

# Урок математики

для 1-го класса



# Какую цифру мы будем сегодня изучать?

В лете, в осени, в весне,  
Сколько глаз у  
светофора,  
Баз на поле для  
бейсбола,  
Граней у спортивной  
шпаги

И полос на том флаге,  
Что на звонке,  
Знает трава...

3

**Что мы сегодня узнаем,  
чему научимся?**

**Познакомимся с цифрой 3**

**Научимся писать цифру  
3**

**Узнаем, что такое натуральный ряд чисел**

**Узнаем, как образуется число 3**

На приём к Айболиту пришли **ФИЛИН**, **ЩУКА** и **ЦАПЛЯ**.

Доктор записал возраст каждого.  
Оказалось, что цапля моложе щуки,  
а щука такого же возраста, что и филин.  
Кто старше: цапля или филин? Кто моложе всех?



На столе лежало **одно** яблочко,  
мальчик принёс **ещё одно**,  
Мама **тоже принесла яблоко**.  
Сколько теперь яблок на столе?



+



+



$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$

На полянке сидело **три** бабочки.  
**Одна** бабочка улетела.  
Сколько осталось бабочек?

$$3 - 1 = 2$$



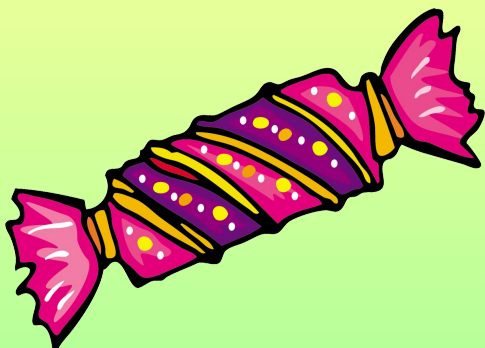
У бабушки в кармане было **три** конфетки.

К ней в гости пришли **два** внука.

Вова и Миша.

Бабушка дала каждому внуку по конфете.

Сколько конфет осталось у бабушки?





$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 1 - 1 = 1$$

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# Рабочая тетрадь, стр.10



**Я СЕГОДНЯ УЗНАЛ, ЧТО...**

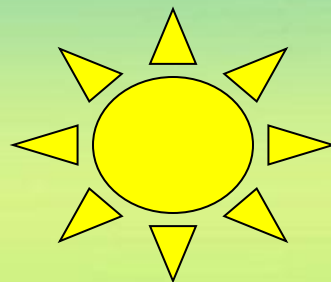
**Я СЕГОДНЯ УЗНАЛ, ЧТО...**



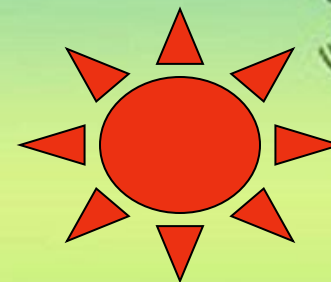
# САМООЦЕНКА:



Всё понял!



Остались  
вопросы



Ничего  
не  
понятно