

Урок математики в 3 классе



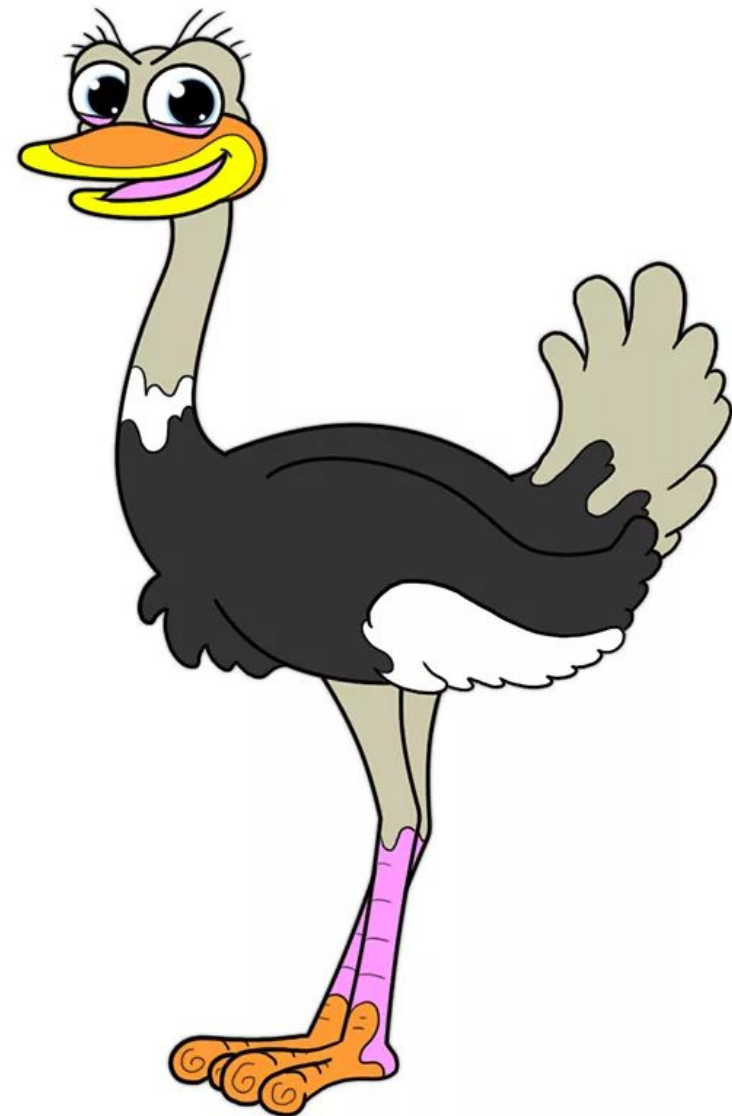
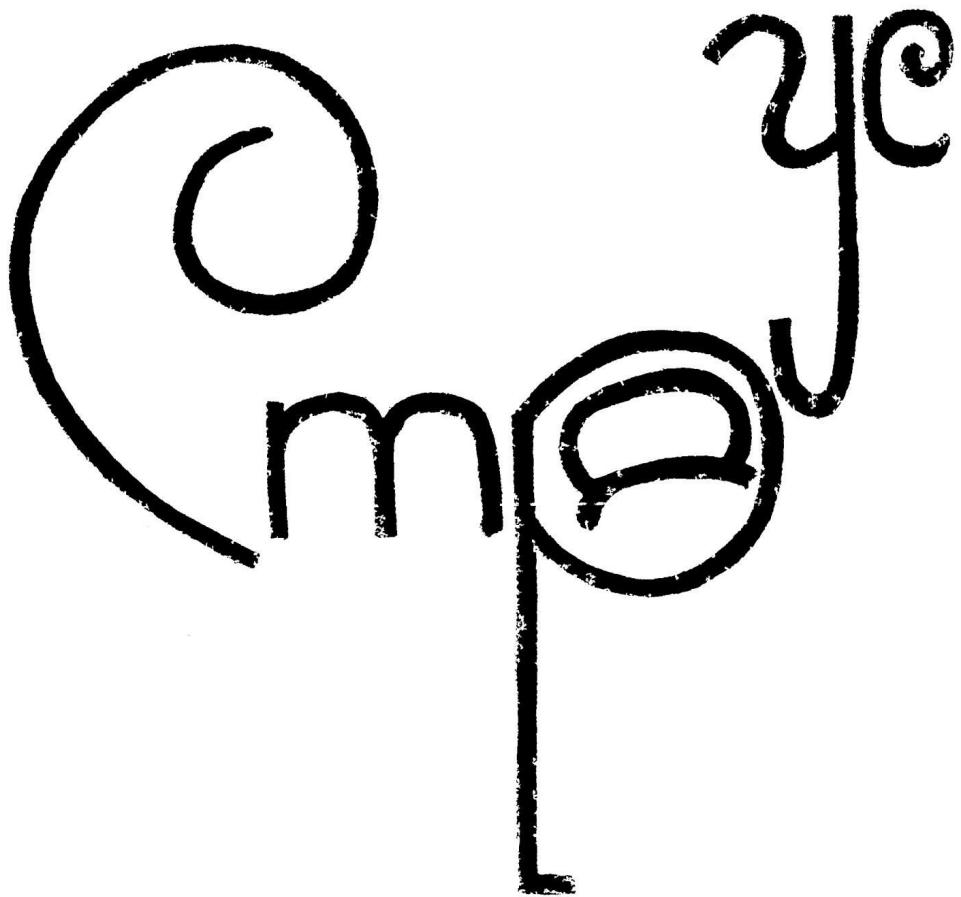
Мы ещё,
конечно,
дети.

Настрой на урок

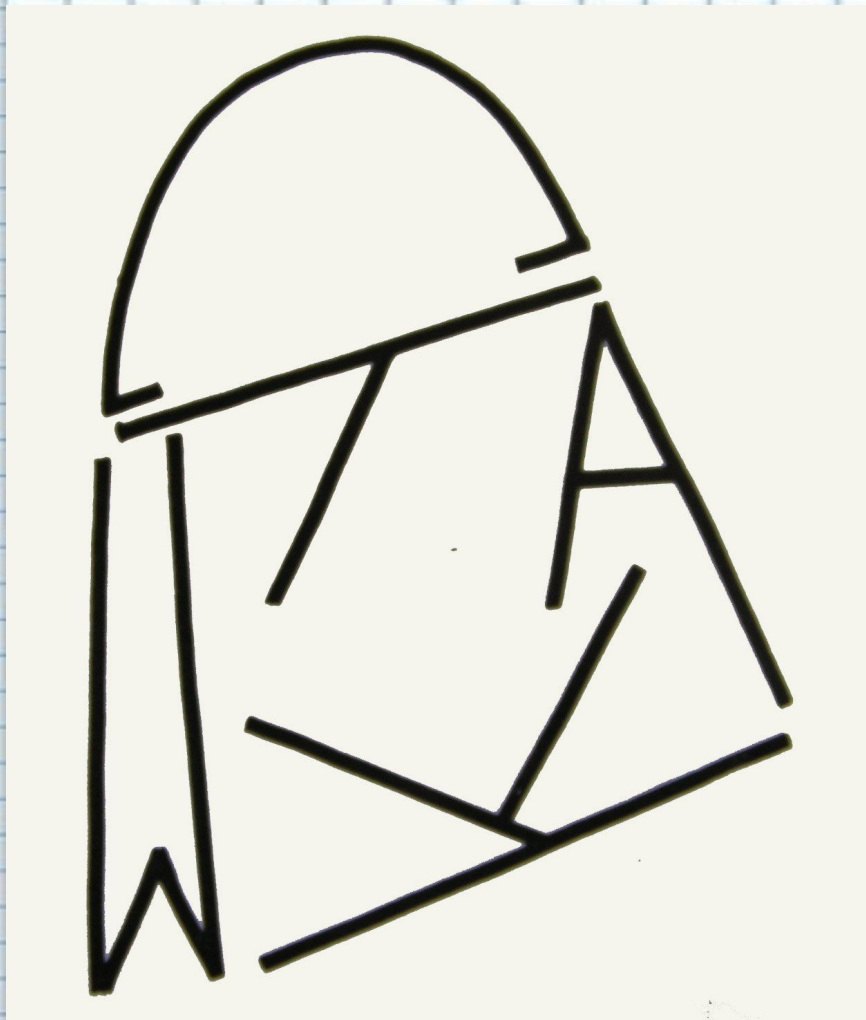
Но хотим
знать всё
на свете!



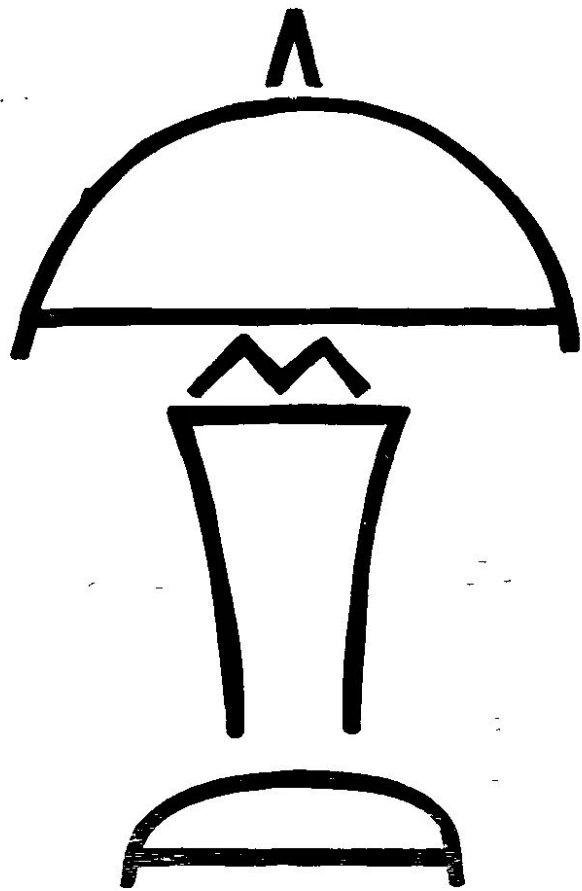
Изограф



Изограф



Изограф



Найди корень уравнения

$$49 : 7 = 7$$

$$36 : 4 = 9$$

$$24 : 4 = 6$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$40 : 4 = 10$$



Найди корень уравнения

$$56 : 1 = 56$$

$$234 : 1 = 234$$

$$28 : 1 = 28$$

$$77 \cdot 1 = 77$$

$$1 \cdot 34 = 34$$

$$1 \cdot 456 = 456$$



Гимнастика ума



Самостоятельная работа

0 ошибок – 5
1-2 ошибки – 4
3-4 ошибки – 3



???????

0

0

0



Найдите лишний пример

$$0 : 38$$

$$0 : 452$$

$$12 : 0$$

$$0 : 7$$



Тема урока

Деление числа 0 на
натуральное число и
делить на 0 нельзя



Цель урока

Узнать, почему....

нельзя делить на 0



Придумайте 3 своих подобных примера

$$0 : 7$$

$$0 : 32$$

$$0 : 234$$

$$0 : 300$$



Ответ на ушко



Правило

При делении числа **0** .. на

любое натуральное

число в результате

получается число ...



№108.

$$80 - 16 \times 5 = 0$$

**Ответ: 0 ц заложили в
каждое хранилище**



Домашнее задание

№107. с. 40,
повторить таблицу
умножения и
деления



Физминутка



№110

$$X \cdot 0 = 127$$

~~$$X = 127 : 0$$~~

$$X = 0$$

$$0 \cdot 0 = 0$$



Правило

Деление натурального

0

невозможно!

на ...

.....



Почему нельзя вычислить

0

$$(15687 + 564231 + 17) : (653 - 653)$$

**На 0 делить
нельзя!**



Гимнастика для глаз



**ВЫПИШИ ВЫРАЖЕНИЯ,
ЗНАЧЕНИЯ КОТОРЫХ МОЖНО**

ВЫЧИСЛИТЬ

$$81 : (856423 - 856414) =$$

9

$$64 : (562387 - 562379) =$$

8

$$54 : (689234 - 689228) =$$

9



Вершина - научу другого!

**Середина - нужна
иногда помощь!**

Подножие - помогите!



Итог урока

Я уже умел(а)....

Ещё я узнал(а)....

Могут ли быть ещё...

$$0 : a =$$

$$0$$

~~$$a : 0 =$$~~

