

ОТКРЫТЫЙ УРОК

«Человек стареет не тогда,
когда он доживает до
старости, а когда перестает
быть ребенком».

В. Г. Распутин



Тема: Рассказ В.Г.Распутина
«Мама куда-то ушла».

Цель: проанализировать
содержание рассказа.

Задачи: - уметь понимать тему,
определять основную мысль;
- уметь работать с текстом;
- уметь наблюдать, делать выводы.

Задание №1 Индивидуальная работа

1. Определите и запишите тему рассказа.
2. Назовите и запишите основную мысль текста.
3. Выберите чувства, которые испытывал мальчишка.

**Проверка: за каждый верный
ответ – 1 балл**

- 1. Определили и записали тему
рассказа - 1балл**
- 2. Назвали и записали основную
мысль текста - 1балл**
- 3. РАДОСТЬ, ОДИНОЧЕСТВО,
УДИВЛЕНИЕ, ВИНА, НАДЕЖДА,
ОТЧАЯНИЕ, БОЛЬ,
УСПОКОЕНИЕ – 8 баллов**

Задание №2 Работа в парах

1. Соотнесите абзацы текста и чувства мальчика.

А) РАДОСТЬ, Б) ОДИНОЧЕСТВО, В) УДИВЛЕНИЕ, Г) ВИНА, Д) НАДЕЖДА, Е) ОТЧАЯНИЕ, Ж) БОЛЬ, З) УСПОКОЕНИЕ

**Проверка: за каждый верный
ответ – 1 балл**

- 1 абзац - РАДОСТЬ**
- 2 абзац - УДИВЛЕНИЕ**
- 3 абзац - НАДЕЖДА**
- 4 абзац - УСПОКОЕНИЕ**
- 5 абзац - ОТЧАЯНИЕ**
- 6 абзац - ВИНА**
- 7 абзац - БОЛЬ**
- 8 абзац - ОДИНОЧЕСТВО.**

**Проверка: за каждый верный
ответ – 1 балл**

1	2	3	4	5	6	7	8
А	В	Д	З	Е	Г	Ж	Б

Задание №3 Работа в парах

1. Подберите синонимы к словам

БОЛЬ

ОДИНОЧЕСТВО

**Проверка: за каждый верный
ответ – 1 балл**

**БОЛЬ – мучение, горе,
печаль, скорбь, страдание.**

**ОДИНОЧЕСТВО – уединение,
сиротство, изоляция,
разобщенность, покинутость**

Задание №4 Индивидуальная работа

1. Сформулируйте и запишите
3 вопроса к тексту.

ОЦЕНКА: за

сформулированный вопрос-1б

ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

РАДОСТЬ УДИВЛЕНИЕ

БОЛЬ ОДИНОЧЕСТВО

РАДОСТЬ УДИВЛЕНИЕ

Памятка для работы в группах:

- 1. Работать дружно.**
- 2. Говорить тихо.**
- 3. Уметь слушать товарища.**
- 4. Выполнять задание грамотно,
правильно.**

1 группа

- 1. Придумайте ассоциацию к слову «одиночество», нарисуйте.**
- 2. Выпишите из текста слова, которые иллюстрируют одиночество мальчишки.**
- 3. Придумайте финал рассказа. Чем может закончиться рассказ?**

2 группа

- 1. Придумайте ассоциацию к слову «одиночество», нарисуйте.**
- 2. Постройте диаграмму чувств мальчишки.**
- 3. Придумайте финал рассказа. Чем может закончиться рассказ?**

3 группа

- 1. Придумайте ассоциацию к слову «одиночество», нарисуйте.**
- 2. Составьте памятку «Если ты один дома...»**
- 3. Придумайте финал рассказа. Чем может закончиться рассказ?**

ОЦЕНКА:

1 ЗАДАНИЕ – 1 БАЛЛ

2 ЗАДАНИЕ – 2 БАЛЛА

3 ЗАДАНИЕ – 3 БАЛЛА

**Лидер группы оценивает
работу товарищей**



**Цель: проанализировать
содержание рассказа.**

**Задачи: - уметь понимать тему,
определять основную мысль;
- уметь работать с текстом;
- уметь наблюдать, делать
выводы.**

ПОДСЧИТАЙТЕ БАЛЛЫ, ОПРЕДЕЛИТЕ УРОВЕНЬ:

<u>БАЗОВЫЙ</u>	<u>ПОВЫШЕННЫЙ</u>	<u>ВЫСОКИЙ</u>
Менее 19	20 - 29	Более 30

«Я узнал(а)...»

«Меня удивило...»

«Было трудно...»

Домашнее задание

<u>БАЗОВЫЙ</u>	<u>ПОВЫШЕННЫЙ</u>	<u>ВЫСОКИЙ</u>
1. Написать сообщение о В.Г. Распутине.	1. Написать сообщение о В.Г. Распутине. 2. Создать презентацию о писателе.	1. Написать сообщение о В.Г. Распутине. 2. Создать презентацию о писателе. 3. Написать письмо мальчишке.

СПАСИБО ЗА УРОК!