

Урок математики в 3 классе



Девиз урока

**Запрещается лениться!
Не болтать и не
крутиться!
Лишь учиться и
трудиться!**



Вычисли

$$6 \times 5 + 8 \times 6 =$$

78

$$8 \times 5 - 3 \times 4 =$$

28

$$(60 - 30) : 6 =$$

5



Вычисли

$$(2 \times 6 + 4 \times 4) : 7 =$$

4

$$36 : (4 + 2) + 4 =$$

10

$$80 : 8 + 6 \times 2 + 28 =$$

50



«Ленивые восьмёрки»



Самостоятельная работа

Порядок действий

**Действия 1-й или
2-й ступени**



??????



Тема урока

**Измеряем
Вычисляем
Сравниваем**



Задачи урока

Измерить...

Сравнить...

Вычислить..



№421

Периметр – это..

**сумма длин всех
сторон**

Площадь - ...

**длина, умноженная на
ширину**



**Начерти
прямоугольник со
сторонами 3 см и 4 см,
найди его периметр и
площадь**

**$3 \times 4 = 12$ (кв.см) -
площадь**

**$3 + 4 + 3 + 4 = 14$ (см) -
периметр**



Домашнее задание

**ВЫПОЛНИТЬ
КОМПЛЕКСНУЮ
работу**



PROBABILITÄT

WAS IST DAS?

№422

**Начерти два
прямоугольника, у
которых одинаковый
периметр, но разные
площади**



№423

**Начерти два
прямоугольника, у
которых одинаковые
площади, но разный
периметр**



№424

**Измерь площадь с
помощью палетки или....**

15 кв. см



??????

**Длина спортивного зала
прямоугольной формы 40
м. Найди периметр зала,
если его площадь 200 м^2 .**

$$200 : 40 = 5 \text{ (кв. м) - ширина}$$

$$40 + 40 + 5 + 5 = 90 \text{ (м) - периметр}$$



Самооценка

Умею находить
периметр

Умею находить
площадь



Итог урока

**Мы
закрепили....**

**Мне легко,
потому что.....**

**Мне трудно,
потому что.....**

