

# **Урок литературного чтения в 4 классе**

**Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени**

**2018**

**Что значит наблюдать?**

**«В делах человеческих лучше разбирается не тот, кто больше прожил, а тот, кто больше наблюдал»**

## **Раздел №3**

**Учимся у поэтов и  
художников видеть  
красоту природы и  
человека**

# Проверка домашнего задания



Пословицы  
про обиду



История про  
обиду

??????



**Тема урока**

**Владимир Набоков**

**Грибы**



# Задачи урока

Познакомиться ...

Уметь ...

Развивать ...



**План работы над  
стихотворением  
прогнозировани  
е**

**слушание**

**анализ**

**эссе**



# Прогнозирование



???????

Назови

Объясни

Почему?

Предложи

Поделись





Elena-Tatulyan

?????

**Что испытывает поэт?**

**Где чувствуется присутствие  
людей? Прочитай**



?????

**Кем еще по профессии был  
Владимир Набоков?**

**Какие мельчайшие  
подробности он подмечал в  
окружающем мире?**



## Эссе

Солнечное стихотворение, в котором «светит» даже скамейка. Здесь же и срезанные грибы радуют описанием своих разноцветных шляпок. Поэт сравнивает их с крепенькими младенцами, которых бережно вытащили из придорожных люлек. Удивительно приятная, осязаемая и ароматная картина в «летних узорах»



# Домашнее задание

С.127-129,  
выразительное чтение

Выучить по желанию

Нарисовать  
иллюстрацию



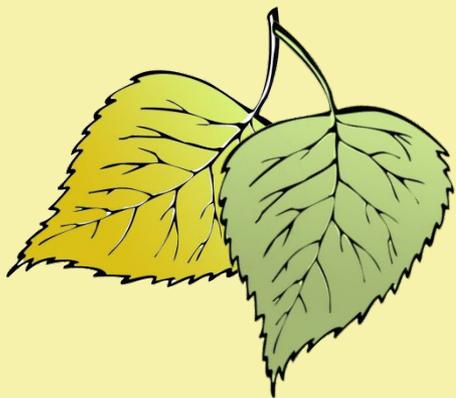
**Что вы видите?**



# Тема №2

**Владимир Набоков**

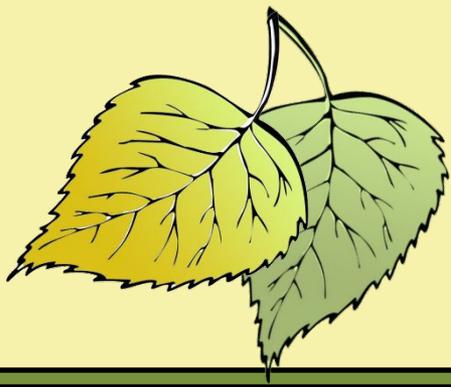
**\*\*\***



**Озаглавь**

**Мой друг**

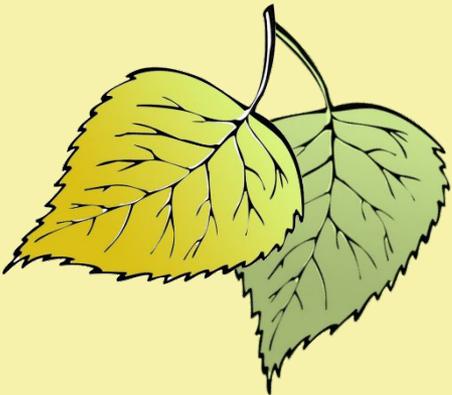
**Пожелания другу**



?????

**Мальчики, докажите, что  
Набоков рассматривал лист,  
как ученый!**

**Девочки, докажите, что листом  
любовался поэт!**



**Найдите контраст**

**Длинная аллея**

**Маленький листочек**



# Итог урока

Сегодня мы познакомились

...

Эти стихи попали в раздел

....., так как ...

Мне захотелось ....

