

# Урок литературного чтения во 2



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021

# Настрой на урок

Не просто слушать, а

...

Не просто отвечать, а

...

Дружно и  
плодотворно ...

слышать

думать

работать



Раздел

# Писатели - детям



С К О Р О Г О В О Р К И

Проверим  
домашнее задание!



**Повтори!**

**Всех скороговорок не  
перескороговоришь,  
не  
перевыскороговоришь**



У

И

В

К

Й

О

Ч

С

К

А

У

А

П

Т

Н

И

Ц

Тема урока

Корней  
Чуковский

Путаниц  
а



# Биографи

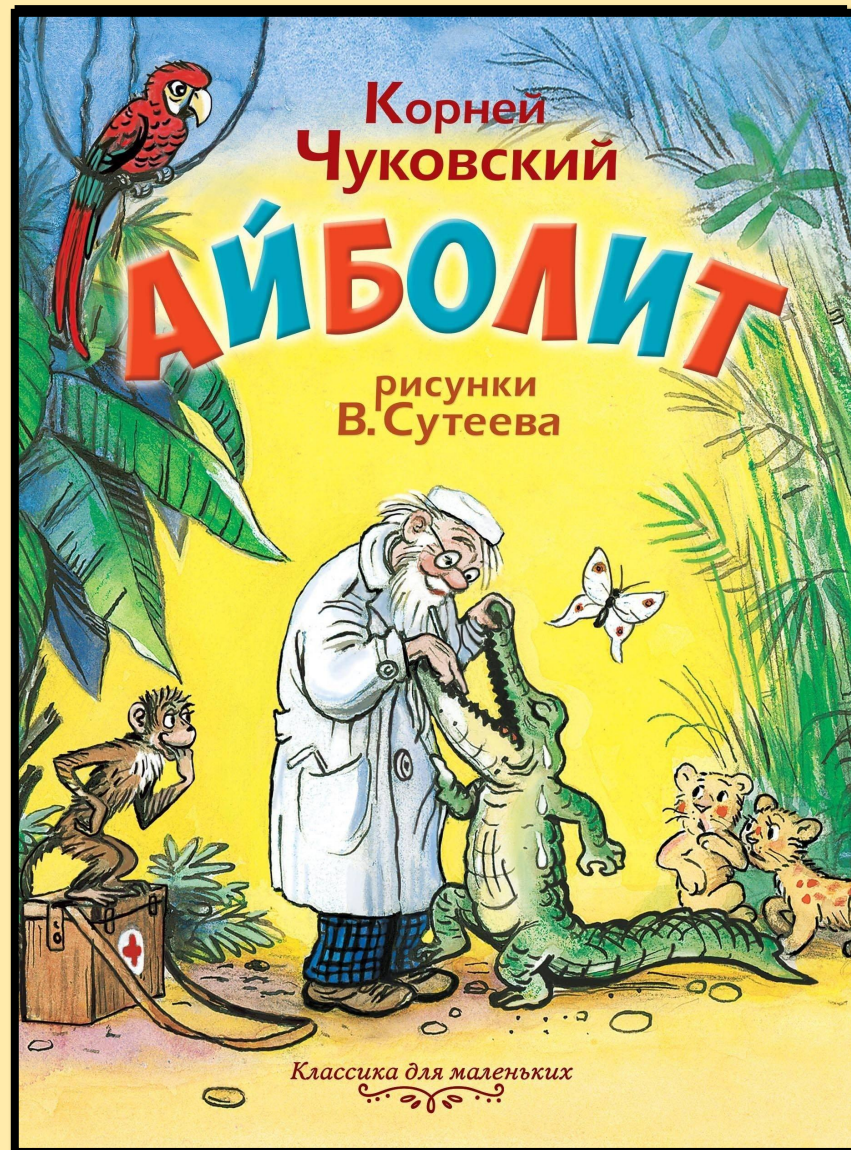
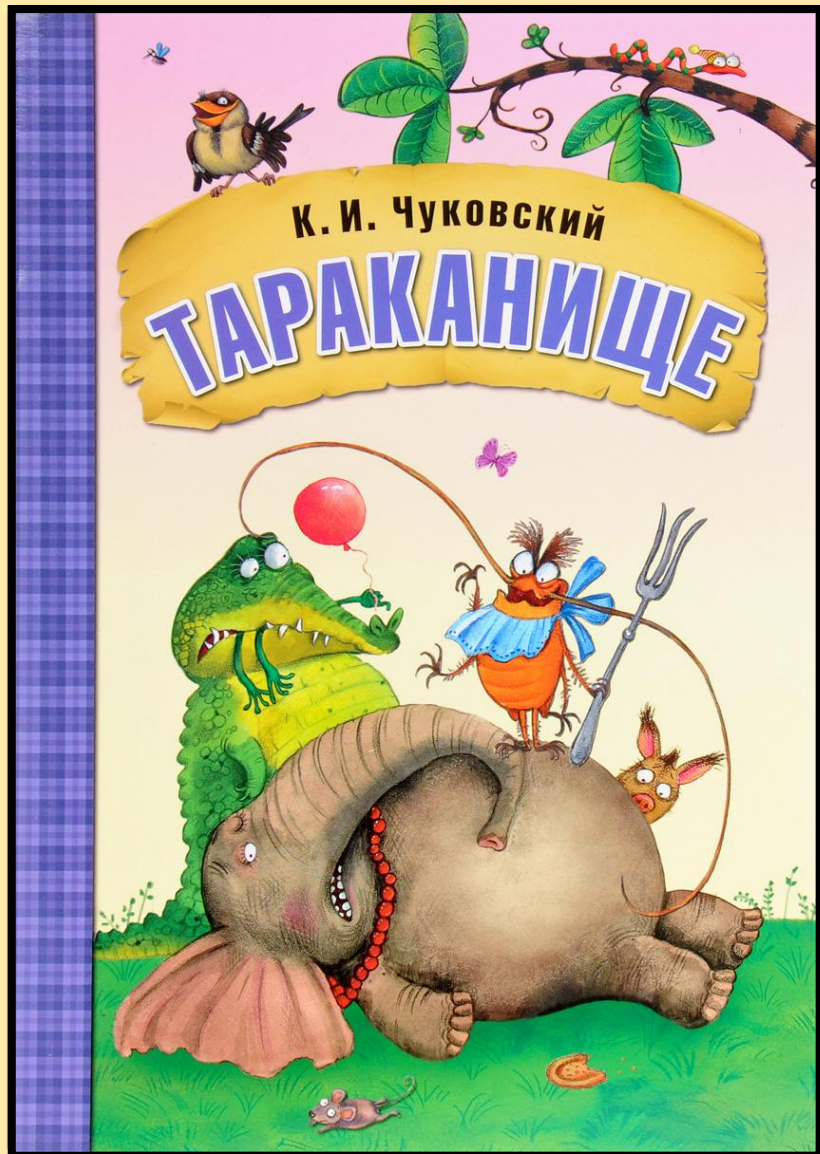
я

Настоящее имя писателя – **Николай Васильевич Корнейчуков**, который выбрал себе литературный псевдоним «Корней Иванович Чуковский». Родился писатель в 1882 году в Петербурге, в бедной семье. В возрасте трёх лет вместе с матерью и сестрой Марусей он переехал в Одессу, где поступил в гимназию. Вскоре мальчика выгнали из гимназии по причине «низкого» происхождения. Однако он продолжил самостоятельно заниматься, успешно сдал все экзамены и получил аттестат зрелости.



1882-1969





# Словарная работа

Паинька -

послушный  
ребёнок

Лопотал -

говорил много, быстро,  
неясно

Ушат -

кадка с двумя  
ушами



# Н Е Б Ы Л И Ц А

Послушайте чтение  
по цепочке и  
определите жанр  
произведения





**Кто был самым  
серьёзным из  
героев?**



**Что я советовал?  
Как надо читать мои  
слова?**



# Проверьте!

«Кому велено чирикать-  
Не мурлыкайте!»

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!»

«Мы хотим, как лягушата,  
Квакать!»

«Мы хотим как поросята,  
Хрюкать!

«Я собакою залаю:  
Гав! Гав! Гав!»

КИТ

УТЯТ

КУКУШК

ЗАЙНЬК

КОТЯТ

А



С какой целью  
было создано  
произведение?



# Выборочное чтение







# ПУТАНИЦА

Корней Чуковский

## Итог урока

**С каким произведением  
познакомились?**

**Ваше настроение после  
прочтения?**

