

Урок литературного чтения в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019

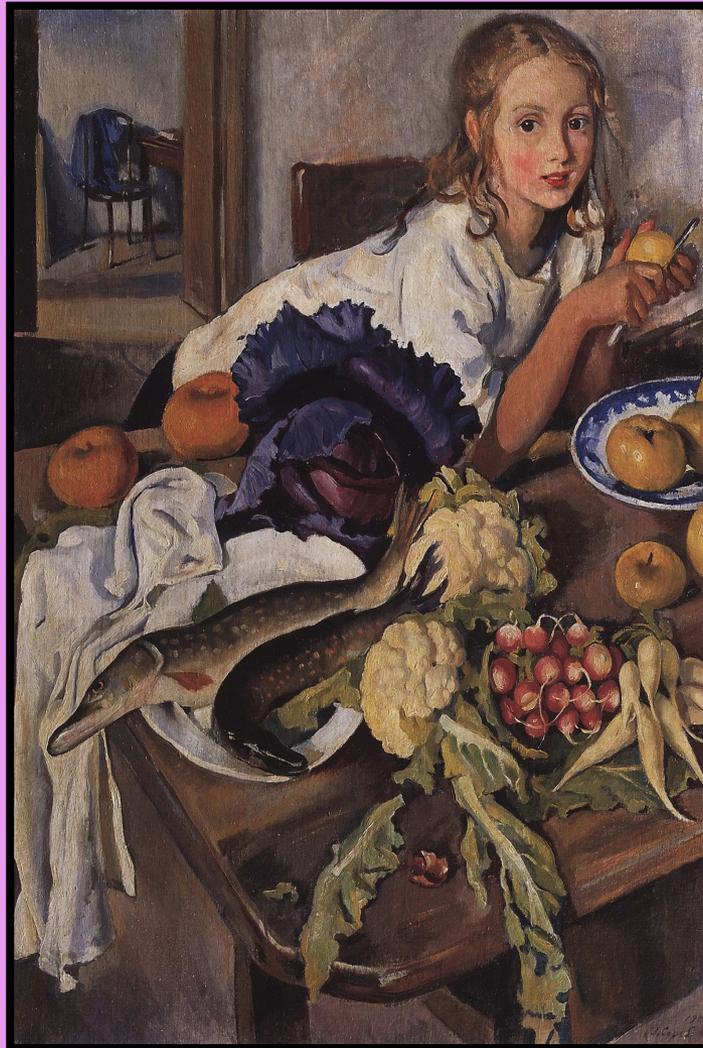


Раздел №4

**Пытаемся понять, как
на нас воздействует
красота**



Проверка домашнего задания



Тема урока

**Сергей Козлов
«Не улетай, пой,
птица!»**



Задачи урока

Познакомиться ...

Узнать ...

Уметь ...

План урока

Биография

Обзор книг

**Прогнозирование по
названию**

Слушание

???????

Сюрприз

Биография

Сергей Григорьевич Козлов

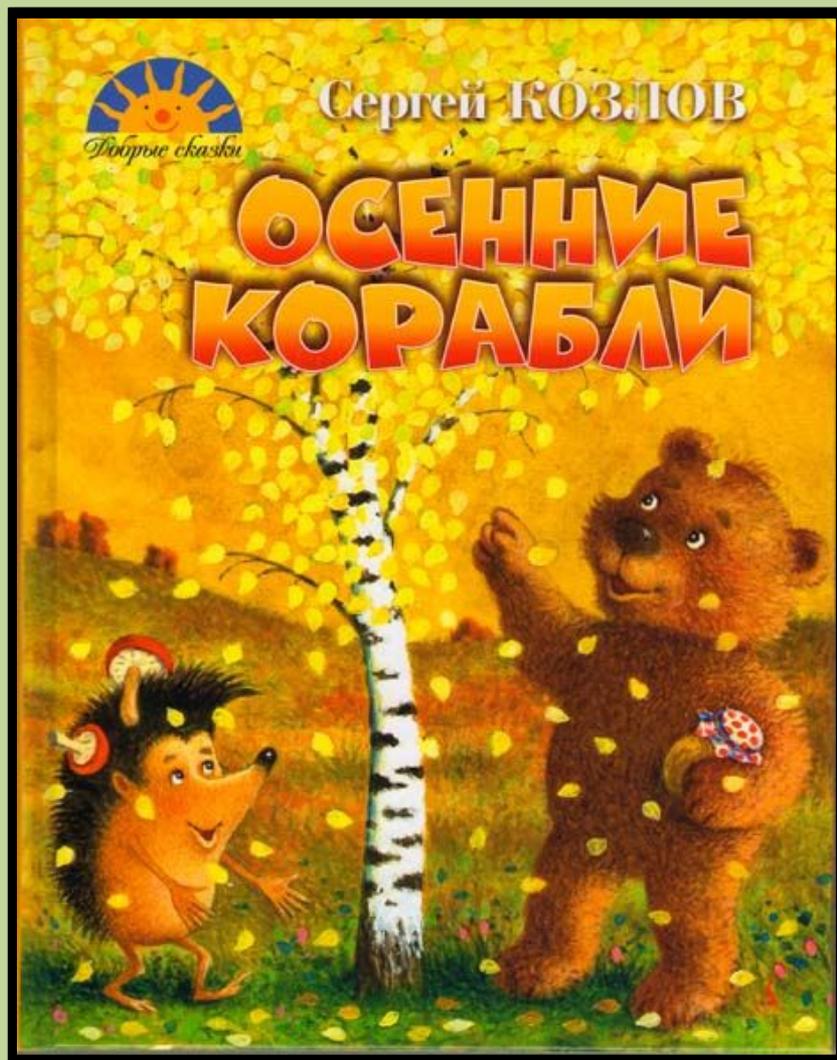
родился 22 августа 1937 года в
Москве. С детства начал писать
написал более 1000 стихов
классическим метром
До войны работал в
профсоюзной организации
Сергей окончил школу, работал
типографом, учителем в школе, на
учителем в школе, учителем на
паровозе, ездил в геологические
экспедиции, был экскурсоводом



**Прогнозировани
е**

**Сергей Козлов
«Не улетай, пой
птица!»**

Обзор книг



Слушание



?????

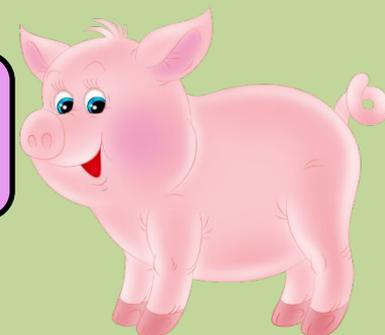
Назови

Объясни

Почему

Придумай

Поделись



Домашнее задание

**С. 29-31, чтение по
ролям**

**Иллюстрация +
краткий пересказ**



Физминутка

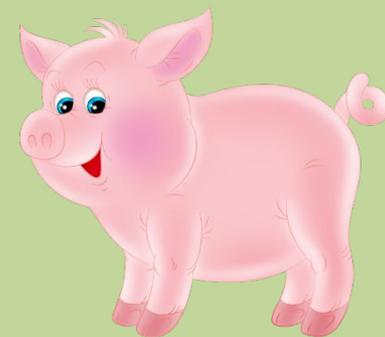


?????

Хочет ли Заяц научить Поросёнка прыгать?

Прочитируй своё высказывание

Замечает ли Заяц, что все мысли и чувства Поросёнка заняты другим?

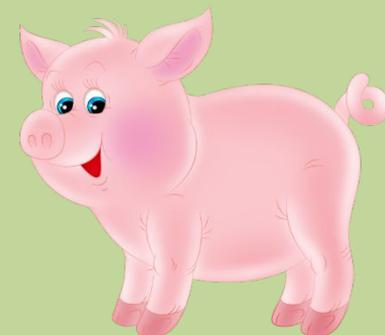


?????

Что же заинтересовал Поросёнка?

**Покажи то место, где ВПЕРВЫЕ
говорится о птице**

**Как подействовало пение птицы на
Поросёнка?**

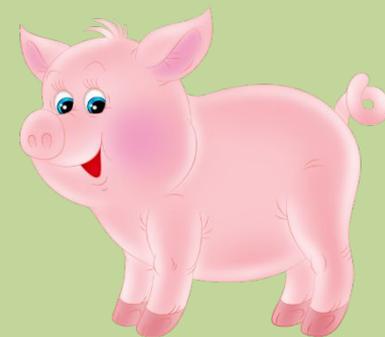


?????

Как можно назвать чувство,
охватившее Поросёнка?

Почему Поросёнок слышит пение
птицы, а Заяц нет?

Покажи, самые главные строчки в
тексте!





Сергей Козлов
«Не улетай,
пой, птица!»

<http://marina-muchina.ru>



Итог урока

Мы познакомились со ...

**Смысл её заключается в
ТОМ ...**

