

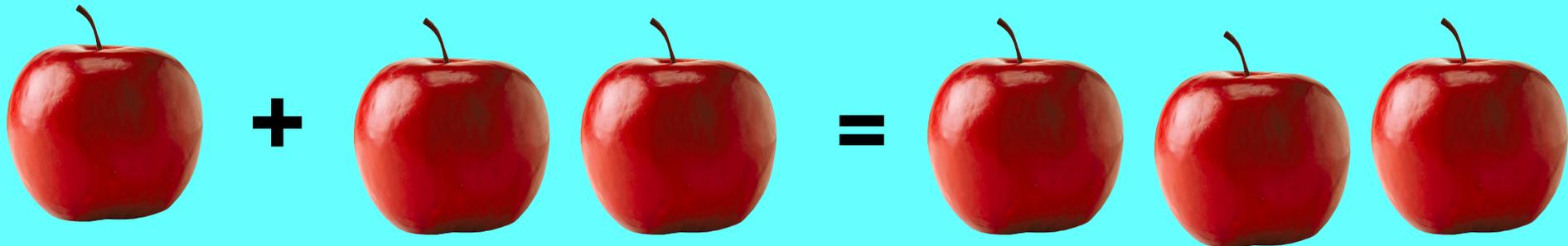
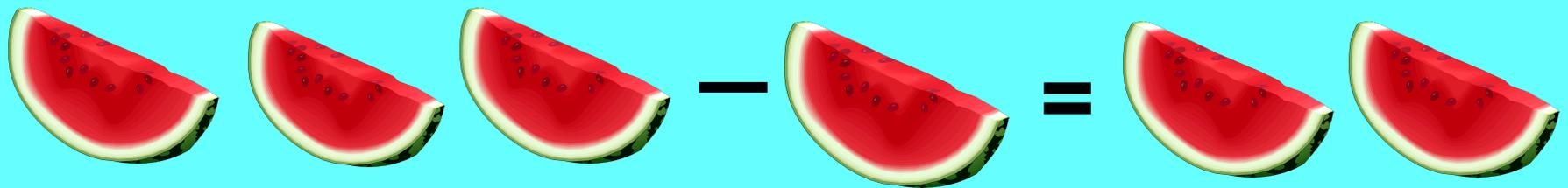
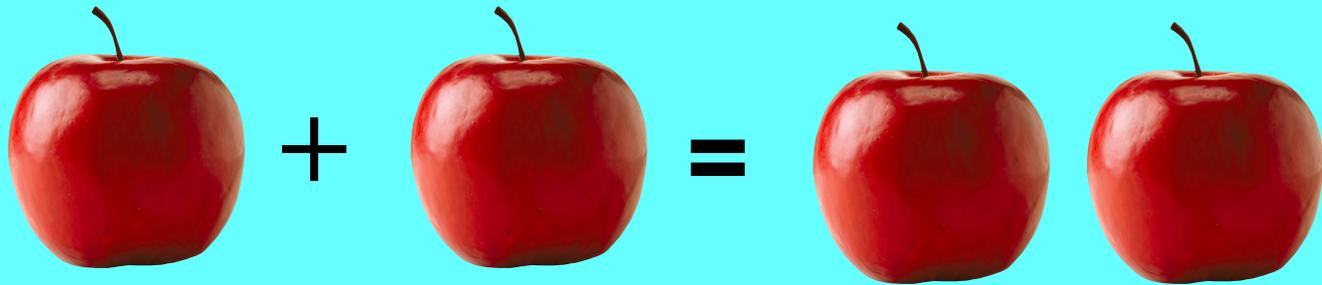
УРОК МАТЕМАТИКИ

для 1 класса



**КАКИЕ ЦИФРЫ МЫ УЖЕ
ЗНАЕМ?**





Запиши нужный знак: $<$ $>$ $=$



2

$<$

5

7

$>$

4

3

$<$

9

5

$=$

5

6

$<$

10

**На ветке сидели три воробья,
один воробей улетел.
Сколько осталось птиц на ветке?**



ЗАПИШИ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ:

$$3 - 1 = 2$$

Сколько лапок у
мангуста?
Лепестков в цветке
капусты?
Пальцев на куриной
ножке?
И на задней лапе кошки?
Рук у Тани и у с Пети?
И сторон всего на свете?
Да и океанов в мире?
Знаешь ли ты ответ...

4



Тема урока:

ЧИСЛО И ЦИФРА



4

Цели урока?

Повторить тему прошлого урока

Познакомиться с числом и цифрой 4

Научиться писать цифру 4



$$1 + 1 + 1 + 1 = 4$$

$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 1 + 1 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$



В аквариуме плавало **две синих** и **одна красная** рыбка.
Мальчик купил ещё жёлтую рыбку.
Сколько рыбок стало у мальчика в аквариуме?



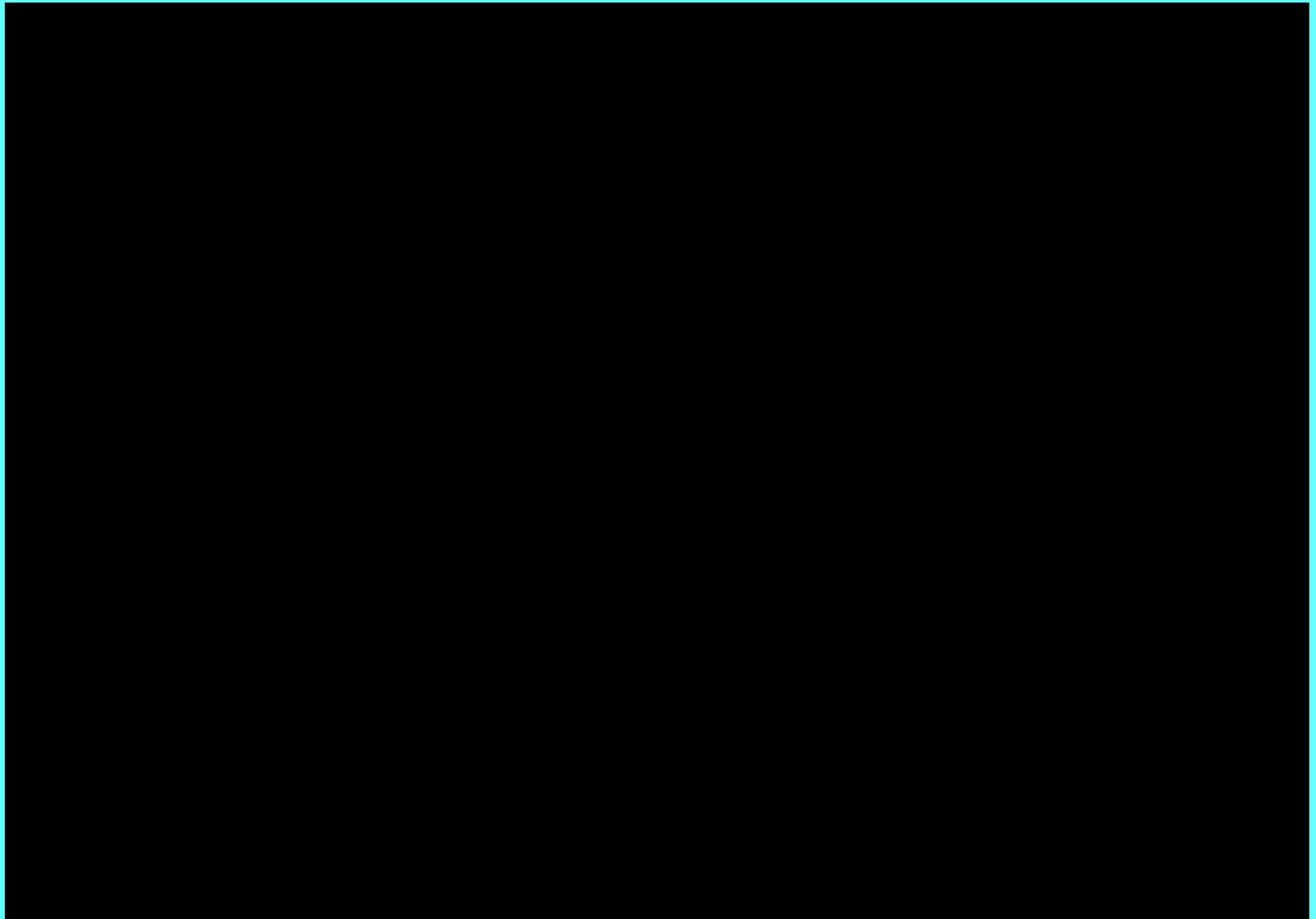
**Кот поймал четыре мышки.
Две мышки он отдал котёнку.
Сколько мышек осталось у кота?**



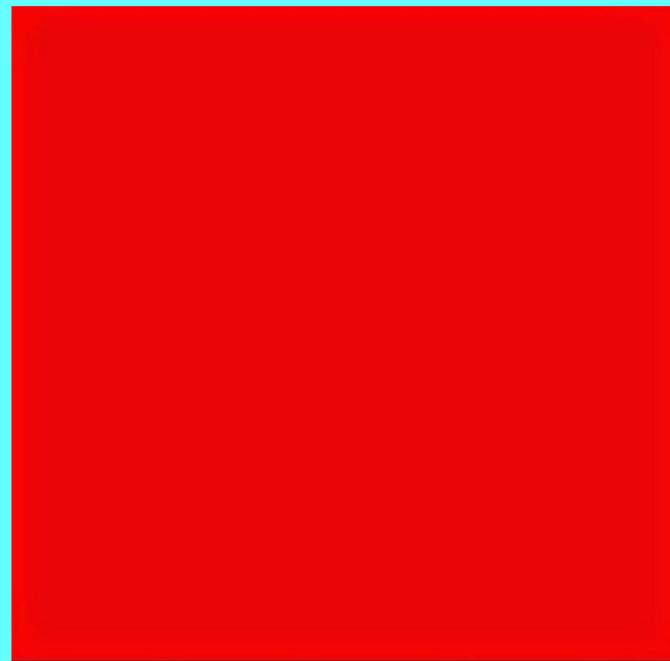
ЗАПИШИ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ:

$$4 - 2 = 2$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

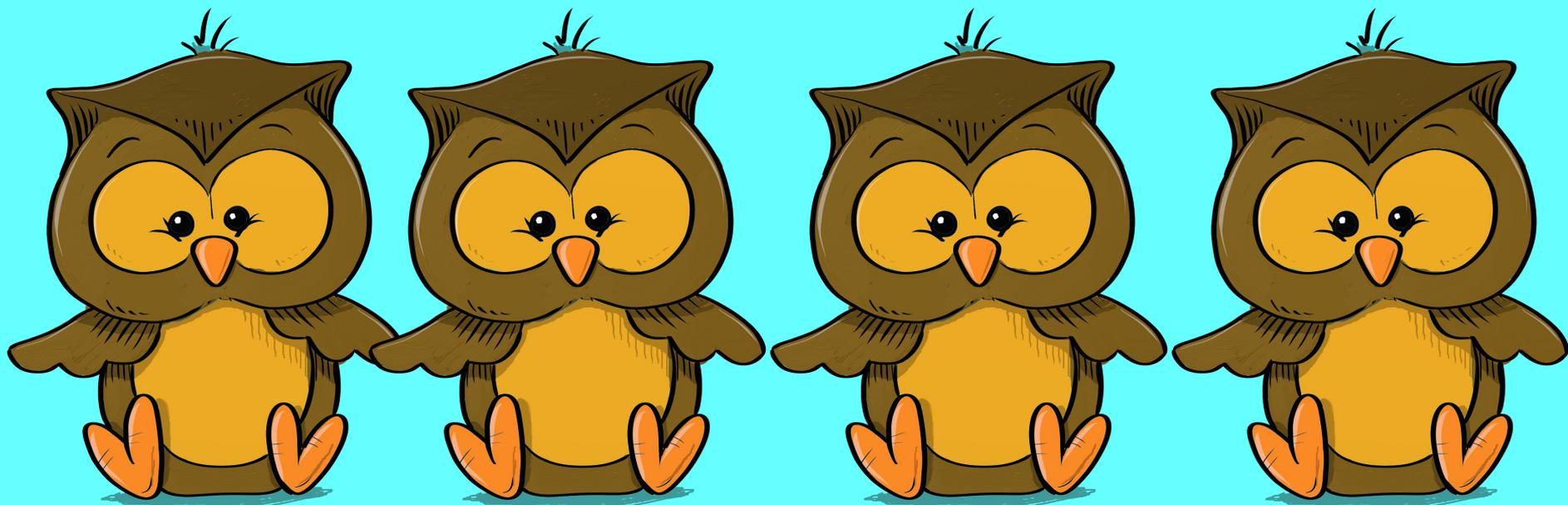


**Выложи из счётных палочек
треугольник и квадрат**



Посчитай, сколько у каждого из них углов?

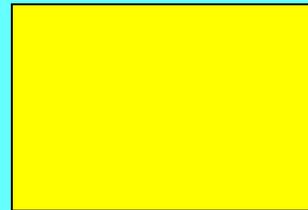
Работа в рабочей тетради:
стр. 11



Всё понятно!



Остались вопросы!



Ничего не понял!

