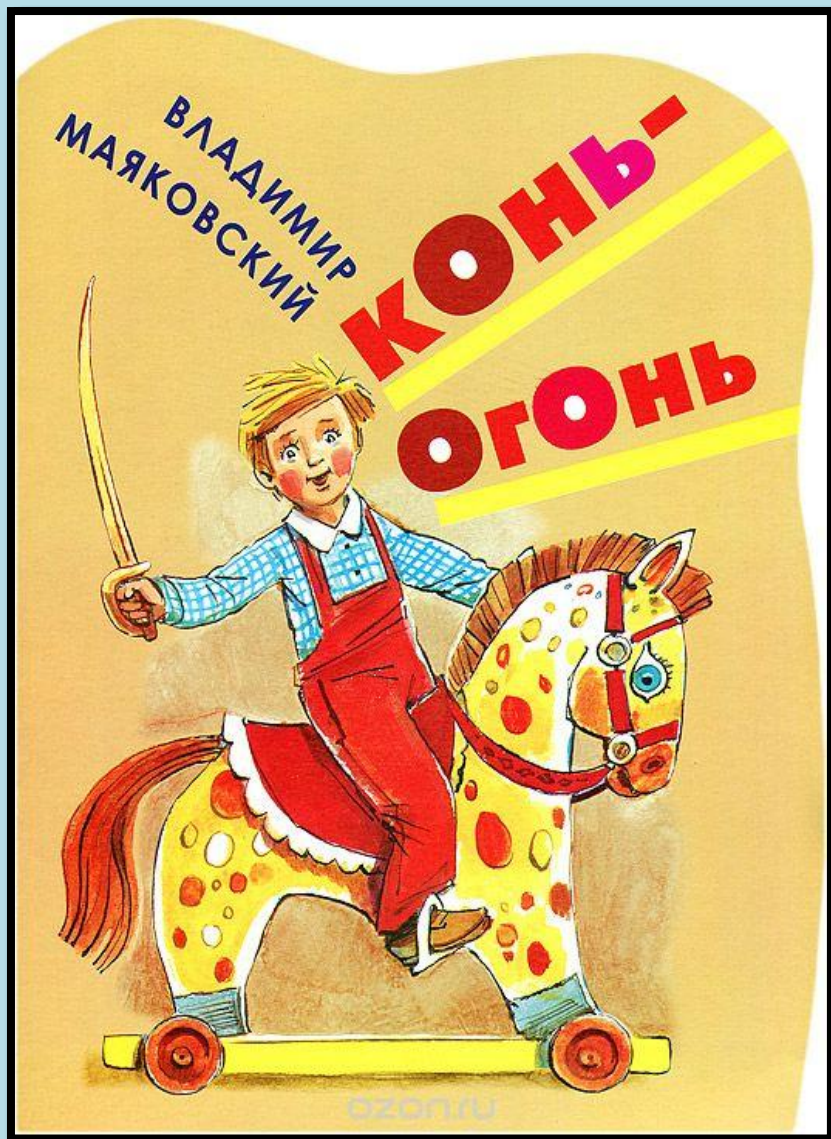
Биография

Владимир Владимирович Маяковский (1893 – 1930) – знаменитый советский поэт, публицист, драматург, художник, талантливый актер кино, режиссер.

Родился 7 декабря 1893 года в Кутаиси, Грузия, в семье лесника. У него было 2 сестры, а 2 брата умерли в детстве. Юный Владимир говорил на грузинском языке. По окончании гимназии Маяковского перевели в Кутаиси, куда он переехал в 1906 году. В 1906 году переехал в Москву вместе с матерью, начал учиться в гимназии №5.



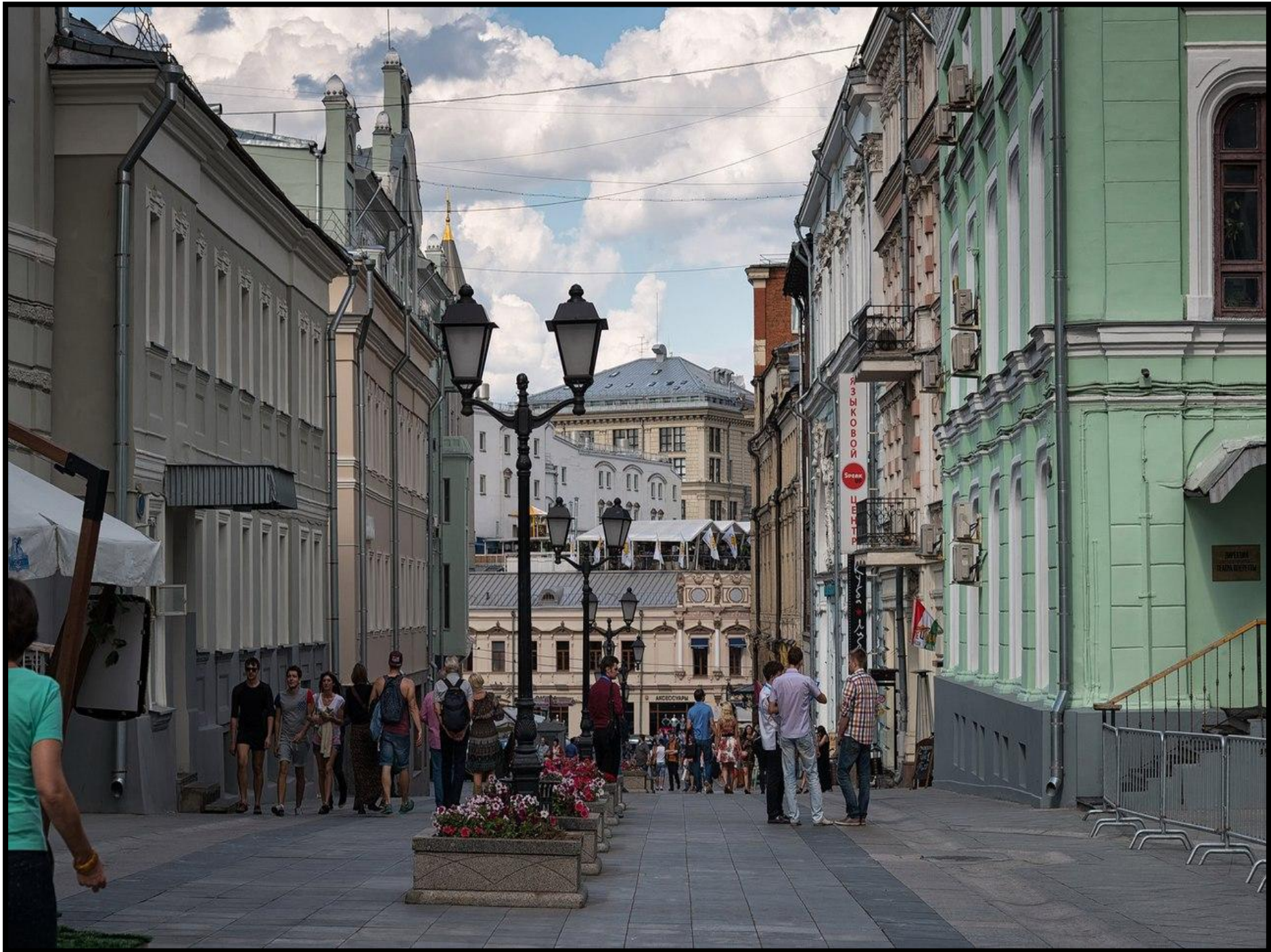
Обзор книг



Прогнозирование

**Хорошее
отношение к
лошадям**





Словарная работа

Клёшить - ...

**от «клёш»- покрой брюк
с расширением к низу**



Словарная работа

Плоше (устар., разг.) -

...

от «плохо», то есть хуже

Словарная работа

Пошла - ...

краткая от форма от
«пошлая», банальная,
заурядная

Слушание

**Придумай своё
название**



Игра «Журналист»

Приветствие!
Я из ...
Хотел(а) ...



?????

Какой приём использовал автор?

Опишите главного героя и его действия

К кому ещё надо относиться ...



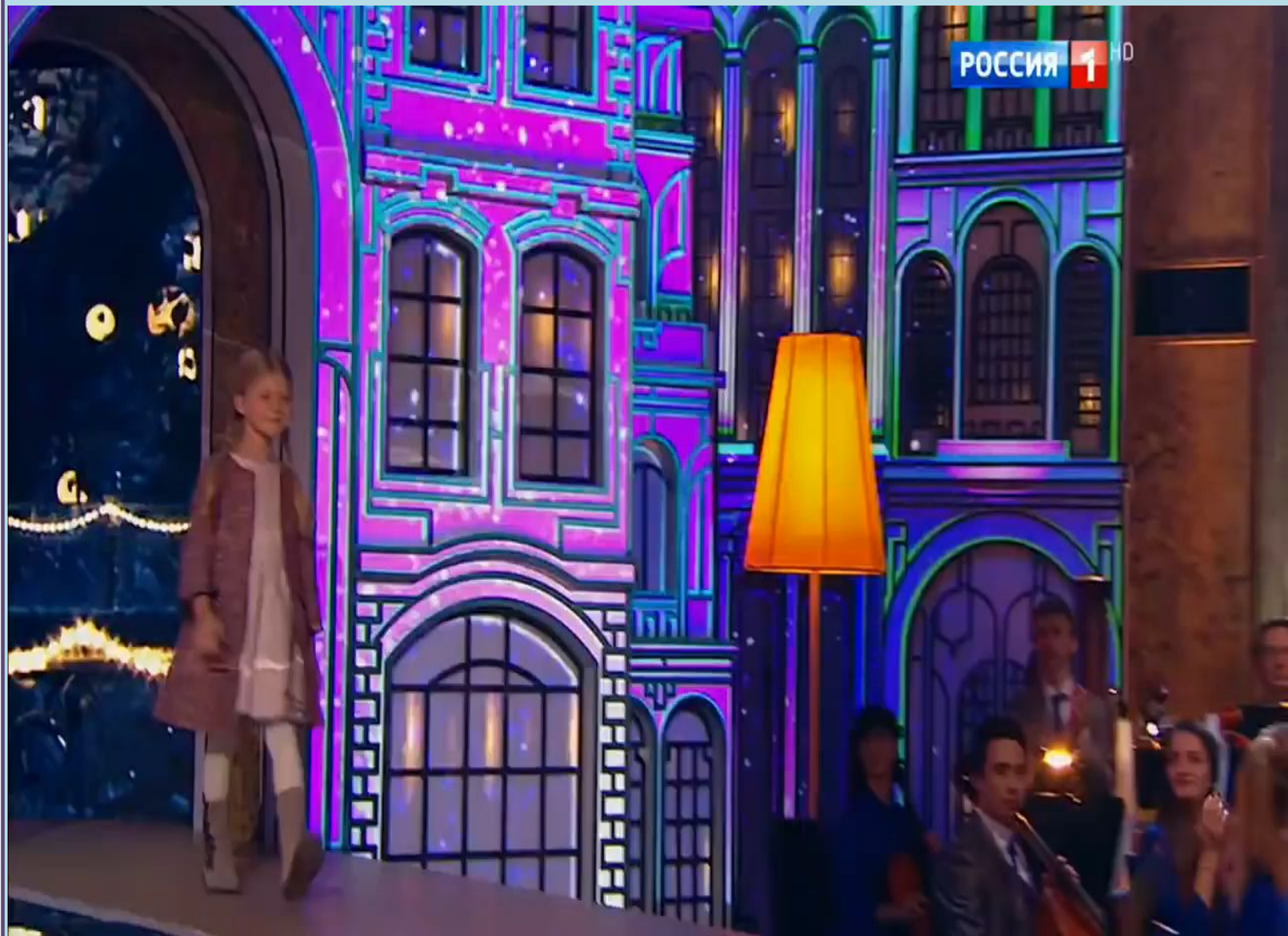
Критерии выразительного чтения

Правильность

**Выразительно
сть**

Артистичность





Домашнее задание

С.112-113

**Выразительное
чтение**

Выучить отрывок

иллюстрация

**Найти произведения про
отношение к животным**

Итог урока

Познакомились...

Стихотворение
понравилось...

