

Урок литературного чтения в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

Настрой на урок

**Больному и мед не
вкусен, а здоровый и
камень ест**

**Где здоровье, там и
красота**

**Деньги потерял — ничего не
потерял, время потерял —
многое потерял, здоровье
потерял — все потерял**

?????

**Название этого
заболевания буквально
переводится
с латыни как удушье**

**Этой болезни боятся
певцы?**

**Результат переедания
мороженого**

Проверка домашнего задания



Коваль
«Лес, лес!
Возьми мою
глоть!



Советы как
лечить горло

Раздел №3

**Учимся у поэтов и
художников видеть
красоту природы и
человека**

??????



Тема урока

**Борис Сергуненков
Конь Мотылек**



Задачи урока

Познакомиться

Узнать ...

Развивать...



План урока

биография

обзор книг

прогнозировани

словарная

работа

слушание

игра

**«Журналист»
«Гридумай»**

продолжение

сюрприз!!!

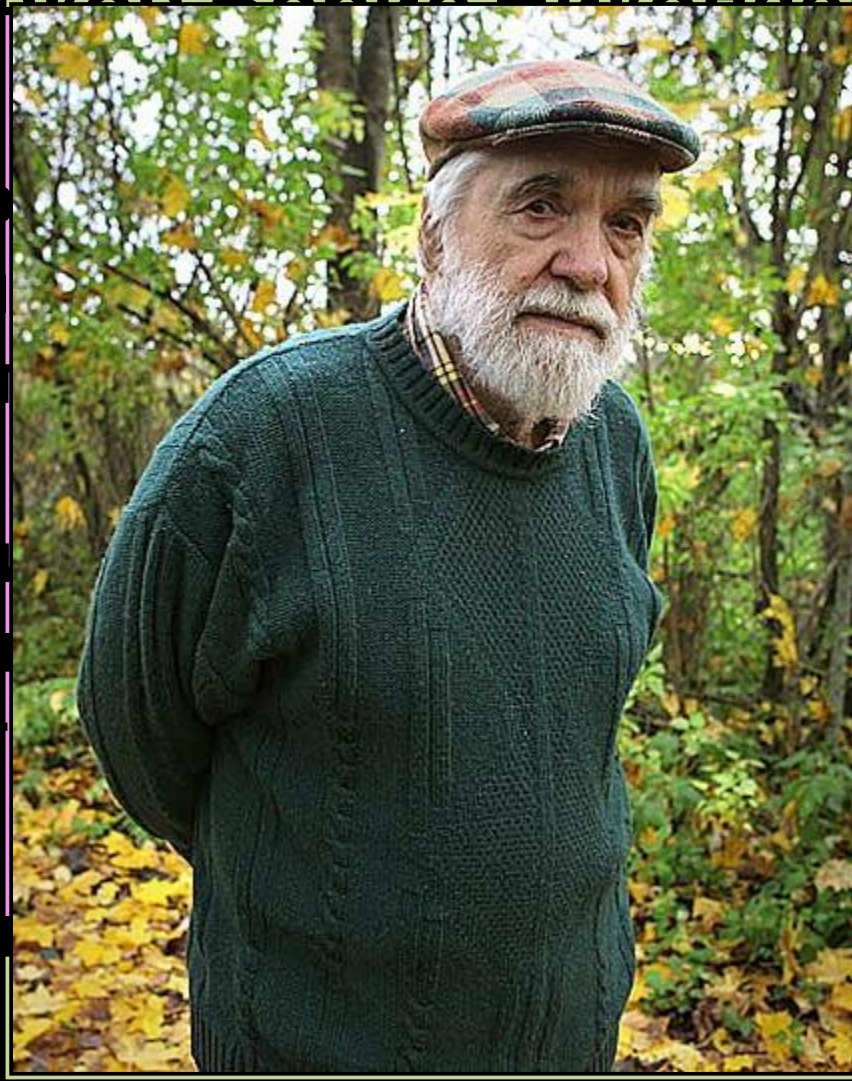


Биография

Сергуненко Борис Николаевич

Интерес к
Сергуненко
вел дневни
СТИХОВ, в ст
прозе.

Борис Н
сказку, сво
чтобы соот
рассказать
Комсомола

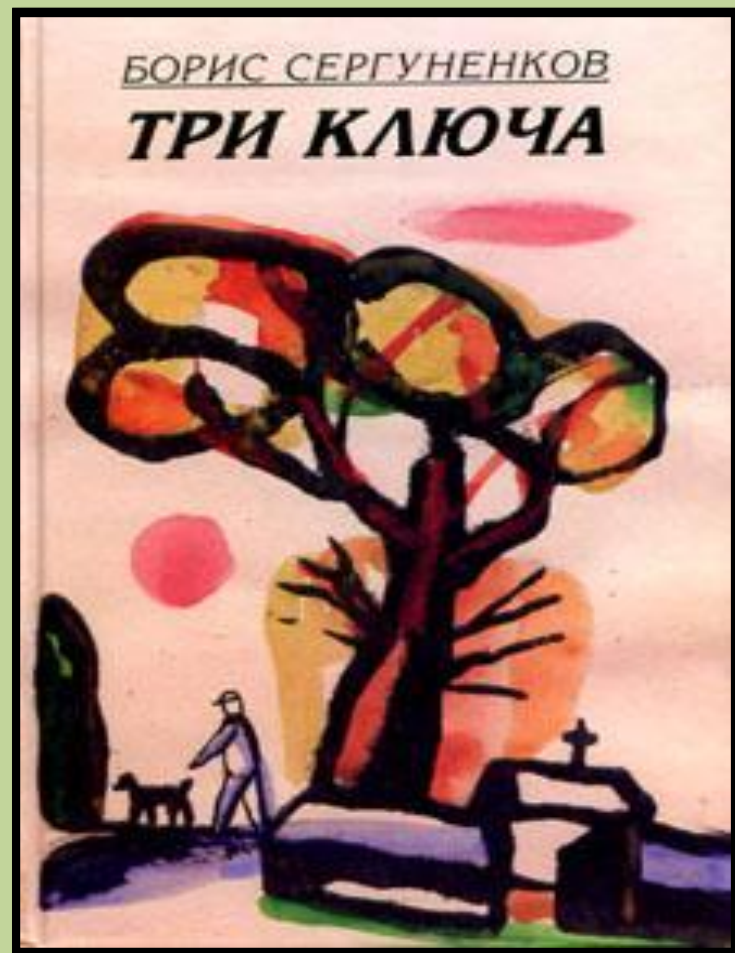


13 лет
анием
ерешел к

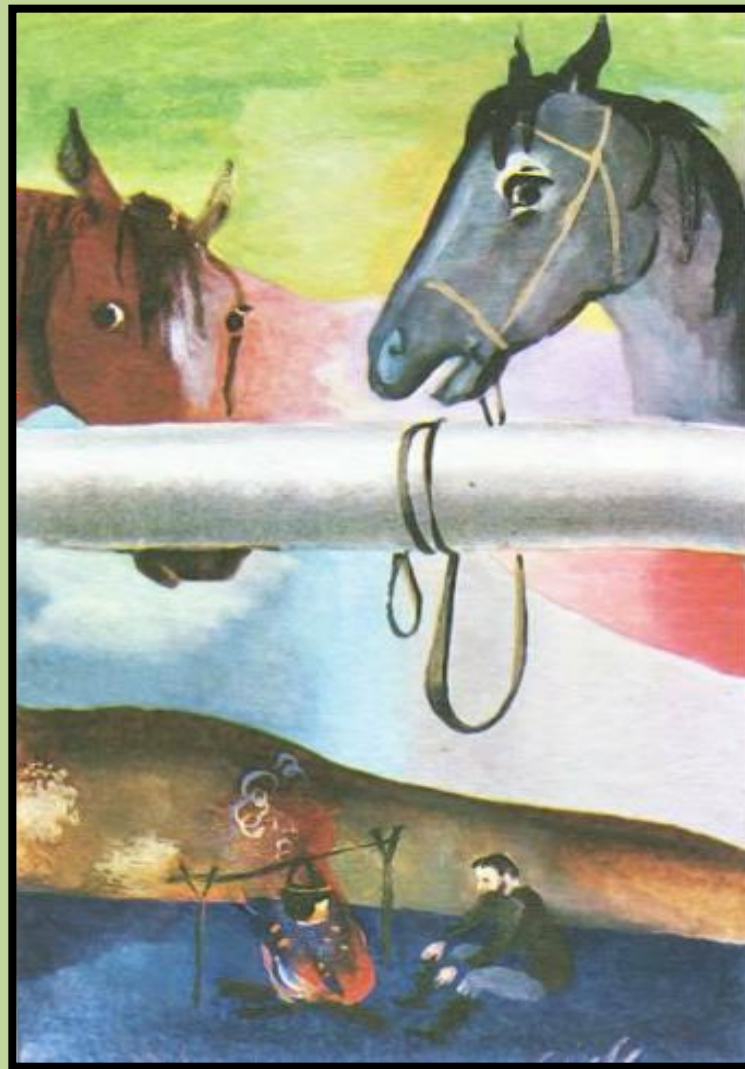
свою
енком,
ченному:

СКВЕ.

Книги Бориса Сергуненкова



Прогнозировани е





Игра «Журналист»

Приветствие!
Я хотел(а) бы
задать вопрос



Домашнее задание

С.134-136, пересказ от лица...

**Придумать продолжение
истории**



Физминутка



?????

Почему день, проведенный за городом, Мотылек считает счастливым?

Почему это рассказ—сказка?

Чем похожи произведения Коваля и Сергуненкова?



Придумай продолжение истории



Итог урока

**Произведение
понравилось ...**

Захотелось ...

