

С к а з к а

« ... судьба »



Малый жанр на уроке литературы как способ
привлечения к чтению и активизации читательской
деятельности
(6-7 классы)

«Для внимательного взора судьба – это только развитие характера»

(Астольф де Кюстин, французский публицист)

- *«Жизнь – это возможность. Воспользуйся ею.*
- *Жизнь – это вызов. Прими его.*
- *Жизнь это долина слёз. Преодолей всё.*
- *Жизнь это борьба. Стань борцом.*
- *Жизнь это удача. Ищи это мгновение.*
- *Жизнь такая интересная – не растрать её.*
- *Это твоя жизнь. Завоюй её» (из философского завещания Матери Терезы).*

- **Дайте определение слова *судьба*?**

1. *Стечение обстоятельств, не зависящих от воли человека, ход жизненных событий (Удары, превратности судьбы).*

2. *Доля, участь.*

- **Верите ли вы в судьбу?**

- **Знаете ли пословицы о судьбе?**

- *«Каждый кузнец своей судьбы» (Гай Юлий цезарь, римский император и полководец).*

- **Подберите определения к слову *судьба*.**

(счастливая судьба, горькая судьба, щедрая судьба)

Сказка «Злая судьба»



Приём «Чтение с остановками»

- Правила:*
1. Во время чтения будь предельно внимателен!
 2. Во время обсуждения – предельно активен!

1 фрагмент

- Как вы думаете, что произойдёт дальше?
Как поступит юная королева?



2 фрагмент

- Что можно сказать о девушке по этому поступку?





2 фрагмент



2 фрагмент



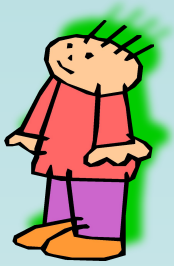
2 фрагмент

Запишите два основные качества, отличающие героиню.

Какая она, героиня?

- Добрая;
 - Сильная;
 - Работящая;
 - Терпеливая;
 - Кроткая.
-
- Как вы понимаете слова Франчески «человек не флюгер»?

3 фрагмент



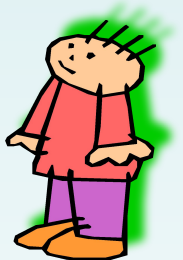
- Как вы думаете, для чего всё это принесла Франческа?
- Можно ли встречу с Франческой считать подарком судьбы?
Тогда что же это?
- Согласны ли вы со словами судьбы Сфортуны?



4 фрагмент

Попробуйте сами сформулировать один вопрос или задание по 4 фрагменту.

Какой вывод можно сделать, оценивая подарок судьбы (маленький лоскуток)?



4 фрагмент



*Не нужно
пренебрежительно
относиться к разного
рода незначительным
«подаркам» судьбы,
какими бы они ни были.*



Стратегия

(искусство ведения войн, искусство руководства общественной, политической борьбой)

- **И**нтересно, в чём проблема?
- **Д**авайте найдём как можно больше способов решения проблем!
- **Е**сть ли какие-либо хорошие решения?
- **А** теперь сделаем выбор!
- **Л**юбопытно, как это осуществить на практике?

Интересно, в чём проблема?

Как ...

- Как судьбу сделать своей союзницей?

(Как сделать свою судьбу краше?)

**Давайте найдём как можно
больше способов решения
проблемы!
(как учит сказка)**

***Е**сть ли какие-либо хорошие
решения?*

А теперь сделаем выбор!

Делать всё, чтобы «не быть флюгером»:

- **Быть активным, действовать;**
- **Работать над своим характером: воспитывать в себе силу духа, терпение ...;**
- **Неустанно трудиться;**
- **С любовью и добром относиться к окружающим.**

Не быть

«флюгером»!

(Вывод)

• **Действовать,
не сидеть сложа руки**

• **Трудиться**

• **Быть человечным, добрым,
внимательным**

• **Не жаловаться на судьбу,
не плакаться, не искать виноватых**

предположения

Под лежащий камень вода не течёт.

**Терпение и труд всё перетрут.
Смотришь, и судьбе что-то придётся по нраву.**

**Не будешь одиноким; возможно,
кто-нибудь поможет найти верный путь**

Непродуктивно

аргументы

Как судьбу сделать своей союзницей?

(Проблема)

*Любопытно, как это
осуществить на практике?*

- Возможно, на примере какой-либо конкретной ситуации.

Какой из афоризмов выберем эпиграфом к уроку?

- «Вся человеческая мудрость заключается в двух словах: ждать и надеяться!» (Александр Дюма, французский писатель).
- «Каждый кузнец своей судьбы» (Гай Юлий цезарь, римский император и полководец).
- «Посейте поступок – пожнёте привычку, посейте привычку – пожнёте характер, посейте характер – пожнёте судьбу» (Уильям Теккерея, английский писатель).
- «Что бы ни случилось, не теряй бодрости. Помни, что чем труднее и тяжелее обстоятельства, тем необходимее твёрдость, деятельность и решительность и тем вреднее апатия» (Л.Н.Толстой, русский писатель).
- Судьба, конечно, особа важная. Да ведь и человек не флюгер.

Возможные вопросы для обсуждения

- Докажите принадлежность к жанру.
- Напоминает ли героинь других сказок Сфортуна?
- Запомнили ли вы пословицы или какие-то мудрые изречения из этой сказки?
 - Богатому да счастливому и свеча, как солнце, светит; бедному да несчастному и солнце, как сальная свечка, чадит.
 - Судьба, конечно, особа важная. Да ведь и человек не флюгер.
 - Самому надо постараться сделать свою судьбу краше.

Эссе

«Человек не флюгер»

«Я понял(а), что ...»