

Урок математики в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018



Девиз урока

Что нужно
сделать, чтоб
день
не прошел
зря?

...ел зря!



**Самостоятельная
работа**

**Табличное
деление**

**Время- 1,5
МИНУТЫ**

Примеров - 10



Развиваем логику

В двух залах 50 стульев. Когда из одного зала вынесли 10 стульев, то в залах осталось стульев поровну. Сколько стульев было в каждом зале первоначально?

30 и 20 стульев



Вычисли

$$6 : 10 =$$

$$0 \text{ (ост. 6)}$$

$$28 : 36 =$$

$$0 \text{ (ост. 28)}$$

$$127 : 320 =$$

$$0 \text{ (ост. 127)}$$



Найди ошибку

$$17 : 30 =$$

$$0 \text{ (ост. } 17)$$

$$45 : 33 =$$

$$1 \text{ (ост. } 12)$$

$$345 : 678 =$$

$$0 \text{ (ост. } 345)$$



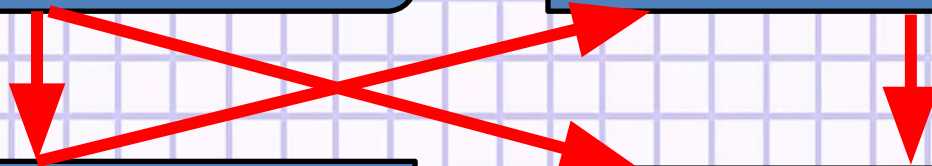
Что с чем связано?

умножение

вычитание

деление

сложение



Тема урока

**Деление с
остатком и
вычитание**



Цель урока

Узнать о взаимосвязи
умножения и деления

Узнать о взаимосвязи
умножения и сложения

Узнать о взаимосвязи
деления и вычитания



Вычисли

$$48 : 15 =$$

3 (ост.
3)

$$48 - 15 - 15 - 15 = 3$$

$$40 : 18 =$$

2 (ост. 4)

$$40 - 18 - 18 = 4$$



Вычисли

$$50 : 16 =$$

$$3 \text{ (ост. 2)}$$

$$50 - 16 - 16 - 16 = 2$$

$$50 : 12 =$$

$$4 \text{ (ост. 2)}$$

$$50 - 12 - 12 - 12 - 12 = 2$$



Домашнее задание

Подготовиться к
контрольной работе





Самопроверка

$$53 - 7 \times 7 =$$

49

4

$$53 : 7 = 7 \text{ (ост. } 4)$$



№193

$$69 - 6 =$$

$$69 - 9 \times 7$$

$$69 : 9 = 7 \text{ (OCT. 6)}$$

$$69 : 7 = 9 \text{ (OCT. 6)}$$



№194

На овощной базе 1 ц 50 кг картофеля
упаковали в мешки по 35 кг в каждом.
Сколько полных мешков получилось и
сколько кг картофеля осталось?

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ ц } 50 \text{ кг} = 150 \text{ кг}$$

$$150 : 35 =$$

4 (ост.
10)

**Ответ: 4 полных мешка,
10 кг останется**



взаимопроверка

$$387 : 350 =$$

1 (ост. 37)

$$927 : 291 =$$

3 (ост. 54)

$$1003 : 250 =$$

4 (ост. 3)



**С каким настроением
заканчиваете урок?**



Итог урока

Оказывается, что...

Для меня тема легкая

Для меня тема
сложная ...

