



# Урок литературного чтения в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019



## Раздел №5

**Пытаемся понять,  
как на нас  
воздействует  
КРАСОТА**





**Тема урока**

**Борис**


**Пастернак**

**«ОПЯТЬ**

**весна»**

**(отрывок)**





# Задачи урока

**Познакомиться ...**

**Уметь ....**

**Узнать ...**



**План урока**

**биография**

**прогнозировани**

**слушание**

**словарная работа**

**анализ**

**выразительное**

**чтение**

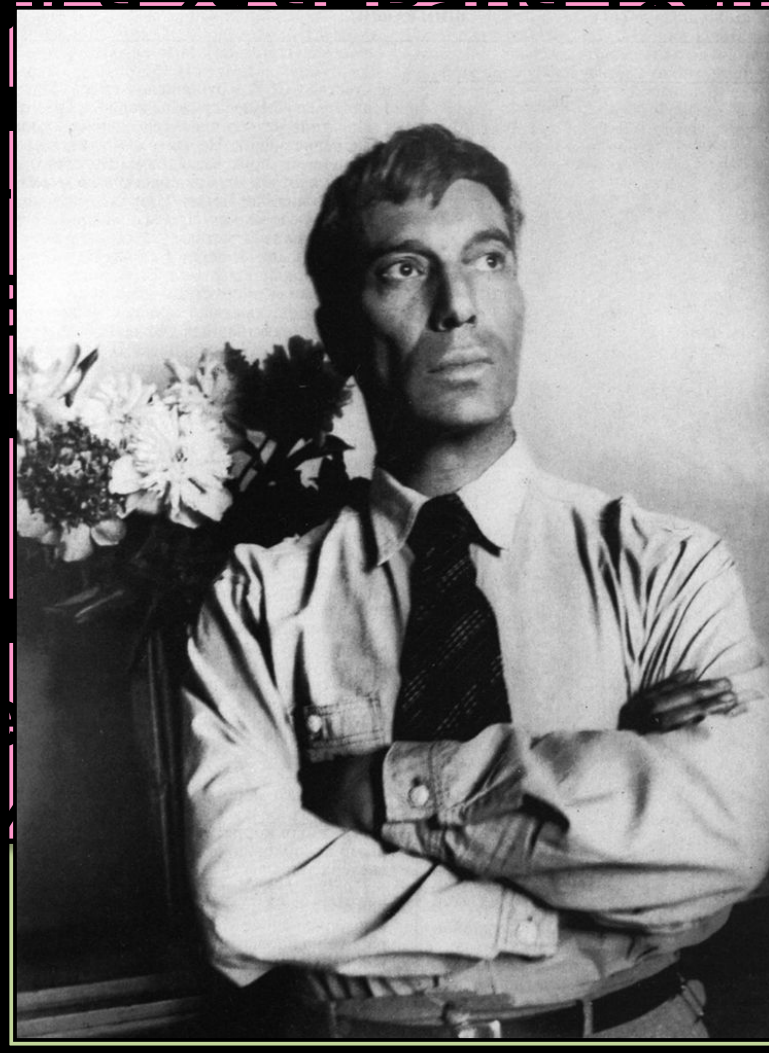
**сюрприз**


# Биография

Родился 20 января 1900 года в  
Москве у пианиста и композитора  
и брат. В семье было еще  
приходилось заниматься музыкой  
деятельности. В детстве  
небольшой ансамбль.  
были Леопольд и Сергей  
Рахманинов.

и  
2 сестры  
на семья,  
время  
ввались  
ди гостей

н





# Прогнозирование по названию

**Опять весна.**

**Опять весна?**

**Опять весна!**



# Опять весна

**Какую картину вы  
себе представили?**

**Какие чувства вы  
ощутили?**



# Словарная работа

**СЫЗНОВ**

**а**

**ОПЯТЬ,**

**снова**

**запруда**

**сооружение,  
преграждающее  
течение воды**

**телогрейк**

**а**

**стёганая ватная  
куртка**



# Словарная работа

стан

тело

бред

ерунда,

чад

вздор

удушливый

быстрин

дым

место быстрого  
течения в реке

круча

обрыв, крутой  
спуск

пригвожде

пригвоздить

на



**Почему так много  
непонятных слов?**

**«Опять весна» – 1941  
ГОД**



# Домашнее задание

С.39,

выразительное

~~Иллюстрация,~~

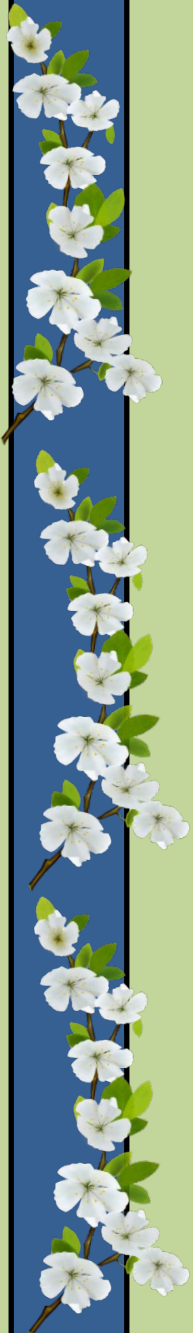
выучить по

желанию



**Физминутка**

**Изобразите  
ручеёк**



?????

**Что для поэта наступление  
весны?**

**Обычное явление или чудо?  
Прочитай**

**К какому приёму прибегает  
автор в 1-й строфе?**



?????

**Какое впечатление во 2-й строфе?**

**Какое впечатление у Миши?**

**Какой приём использовал здесь автор? Для чего?**

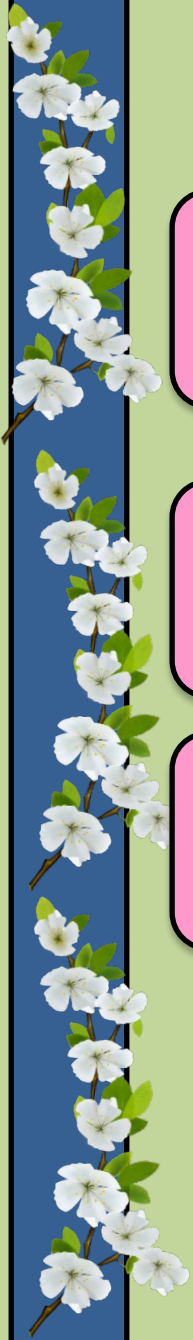


?????

Какой приём использован в последних строчках?

Удалось ли услышать звук воды?

С чем сравнивается водопад?





# **Выразительное чтение**

**Безошибочность**

**Выразительность**

**Логическое ударение, паузы,  
интонация, темп чтения**

**Эмоциональность**







# Итог урока

**Мы сегодня  
познакомились ....**

**Автор использовал  
приёмы ...**

**Для меня весна –  
это ....**