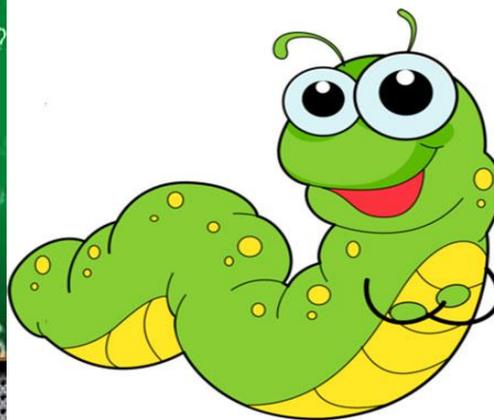
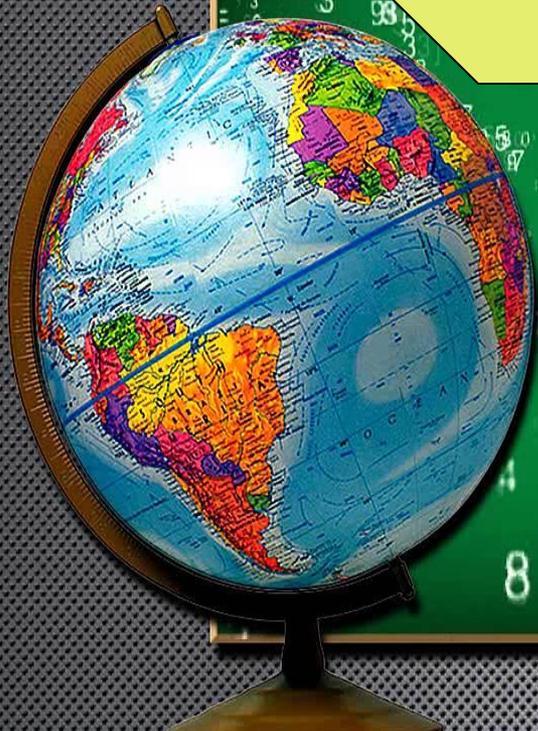


Урок математики

для 3-го класса





Девиз урока:

Внимательно слушай –
и всё услышишь,
Внимательно смотри –
и все увидишь,
Думай – и всё поймёшь!

ЛУГ



**Узнай размах крыльев самой
большой бабочки:**

28×100:100

28

0

10

0

28



Узнай массу полевой мыши:

$$100 \times 33 : 100$$

МЫШЬ-ПОЛЕВКА - ПЛОСКОУШОЙ

33

33

0

3



ПОЛЕВКА - МЫШЬ - ПЛОСКОУШОЙ

МЫШЬ - ПОЛЕВКА - ПЛОСКОУШОЙ

**Сколько тлей может съесть
взрослая божья коровка за 1 день:**

50×100:100

50

0

50

10

0





*Сохраняя природу –
Мы сохраняем жизнь!*

*Давайте поможем божьей коровке
понять тему урока?*

$2 \times 1000 : 1000$

2

$9 \times 1000 : 1000$

9

$17 \times 1000 : 100$
0

1
7

$153 \times 1000 : 100$
0

1
5
3





Тема урока:

**Деление «круглых»
тысяч на число
1000**



Цели урока:

**Узнать что будет,
если...**

Научиться...

Поможем мышке решить примеры:

$$11 \times 1000 : 1000$$

11

$$113 \times 1000 : 1000$$

113

$$242 \times 1000 : 100$$

0

242



Домашнее задание:

№ 338

(или придумать свои 5-7
примеров)

№ 340

Физкультминутка!



№ 335

$8 \times 1000 : 1000$

8

$3 \times 1000 : 1000$

3



№ 337

$$16000:1000=$$

16



№ 339

$$11000:1000 =$$

11



№ 341

$$45000:1000=$$

45

Ответ: киносеанс посетило 45 человек



Задача:

**На лугу растёт всего 137000 цветов,
из них ромашек – в 1000 раз меньше.
Сколько ромашек растёт на лугу?**

$$137000:1000=137$$

**Ответ: на лугу растёт 137
ромашек.**

Мы узнали, что:

$$15\cancel{000}:1\cancel{000}=$$

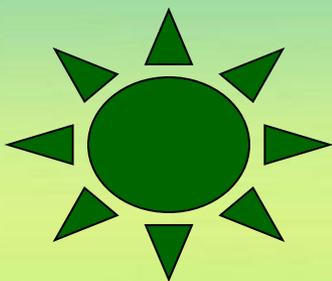
15

***Если в записи
«круглых» тысяч
убрать
три цифры «0», на
которые оканчивается
эта запись,
то получится запись
числа, которое в
1000 раз меньше
данного.***

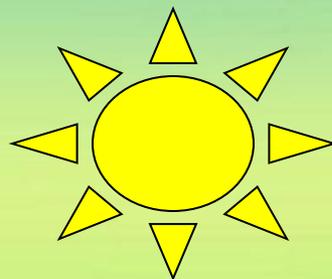




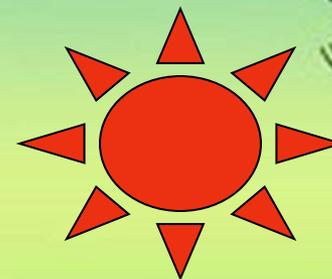
САМООЦЕНКА:



Всё понял!



Остались
вопросы



Ничего
не
понятно



Итоги урока:

***Из математики я
узнал,
что...***

***Из окружающего мира
я узнал, что...***