

Виталий Бианки «Мышонок Пик»

Урок 91 (Урок 2)



Школа России
Литературное чтение
3 класс

Составитель: Беляева Ирина Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово

Прозвенел уже звонок.
Начинается урок.
Куда мы с вами попадём
Узнаете вы скоро.





Люби живое

Проверка домашнего задания

с.73-74 – пересказ,
рисунок



Речевая разминка

Ра-ра-ра – начинается игра.

Ры-ры-ры – у нас в руках шары.

Ру-ру-ру – бью рукою по шару.

Да-да-да – из трубы бежит вода.

До-до-до – на дереве гнездо.

Ды-ды-ды – мы пошли по ягоды.

Ду-ду-ду – с мамой я домой иду.

Работа по учебнику

СТР. 75 - 76



Виталий Валентинович Бианки

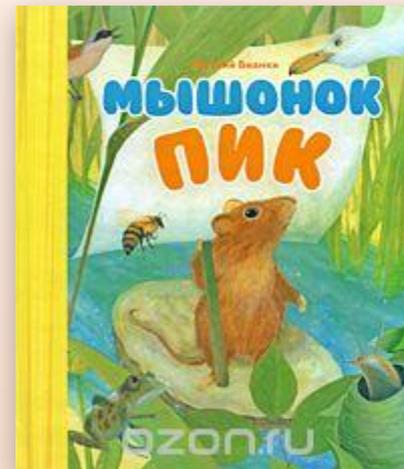
«Мышонок Пик»

(«Кораблекрушение», «Страшная ночь»)



Цели урока:

Продолжим знакомство с творчеством писателя и его произведением. Учиться анализировать произведение

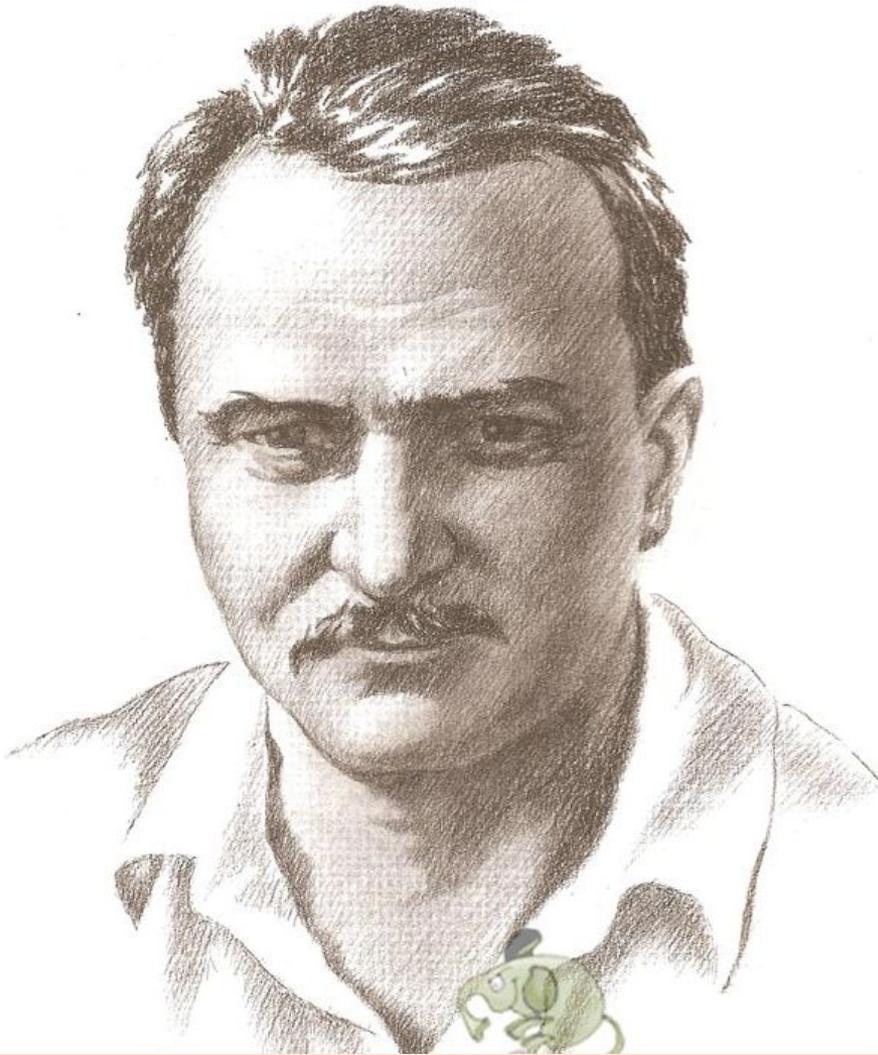


Об авторе



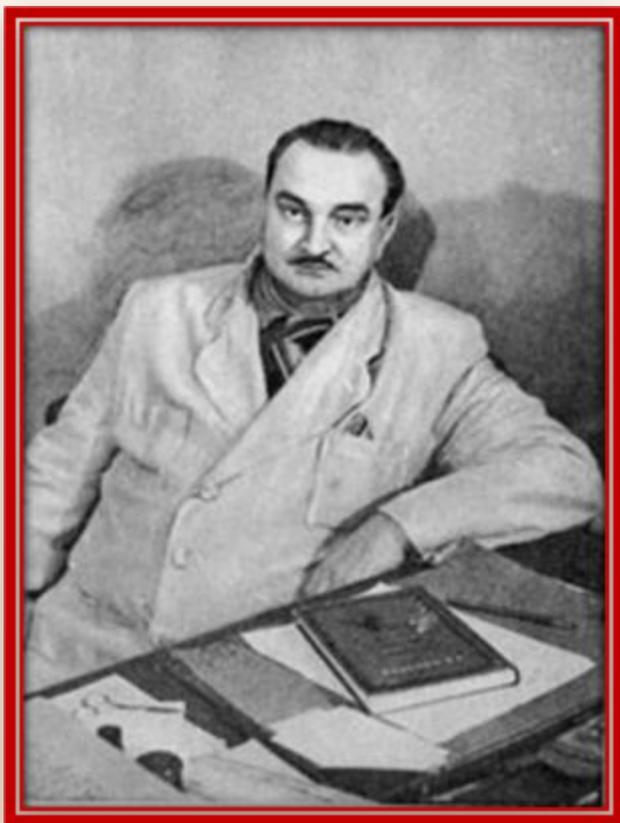
Бианки Виталий Валентинович
(11.02.1894-10.06.1959)

Книги известного детского писателя Виталия Валентиновича Бианки остались в памяти нескольких поколений детей, ставших в свою очередь родителями, а затем бабушками и дедушками.



Любовь и бережное отношение к окружающей родной природе, наблюдательность, готовность всегда прийти на помощь слабому и разносторонние знания — вот что выносит каждый, кто обращается к его произведениям, одинаково интересным не только для детей, но и для взрослых. Виталий Бианки был орнитологом по признанию, исследователем и путешественником по образу жизни.

Орнитологи изучают птиц, их повадки, их мечты, влияние на них окружающей среды на птиц и птиц - на окружающую среду. От отца — ученого-орнитолога — Виталию Бианки достался талант исследователя и интерес ко всему, *«что дышит, цветет и растет»*.



Летом семья Бианки уезжала в деревню Лебяжье. Здесь Витя впервые отправился в настоящее лесное путешествие. Было ему тогда лет пять-шесть. С тех пор лес стал для него волшебной страной, раем.

10 Интерес к лесной жизни сделал его страстным охотником. Недаром первое ружье ему подарили в 13 лет. А еще он очень любил поэзию. Одно время увлекался футболом, даже входил в гимназическую команду. Разными были интересы, таким же образование.

Без-за-щит-но-го

Пу-те-шест-ви-е

За-кру-жи-лись

Врас-сып-ну-ю

Пе-ре-вер-ну-лось

Пе-ре-вер-нув-шим-ся

У-ГО-МО-НИ-ЛИСЬ

Крюч-ко-ва-ТЫМ

Ко-раб-ле-кру-ше-ни-е

Чтение рассказа

(2 глава)



СТР. 75 - 76



«Кораблекрушение»

- Как вы думаете, испугался ли мышонок, оказавшись на кораблике?
- Умел ли он защищаться от врагов?
- Кто хотел погубить мышонка?
- Какая птица спасла мышонка от чаек и щуки?
- Удалось ли Пику выбраться из воды?
- Как он это сделал?



Физминутка



Вышла мышка как-то раз (*ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне*).

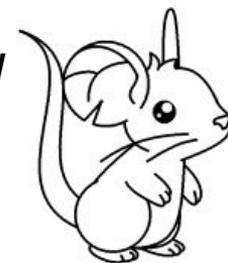
Поглядеть, который час (*повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами*).

Раз, два, три, четыре (*хлопки над головой в ладони*).

Мышки дернули за гири (*руки вверх и приседание с опусканием рук – «дернули за гири»*).

Вдруг раздался страшный звон (*хлопки перед собой*).

Убежали мышки вон (*бег на месте или к своему месту*).



Чтение рассказа

(3 глава)



СТР. 76 - 79

«**Страшная ночь**»

- Как мышонок стал искать себе пищу?
- Кого он встретил на берегу?
- Испугался ли мышонок, когда увидел лягушонка?
- Что произошло с лягушонком?
- Где мышонок провёл остаток ночи?
- Знаете ли вы, что настоящий капитан должен уметь читать карту, чтобы умело вести свой корабль?
- Посмотрим, умеете ли вы читать по иллюстрациям?



- Понравился ли вам рассказ?
- захотелось узнать. Что будет дальше?



Рефлексия

Кого бы вы похвалили
за работу на уроке?





с.73-81 – характеристика героя

