

# Урок литературного чтения в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

**Настрой на урок**

**Больному и мед не  
вкусен, а здоровый и  
камень ест**

**Где здоровье, там и  
красота**

**Деньги потерял — ничего не  
потерял, время потерял —  
многое потерял, здоровье  
потерял — все потерял**

**?????**

**Название этого  
заболевания буквально  
переводится  
с латыни как удушье**

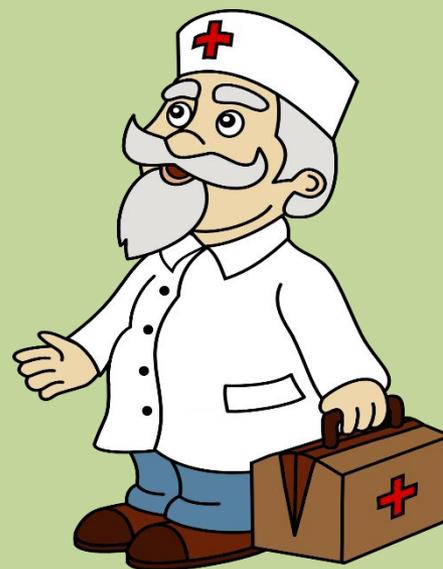
**Этой болезни боятся  
певцы?**

**Результат переедания  
мороженого**

# Проверка домашнего задания



**Коваль**  
**«Лес, лес!**  
**Возьми мою**  
**глоть!**



**Советы как**  
**лечить горло**

## Раздел №3

**Учимся у поэтов и  
художников видеть  
красоту природы и  
человека**

??????



# Тема урока

**Борис Сергуненков  
Конь Мотылек**



# Задачи урока

**Познакомиться ....**

**Узнать ...**

**Развивать...**



**План урока**

**биография**

**обзор книг**

**прогнозировани**

**словарная**

**работа**

**слушание**

**игра**

**«Журналист»  
«Гридумай»**

**продолжение**

**сюрприз!!!**

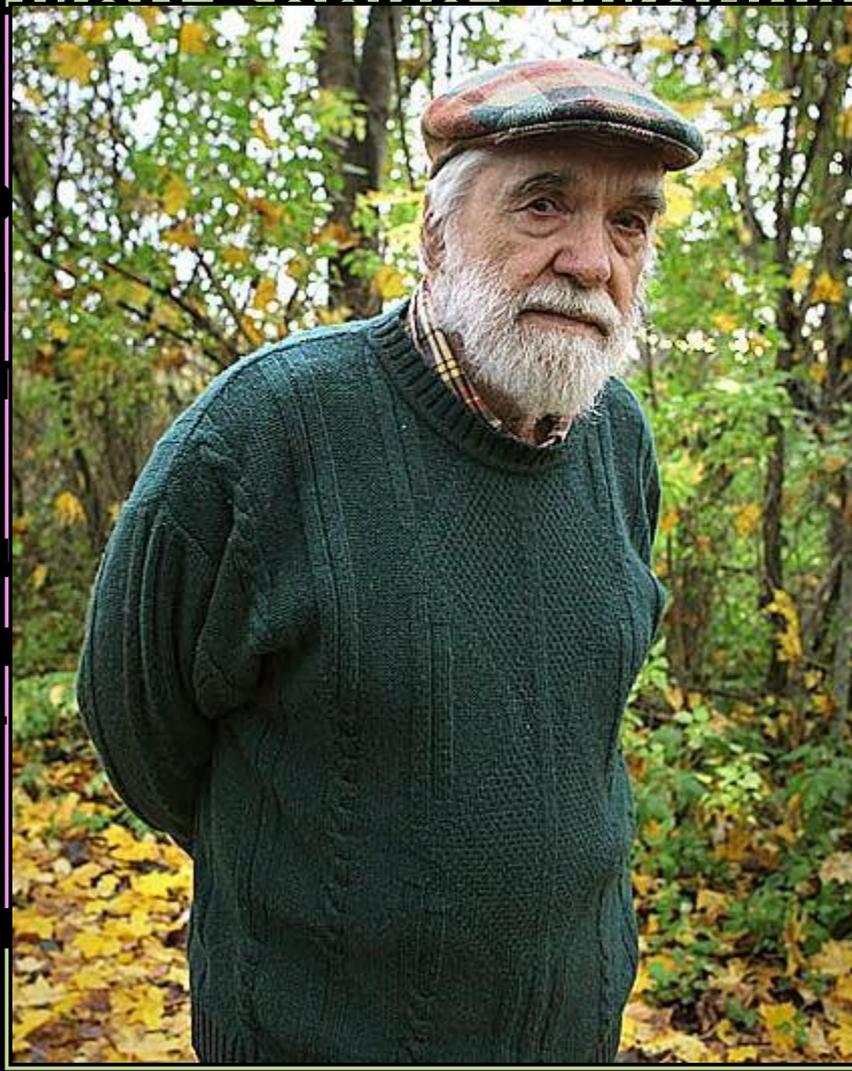


# Биография

Сергуненко Борис Николаевич

Интерес к  
Сергуненко  
вел дневни  
СТИХОВ, в ст  
прозе.

Борис Н  
сказку, сво  
чтобы соот  
рассказать  
Комсомола

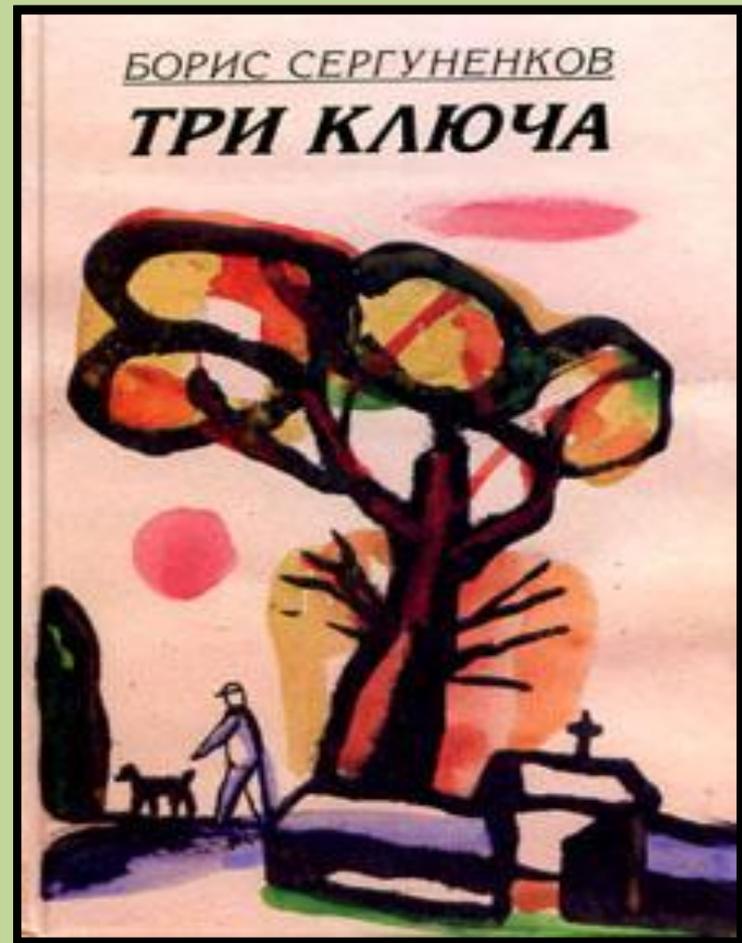


13 лет  
анием  
ерешел к

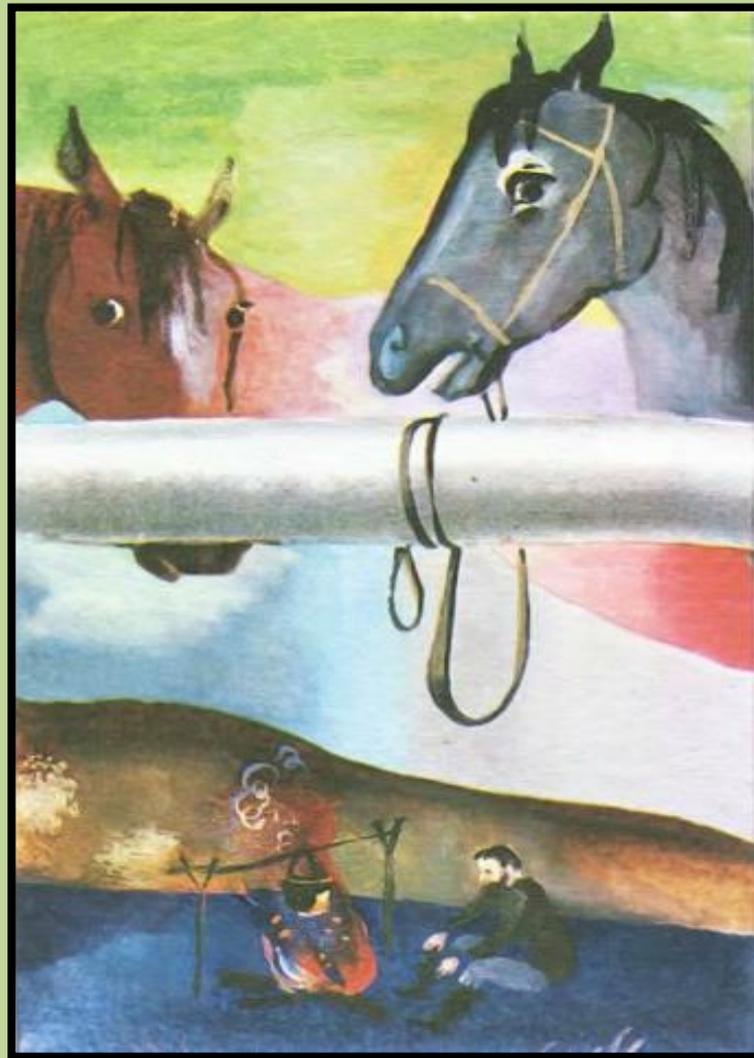
свою  
енком,  
ченному:

СКВЕ.

# Книги Бориса Сергуненкова



# Прогнозировани е





# Игра «Журналист»

Приветствие!  
Я хотел(а) бы  
задать вопрос



# Домашнее задание

**С.134-136, пересказ от лица...**

**Придумать продолжение  
истории**



# Физминутка



?????

**Почему день, проведенный за городом, Мотылек считает счастливым?**

**Почему это рассказ—сказка?**

**Чем похожи произведения Коваля и Сергуненкова?**



# Придумай продолжение истории



# Итог урока

**Произведение  
понравилось ...**

**Захотелось ...**

