

# Урок литературного чтения в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

# Настрой на урок

Комплимент девочкам

Пожелание мальчикам



## Раздел №3

**Учимся у поэтов и  
художников видеть  
красоту природы и  
человека**



**Тема урока**

**Владимир  
Набоков «Обида»**

**Работа с текстом**



# Задачи урока

**Мы сможем  
поразмышлять ...**

**Мы поработаем ...**

**Мы сравним ...**



# План работы

Проверка домашнего задания

Прием «6 шляп»

Работа с текстом

Синонимы

Синквейн



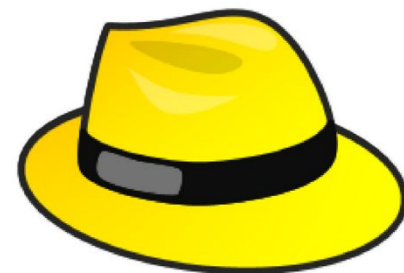
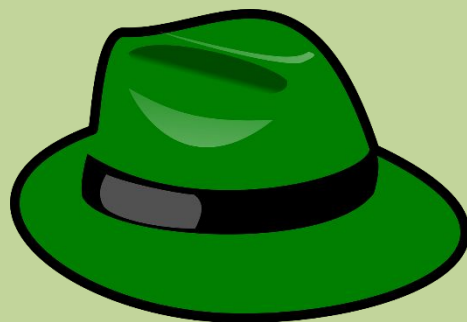
# Домашнее задание

**С.113-125, выписать 5  
слов старинных, дать  
им толкование**

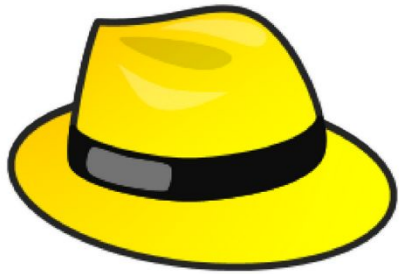
**нарисовать  
портрет обиды**



# 6 шляп







# ОПТИМИЗМ

**Назовите положительные  
качества Пути**





**Чувства**

**Ваше отношение к  
главному герою?**





**Ученый**

**Чему следует поучиться у  
героя?**





**Критик**

**Что вам не понравилось в рассказе?**



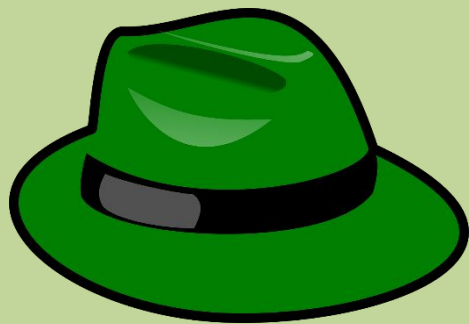


## Обобщение

Дайте совет герою

Зачем написан этот  
рассказ?





**Творчество**

**Продолжите рассказ или  
что-нибудь измените**



# Физминутка

Придумайте упражнения в  
паре, чтоб поднять  
настроение!



# Домашнее задание

Придумать свою историю про обиду

Найти  
поговорки про  
обиду





??????

**Задай по тексту вопрос,  
который поможет определить,  
насколько точно твои  
одноклассники поняли его  
содержание. Запиши свой  
вопрос.**



**Найди пару,  
задай вопрос**

# Запиши значение

## СЛОВ

отдельно стоящая  
усадьба  
с постройками

**Мыза - ...**

**Селезень -**  
...

**утка**

**Ниша - ...**

**углубление**



**Обида**

**огорчение**

**оскорбление**

**досада**

**боль**

**печаль**

**несправедливос**

**ть**



# Обида

горькая

тяжелая

разрушае

т

оскорбля

ет

не

отпускает

С тобой поступили  
несправедливо

слезы



## Итог урока

**Какова главная мысль этого рассказа?**

**Я хочу дать совет....**

**Обещаю, что ....**

