

# Урок литературного чтения в 3 классе



# Настрой на урок

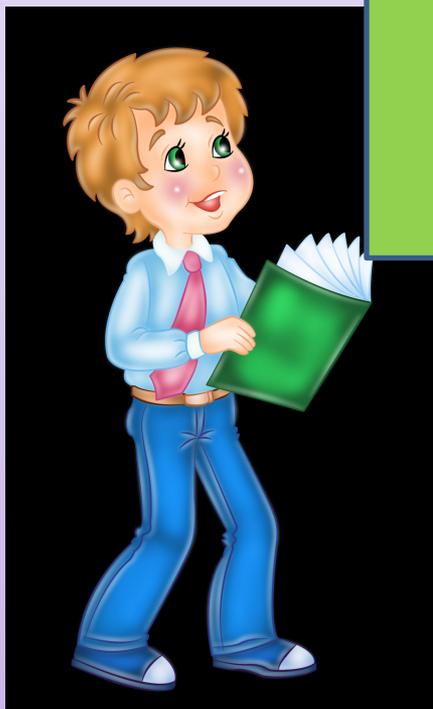
Нам авторы произведения  
написали  
Чтобы мы их внимательно  
читали.

Читая, должны мы героев понять  
И через поступки их чувства  
узнать

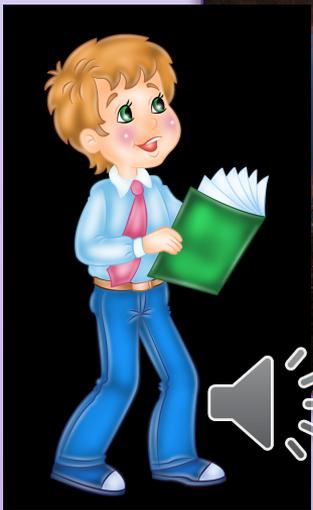


# Раздел №3

Как  
рождается  
герой?



??????



# Тема урока

## Николай Некрасов «На Волге»



# Задачи урока

Познакомиться...

Узнать...

Развивать...



# План урока

биография

прогнозирование

слушание

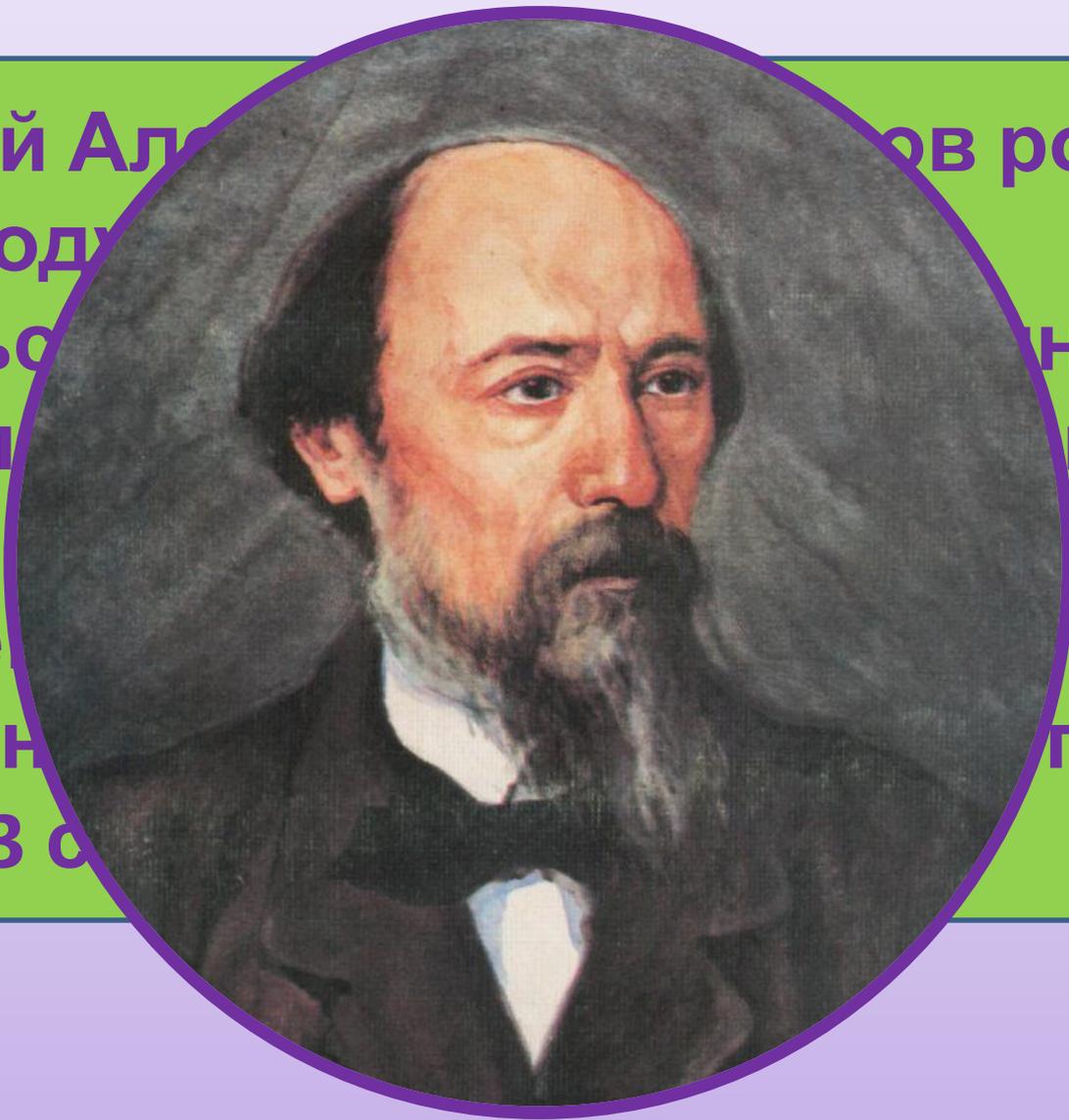
???????

Работа с текстом  
Информация про  
Волгу



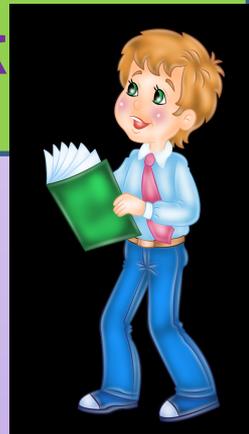
# Биография

Николай Александрович Некрасов родился в 1821 году в Подольске Московской губернии в семье помещика. Детство провел в Грешневском имении, где была многолюдная семья поэта.



# Биография

Отец поэта был жестоким и деспотичным. Он лишил Некрасова материальной помощи, когда тот не захотел поступать на военную службу. В 1838 году в биографии Некрасова произошел переезд в Петербург, где он поступил вольнослушателем в университет на филологический факультет. Чтобы не умереть от голода, испытывая большую нужду в деньгах, он находит подработок, дает уроки, пишет стихи на заказ



# Слушание



???????

Кто?

Что?

Где?

Почему?

Верно ли ...



??????

Возраст мальчика?

Любит ли мальчик  
природу?

С кем он себя  
сравнивает?



# Домашнее задание

**С.138-140,  
выразительное  
чтение, нарисовать  
иллюстрацию по  
желанию**



# Найди глаголы

рос

спит

убегал

катаюсь

иду

брожу



# Слушание 2 части





??????

Докажи строчками из текста,  
что герой - мальчик, а не  
юноша?

Какой кажется герою природа  
ночью?

Подтверди примерами из

текста, что мальчику было  
страшно



# Какие эмоции были у героя?

восторг, блаженство,  
вдохновение, веселье,  
воодушевление, интерес,  
любопытство,  
уверенность,  
беспокойство, боязнь,  
взволнованность, досада,  
тревога, настороженность,

...





# Итог урока

**Мы**

**познакомились...**

**Узнали...**

**Мальчика можно  
назвать....**

