

Урок математики в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018



Настрой на урок

**Рекомендую на уроке
соблюдать ...**

ТОЧНОСТЬ!



Кто придет к финишу первым?

1 вар.

$$476 : 2$$

$$531 : 3$$

$$952 : 4$$

$$875 : 5$$

$$384 : 6$$

2 вар.

$$594 : 2$$

$$426 : 3$$

$$616 : 4$$

$$950 : 5$$

$$434 : 7$$



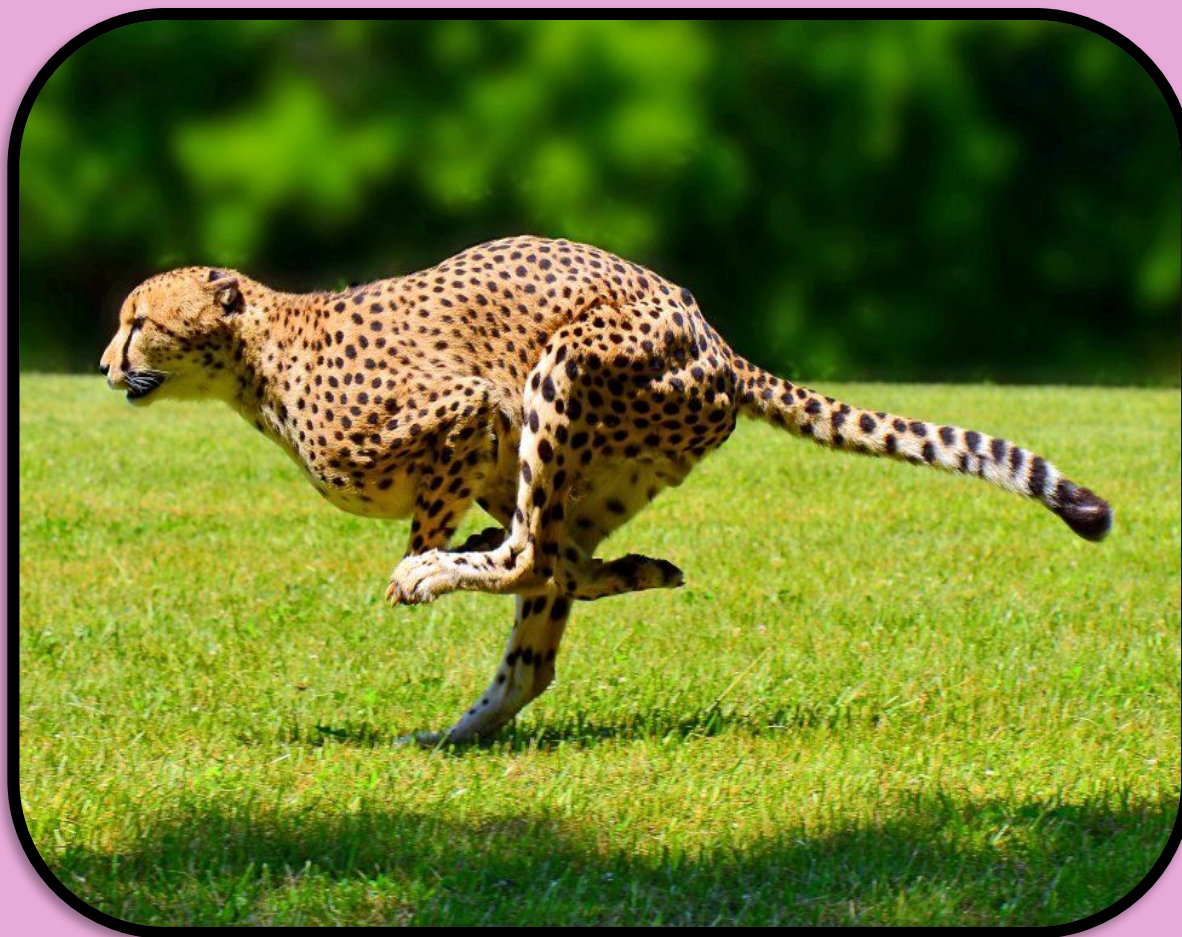
Проверяем логику!

С какой скоростью должна двигаться собака (в возможных для неё пределах), чтобы не слышать звона сковородки, привязанной к ее хвосту

Собаке нужно стоять на месте



Назови самое быстрое животное



гепард

115 км/ч

Назови самую быстро
плавающую рыбу



парусник

112 км/ч

Назови самую быстролетающую птицу



сапсан

350 км/ч

Назови самую быструю машину



Bugatti Chiron

463 км/ч

Самый быстрый человек в мире

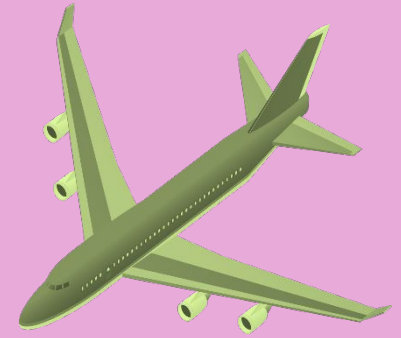


Усэин

Болт

100 м – 9.58 с

??????



Тема урока

**Длина пути в
единицу времени,
или скорость**



Задачи урока

Узнать ...

Уметь ...

Развивать ...



Что такое скорость?

**Длина пути, пройденного
в единицу времени**



№272



Самолет летел 2 ч с постоянной скоростью и пролетел за это время 1800 км. С какой скоростью летел самолет?

$$1800 : 2 = 900 \text{ (км/ч)}$$

скорость

Домашнее задание

№279, 280 с. 82

Написать средние
скорости 5
транспортных средств



Изобрести скорость



№273

100 м – 10 с

$100 : 10 = 10$

(м/с)

1 МИН = 60 с

$60 \times 10 = 600$ (м)



№274

$$1 \text{ м/с} = 60$$

м/мин

$$1 \text{ МИН} = 60 \text{ с}$$

$$1 \text{ м/МИН} = 60$$

м/ч

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ МИН}$$

$$1 \text{ м/с} = 3600 \text{ м/ч}$$

$$1 \text{ ч} = 3600 \text{ с}$$



**Вырази в
м/мин**

1 МИН = 60 с

3 м/с =

180 м/мин

7 м/с =

420 м/мин

10 м/с =

600 м/мин



Вырази в м/ч

1 ч = 60 мин

5 м/мин =

300 м/ч

8 м/мин =

480 м/ч

12 м/мин =

720 м/ч



Вырази в м/ч

$$1 \text{ ч} = 3600 \text{ с}$$

$$2 \text{ м/с} =$$

$$7200 \text{ м/ч}$$

$$4 \text{ м/мин} =$$

$$14400 \text{ м/ч}$$

$$10 \text{ м/мин} =$$

$$36000 \text{ м/ч}$$



№278

Во время урагана скорость ветра может достигать 30 м/с.

$$30 \text{ м/с} = \boxed{108000} \text{ м/ч}$$

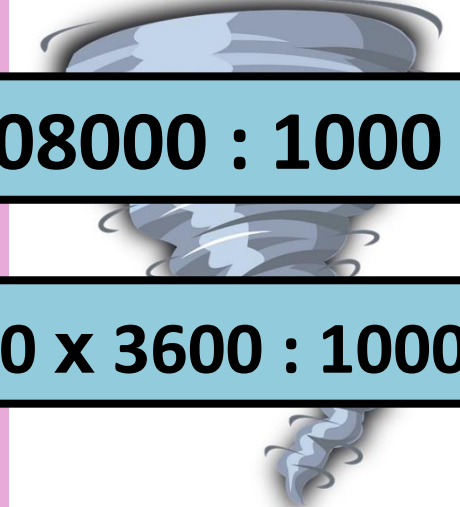
$$30 \times 3600$$

$$30 \text{ м/с} = \boxed{108} \text{ км/ч}$$

$$108000 : 1000$$

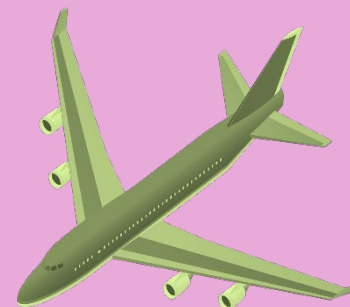
$$10 \text{ м/с} = \boxed{36} \text{ км/ч}$$

$$10 \times 3600 : 1000$$



Самооценка

**Отличная
скорость!**



**Хорошо, но нужна
скорость!**



Пока отстаю!



Итог урока

Самое интересное
было ...

Самое сложное было
...

Тема мне пригодится...

