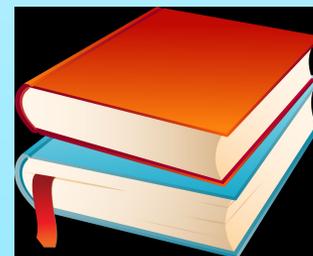
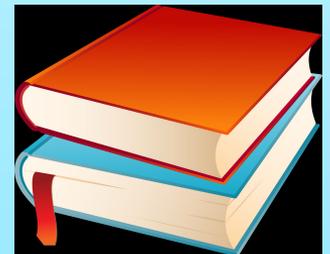


**Урок
литературного
чтения в 3 классе**



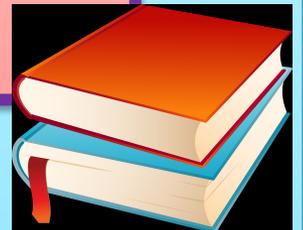
Настрой на урок

**Книги нужно
читать, чтобы....**



Раздел №4

**Сравниваем
прошлое и
настоящее**

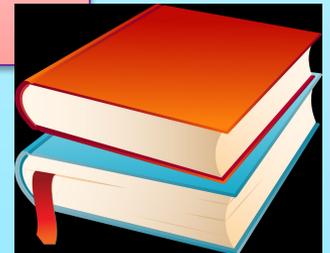


?????

Время бежит

Жизнь меняется

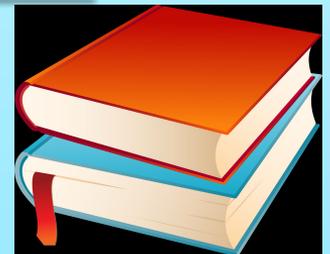
**А что же остаётся
неизменным?**





Тема урока

Работа с картиной Бориса Кустодиева «Масленица»

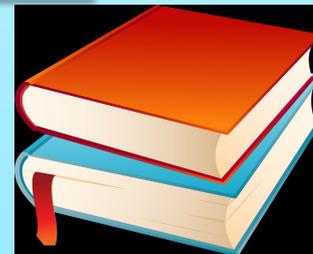


Задачи урока

Рассмотреть ...

Уметь.....

Развивать.....

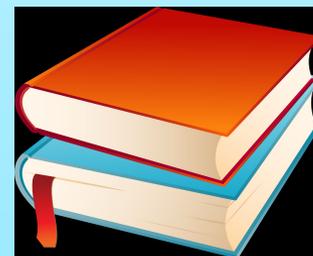


?????

-Какой древний город здесь изображён?

-Что за праздник такой - «Масленица»?

-В твоей местности в конце зимы празднуют Масленицу?

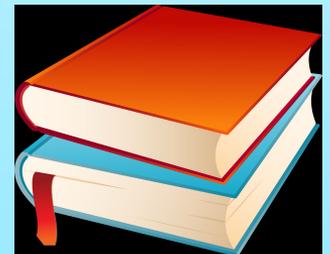


?????

**-Чем примечательна
изображённая местность?**

-Какие постройки ты видишь?

**-Удалось л тебе обнаружить
торговые ряды?**



?????

-Давно ли выпал снег?

-Сильный ли был снегопад?

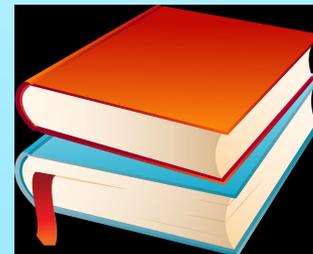
**-Сколько саней с лошадками
ты насчитал?**



?????

-Что делается на площади?

**-Сколько российских флагов
украшает масленичные
постройки?**



Найди на картине

Храмы древнего города

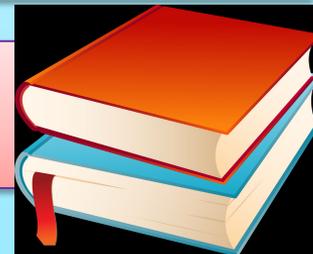
Детские забавы

Лошади. Катание на санях

Берёзы после снегопада

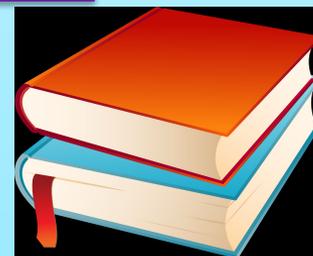
Хорошо звучит гармонь

Птицы в небе



Домашнее задание

**составить устное
или письменное
описание картины**

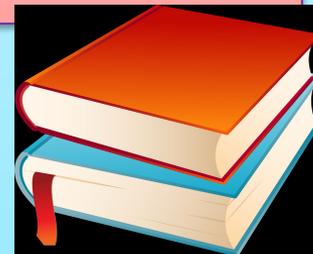




?????

**- Удалось ли художнику
создать впечатление
чудесного зимнего дня?**

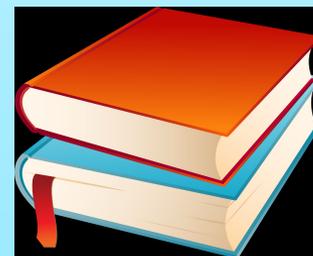
**- А атмосферу праздничных
гуляний?**



?????

Почти 100 лет назад

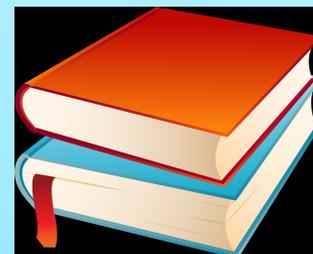
**-Что изменилось? А что
сохранилось в жизни таких
городов?**



?????

-Уцелел ли рельеф и замечательная природа этой местности?

-Сохранилась ли традиция празднования Масленицы?

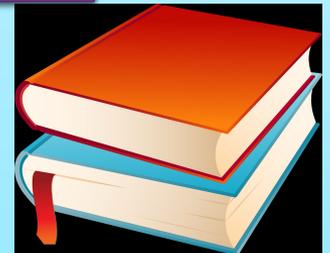






????

**Это наши
вечные
ценности!**





1917. 5. Кривошеина

Итог урока

**Мы начали изучать
раздел...**

Мне хотелось бы...

