

# Урок математики в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени  
2019



**Настрой на урок**

**Каждый день  
нам прибавляет  
частичку  
мудрости!**



# Вычисли площадь

Прямоугольника со  
сторонами 5 см и 6  
см

30 кв.  
см

Прямоугольника со  
сторонами 10 м и 7 м

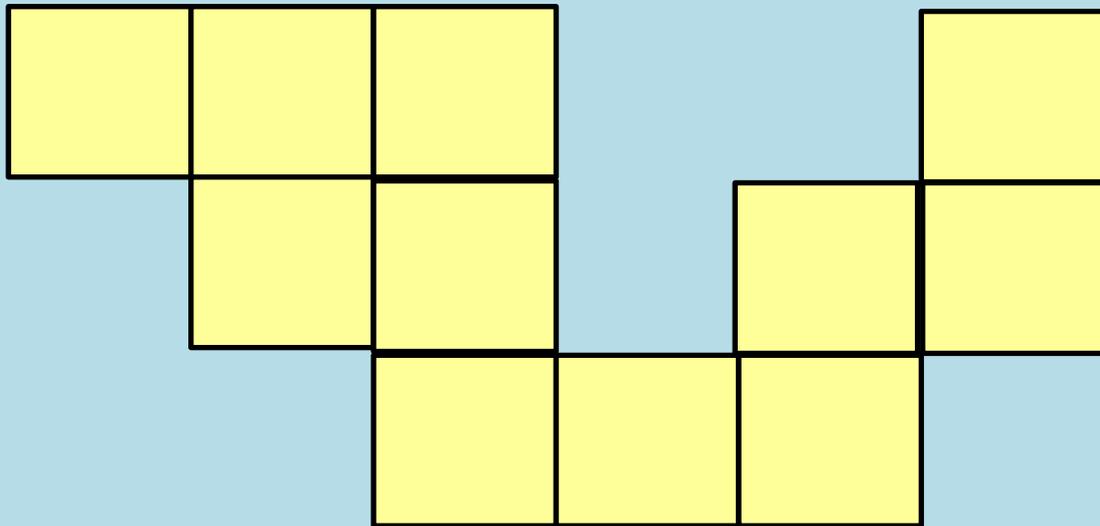
70 кв. м

Квадрата со  
стороной  
7 дм

49 кв.  
дм



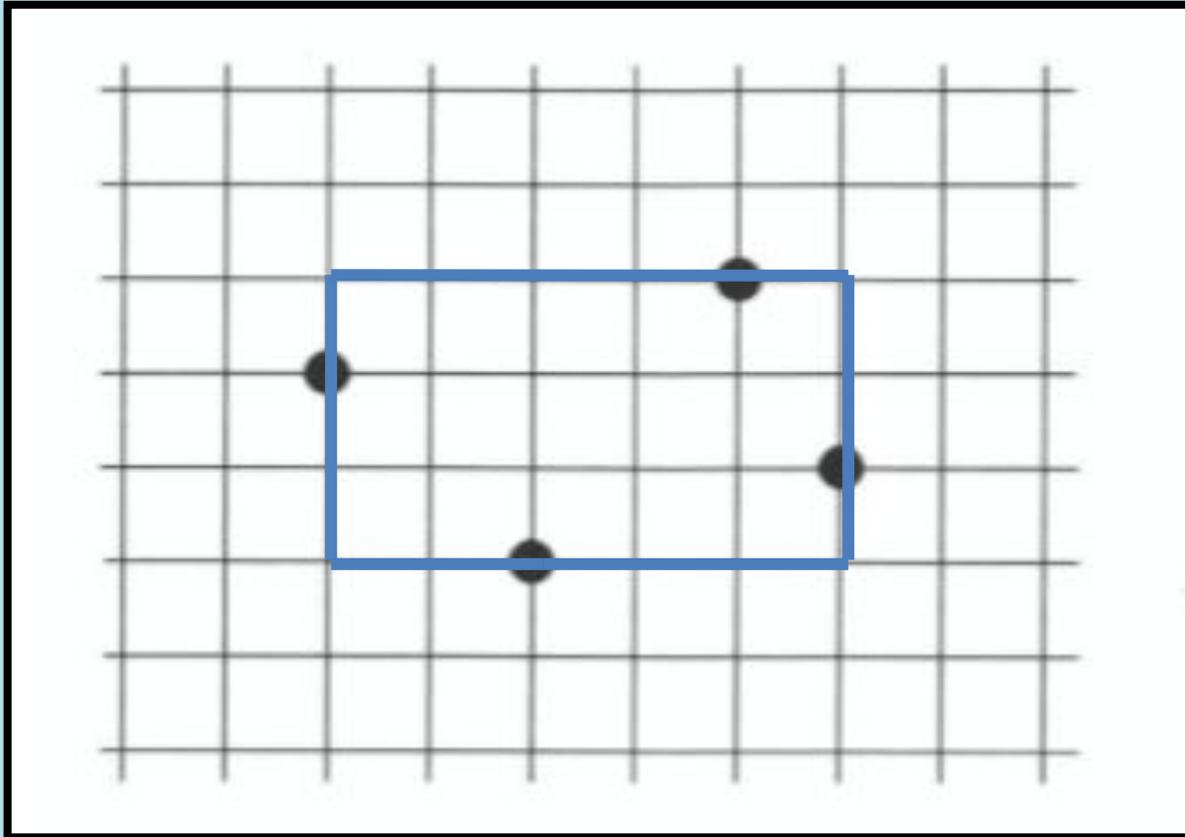
Вычисли площадь, если сторона клетки  
1 см



**11 кв. см**



Нарисуй по клеточкам прямоугольник так, чтобы его стороны проходили через все отмеченные точки, вычисли площадь



**15 кв.  
см**



# Самостоятельная работа

**Найдите площадь**



??????

Нет быстрого и

верного

ДЕЛЕНИЯ

без знания таблицы

УМНОЖЕНИЯ

Я



# Тема урока

## Деление на однозначное число столбиком



## Цель урока

Научиться выполнять  
деление на однозначное

число в строчку

Научиться выполнять

деление на однозначное

число столбиком

Научиться выполнять

деление на многозначное

число столбиком



Назови

компоненты

частное

значение  
частного

$$12 : 3 = 4$$

делимое

делитель



**Какой остаток может  
получиться при делении**

...

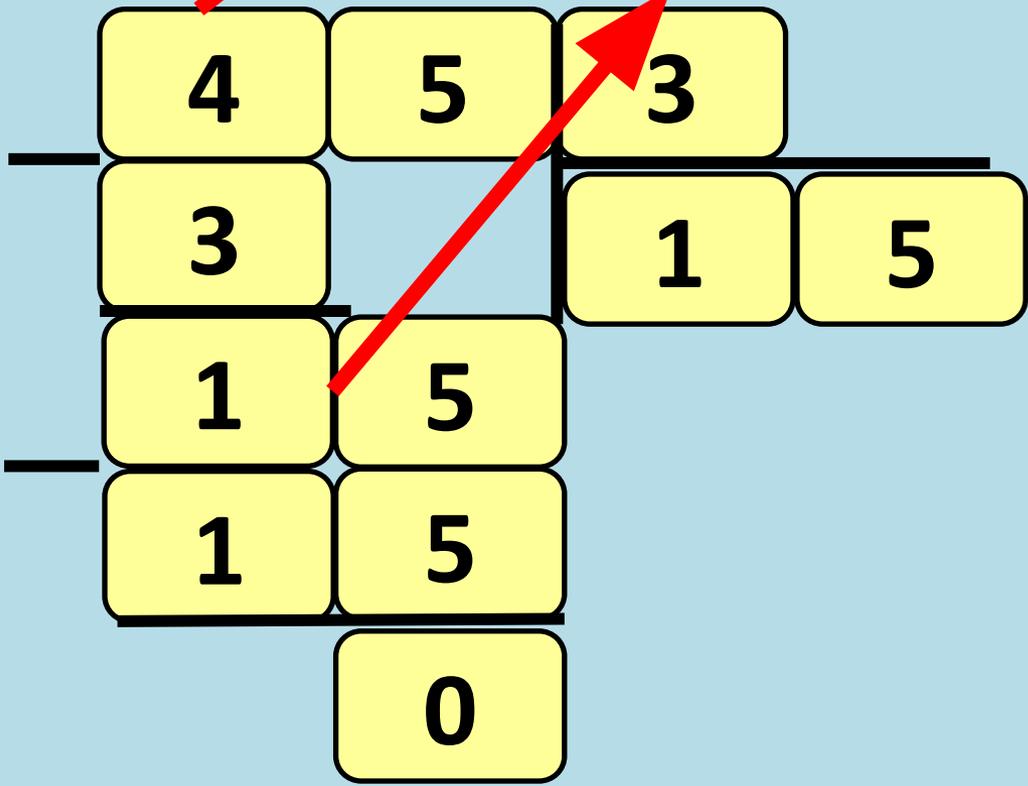
**на 3**

**на 5**

**на 8**



1-ое промежуточное  
2-ое промежуточное  
делимое



# Выполни деление

$952 : 4 =$

238

$354 : 6 =$

59

$852 : 3 =$

284



# Домашнее задание

**№14-16.с.10**

**На выбор 2 номера**

**Повторить таблицу  
умножения и  
деления**



# Физминутка

**Упражнения для  
ГОЛОВЫ**

**Упражнения для  
СПИНЫ**

**Упражнения для ног**



Выполни деление, найди пару,  
проверь

$561 : 3 =$

187

$287 : 7 =$

41

$712 : 8 =$

89



## Реши задачу

В одной полке было 456 книг, что в 3 раза больше, чем в другой полке. Сколько книг в двух полках?

$$456 : 3 = 152(\text{к.})$$

во 2-й полке

$$456 + 152 = 608(\text{к.})$$

всего

Ответ: 608 книг в двух полках



**№17**

**Длина -**

**455 мм**

**Ширина -**

**65 мм**

**Площадь**

**29575 кв.мм**



# Самооценка

Научу

всех!

Всё понятно!

Я попытаюсь!

Ничего не получается!

Не хочу ничего делать!



# Итог урока

**Мы уже умели...**

**Новое было то,  
что...**

**Чтобы уметь  
выполнять  
деление нужно...**

