

Урок литературного чтения в 3 классе



Девиз урока

С книгой
поведёшься –
ума наберёшься.



Раздел №3

Кто такой
сказочный
герой?





Сказочный герой

1. Настоящий сказочный герой уходит из дома

2. Он преодолевает все препятствия, которые встречаются ему в дороге

3. Сказочный герой возвращается домой повзрослевшим и

М





???????

ГСН

Ц

ЛСН ЖК



Тема урока

Борис Заходер
История гусеницы.

Продолжение

Леонид Яхнин

Тесные жуки



Задачи урока

Узнать...

Сравнить...

Развивать...





План урока

Проверка домашнего задания

Прогнозирование продолжения

Знакомство с лесными жуками

Знакомство с историей №3

??????

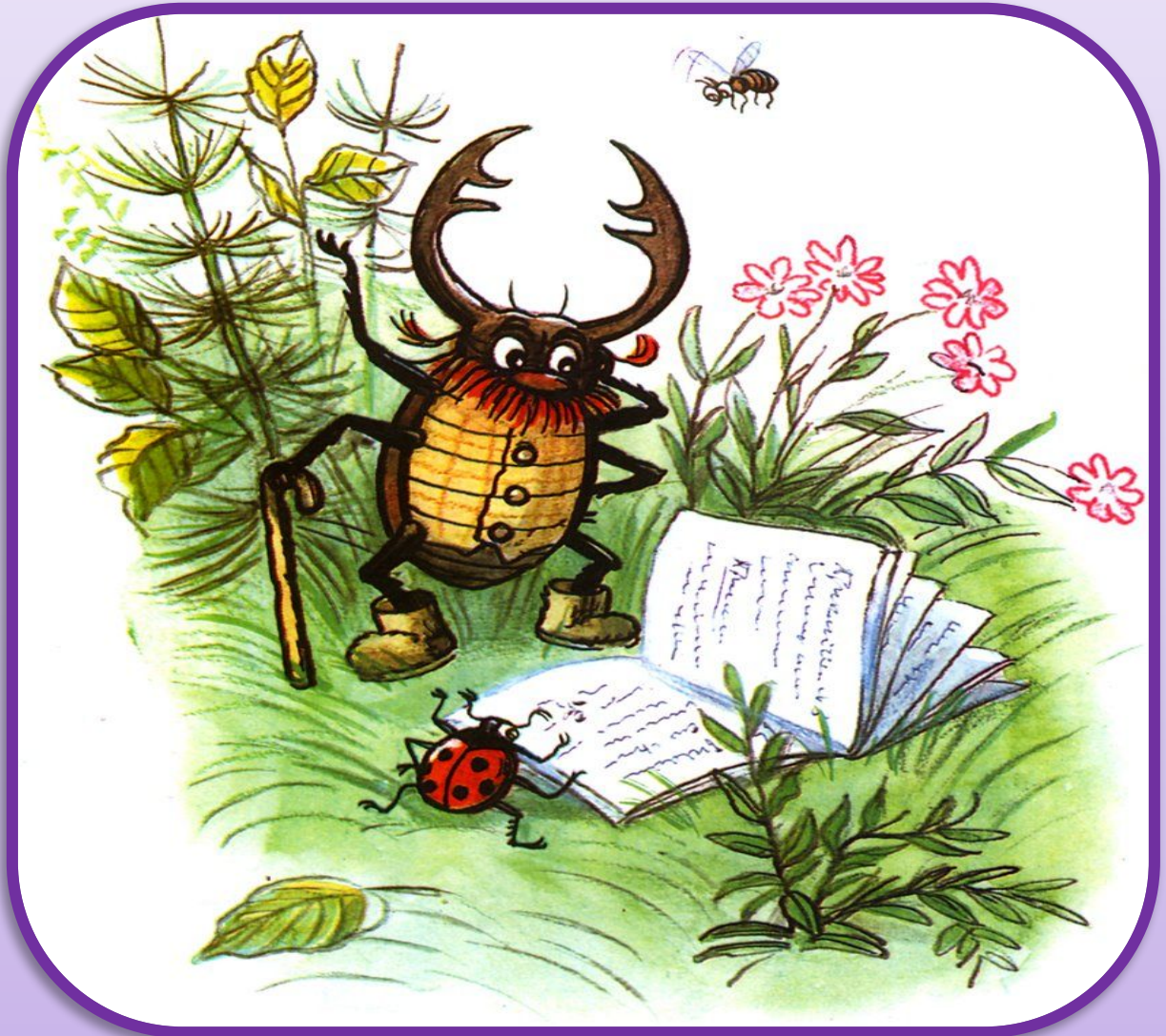
Сюрприз

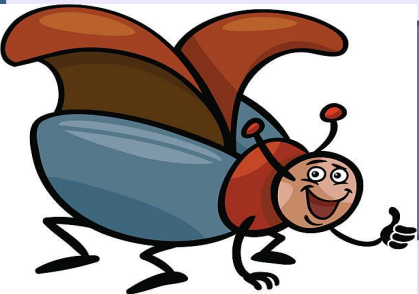
???????

Пересказ 2
части,
выразительное
чтение «Жора
Кошкин»



Какой вопрос хочется задать автору?





???????

Почему жуки приветствуют мир
.....?

Мы определяем запахи -, а
насекомые -

А откуда у жуков такой кругозор?

Домашнее задание

С.100-104, придумать
5 вопросов или тест,
выучить стих
(по желанию)



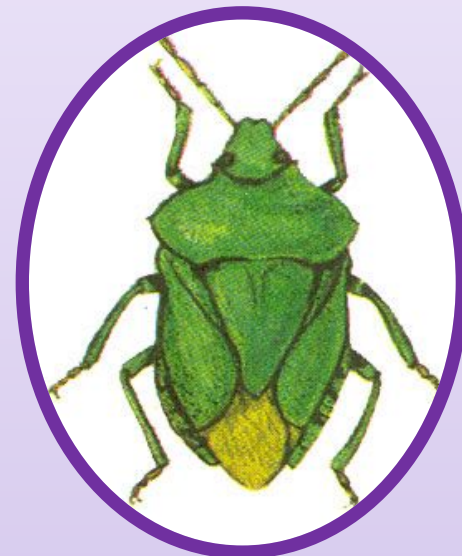
Физминутка

На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной
рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Тихо по ветру качаюсь,
Низко-низко наклоняюсь.



Прогнозирование продолжения



Словарная работа

Заморила червячка - ...

перекусить, слегка утолить
голод





тение и составление плана в группах

Гусеница мечтает о крыльях

Гусеница хочет быть крылатой

Гусеница изменилась

Сон гусеницы

Гусеница линяет

Время шло

Первый желтый лист





Итог

Почему гусенице хотелось стать крылатой?

Когда началась история?

Определи главную мысль этой части?