

Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

Настрой на урок

На уроке не спешу,
Аккуратно я пишу,
Чтоб учитель мне
в тетрадь
За урок поставил



Задание на логику

Ребята измеряли шагами длину игровой площадки. У Лианы получилось 25 шагов, у Полины – 27, у Артема – 22, а у Данила – 24.

У кого из ребят самый короткий шаг?

У Полины



Когда известен результат разностного сравнения


В двух коробках было 50 яблок. В первой коробке было на 10 яблок меньше, чем во второй. Сколько яблок находилось в каждой коробке?

$$50 - 10 = 40$$


$$40 : 2 = 20$$

$$20 + 10 = 30$$





Когда известен результат кратного сравнения



За альбом и карандаши заплатили
24 рубля. Альбом стоит в 5 раз
дороже карандаша. Сколько стоит
альбом и карандаш?


$$1 + 5 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$

$$4 \times 5 = 20$$



Самостоятельная работа

Учимся решать
задачи по теме:

«Когда известен
результат
разностного или
кратного сравнения»



?????

$$\begin{array}{r} 2052 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$



Тема урока

**Алгоритм умножения
столбиком**

**на двузначное
число**



Задачи урока

Вспомнить алгоритм

Научиться выполнять

...

Развивать...





**Что такое
алгоритм?**

порядок

план

последовательность

инструкция

решение



№53

$$\begin{array}{r} 2052 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6156 \end{array}$$



Домашнее задание

№56 с. 24,
придумать и
решить
3 примера, типа
 134×23 , 456×24 ,
 321×42



Физминутка



№54

$$\begin{array}{r} 2052 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

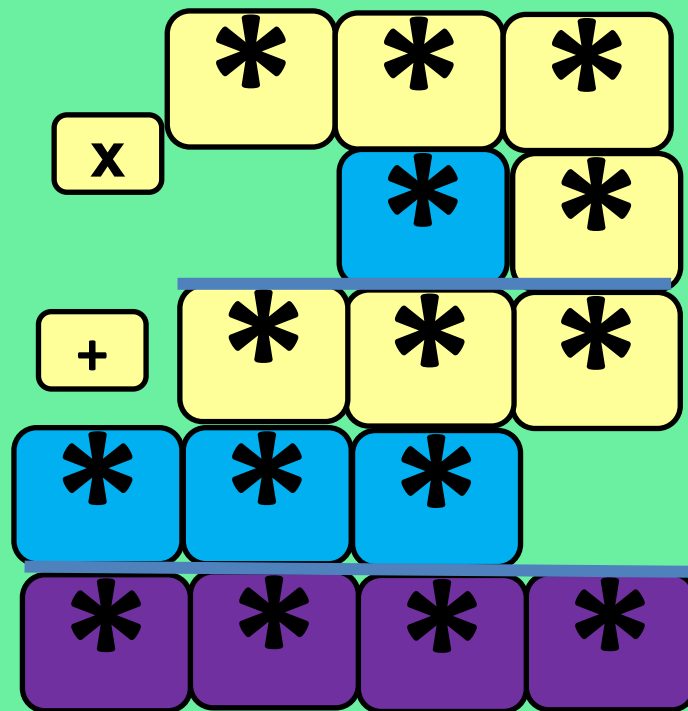
$$\begin{array}{r} + 6156 \\ \hline \end{array}$$

$$4104$$

$$47196$$



Схема-опора



Реши, обясни

$342 \times 32 =$

10944

$456 \times 24 =$

10944

$573 \times 33 =$

18909



Самопроверка

125×22

2750

562×34

19108

814×52

42328



Самооценка

Уже умел(а)!

Немного забыл
(а)!

Ничего не
помню!



Итог урока

Мы сегодня

повторили...

Мы сегодня

научились...

Для этого нужно

