

# Урок математики в 3 классе



# Девиз урока

**Запрещается лениться!  
Не болтать и не  
крутиться!  
Лишь учиться и  
трудиться!**



# Вычисли

$$6 \times 5 + 8 \times 6 =$$

78

$$8 \times 5 - 3 \times 4 =$$

28

$$(60 - 30) : 6 =$$

5



# Вычисли

$$(2 \times 6 + 4 \times 4) : 7 =$$

4

$$36 : (4 + 2) + 4 =$$

10

$$80 : 8 + 6 \times 2 + 28 =$$

50



# «Ленивые восьмёрки»



# Самостоятельная работа

**Порядок действий**

**Действия 1-й или  
2-й ступени**



??????



# Тема урока

**Измеряем  
Вычисляем  
Сравниваем**





# Задачи урока

**Измерить...**

**Сравнить...**

**Вычислить..**



**№421**

**Периметр – это..**

**сумма длин всех  
сторон**

**Площадь - ...**

**длина, умноженная на  
ширину**



**Начерти  
прямоугольник со  
сторонами 3 см и 4 см,  
найди его периметр и  
площадь**

**$3 \times 4 = 12$  (кв.см) -  
площадь**

**$3 + 4 + 3 + 4 = 14$  (см) -  
периметр**



# Домашнее задание

**ВЫПОЛНИТЬ  
КОМПЛЕКСНУЮ  
работу**



PROBABILITÄT

WAS IST DAS?

№422

**Начерти два  
прямоугольника, у  
которых одинаковый  
периметр, но разные  
площади**



№423

**Начерти два  
прямоугольника, у  
которых одинаковые  
площади, но разный  
периметр**



**№424**

**Измерь площадь с  
помощью палетки или....**

**15 кв. см**





??????

**Длина спортивного зала  
прямоугольной формы 40  
м. Найди периметр зала,  
если его площадь  $200 \text{ м}^2$ .**

$$200 : 40 = 5 \text{ (кв. м) - ширина}$$

$$40 + 40 + 5 + 5 = 90 \text{ (м) - периметр}$$



# Самооценка

Умею находить  
периметр

Умею находить  
площадь



# Итог урока

**Мы  
закрепили....**

**Мне легко,  
потому что.....**

**Мне трудно,  
потому что.....**

