

# Урок математики в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019



# Настрой на урок

**Человек который  
всегда ...**



# Развиваем ЛОГИКУ

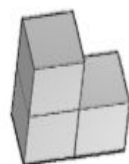


Рис. 1

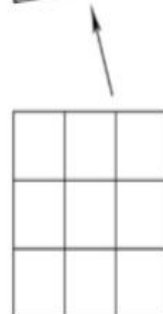
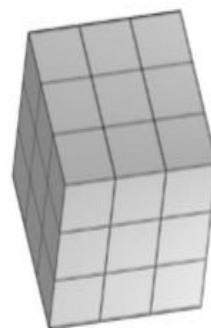


Рис. 2

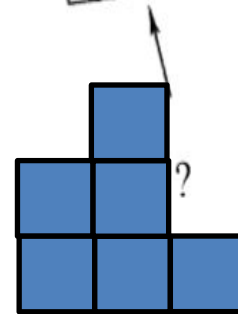
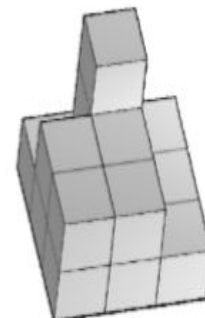


Рис. 3



Назовите

$V =$

скорость

$S =$

расстоян

$t =$

ие

время



# Расскажите формулы

**V =**

**S : t**

**S =**

**V x t**

**t =**

**S : V**



# Вычис ли

| транспорт | скорость | время | расстояние |
|-----------|----------|-------|------------|
| корабль   | 90 км\ч  | 3 ч   | 270 км     |
| самокат   | 10 км\ч  | 4 ч   | 40 км      |
| мотоцикл  | 160 км\ч | 2 ч   | 320 км     |



## Задачи

Туристы шли 3 часа со скоростью 6 км\ч. Какое расстояние они прошли? **18 км**

Катер за 2 часа проплыл 100 км. С какой скоростью он плыл? **50 км\ч**

Самолёт пролетел 2800 км со скоростью 700 км\ч. Сколько часов он был в пути? **4 ч**

??????





# Тема урока

## Движение в одном и том же направлении



## Цель урока

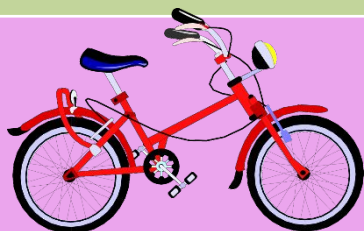
**Научиться решать задачи на движение в разных направлениях**

**Закрепить умение решать задачи на движение в одном и том же направлении**

**Научиться решать задачи на движение в одном и том же направлении**



№144



1

2

3

4

Путь  
Миши

250

500

750

1000

Путь  
Маши

200

400

600

800

Расстояни  
е между  
Машей и  
Мишей

450

900

1350

1800

# ВЫВОД

При движении <sup>д</sup> равно ....

направлении скорости

изменения

..... расстояния

между движущимися

объектами равна ... и .....

скоростей этих объектов



**Домашнее  
задание**

**№163.с. 51**

**Вычисления**

**ТОЛЬКО**

**СТОЛБИКОМ**



# Физминутка



**№147**

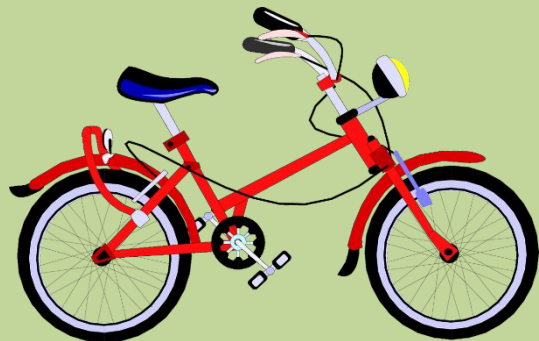
$$1000 - 200 = 800$$

$$250 - 200 = 50$$

$$800 : 200 = 4$$

$$200 : 50 = 4$$

$$1000 : 250 = 4$$



№148

60 км\ч



80 км\ч



$$80 - 60 = 20$$

$$60 : 20 = 3$$



№152

50 км\ч



70 км\ч



# Самооценка

Очень  
сложно!

Были  
препятстви  
я!

Быстро  
пробегу!



# Итог урока

Я узнал(а) ....

Я понял(а) ...

