

# Урок математики в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени  
2019



**Настрой на урок**

**В последней весенней  
четверти желаю ...**

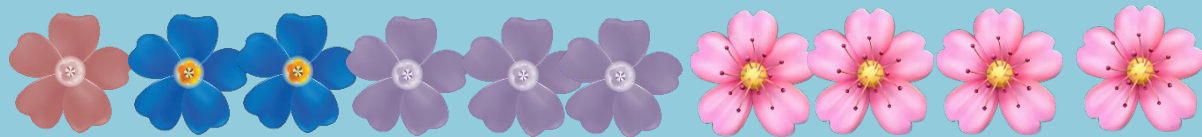


# Развиваем мышление

В букете 15 цветов. Цветы идут в таком порядке: один красный, два синих, три сиреневых, четыре розовых и так далее.

Какого цвета 10 цветок?

Сколько всего красных цветов в букете?



?????

**Весной гулять надо  
утром и вечером**

**Весной гулять надо  
утром или вечером**



# Тема урока

**Как в математике  
применяют союз «И»  
и союз «ИЛИ»**



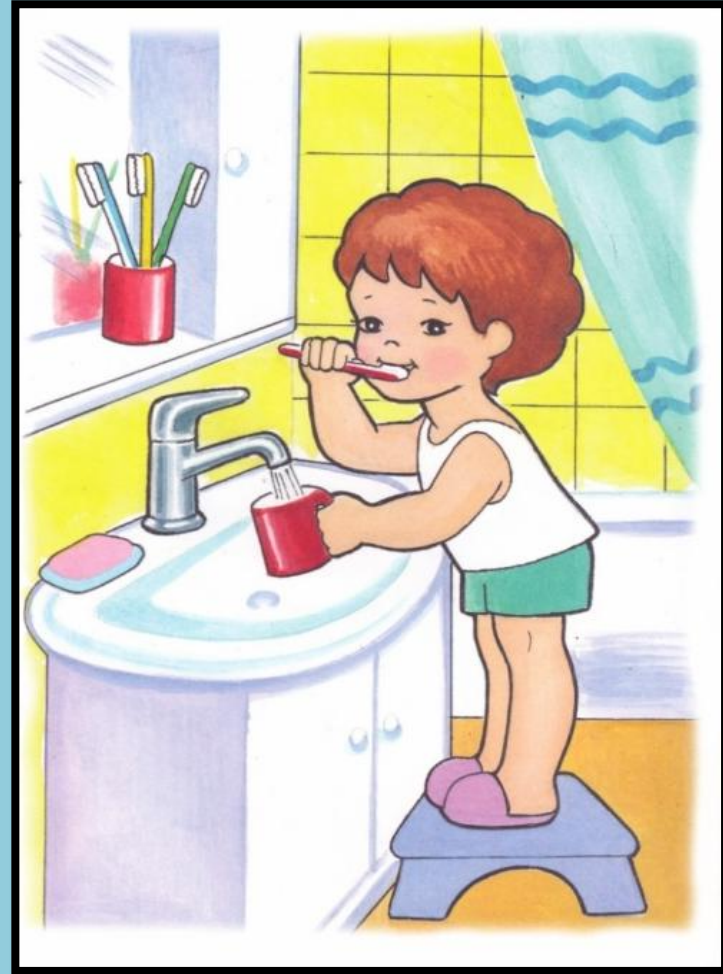
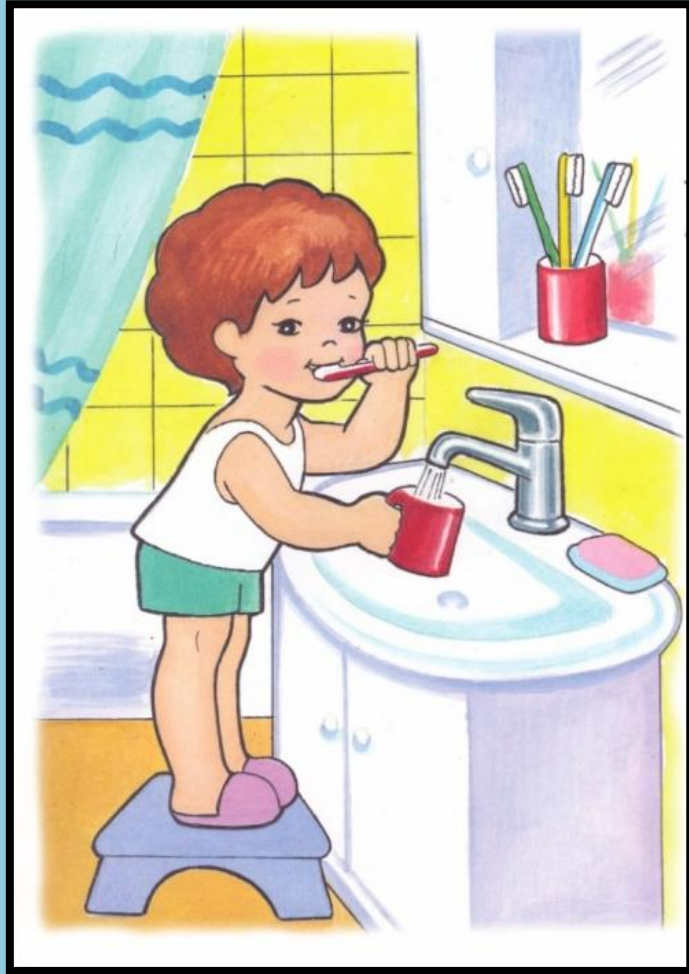
## Цель урока

Узнать о применении в математике союза «и» и союза «ИЛИ»

Узнать о применении в математике союза «и» и союза «ИЛИ»

Узнать о применении в русском языке союза «и» и союза «или»

**Надо чистить зубы утром ....  
вечером**



№228 Чётные

Чётные и  
пятизначн  
ые

25698

54718

23564

или  
пятизначн

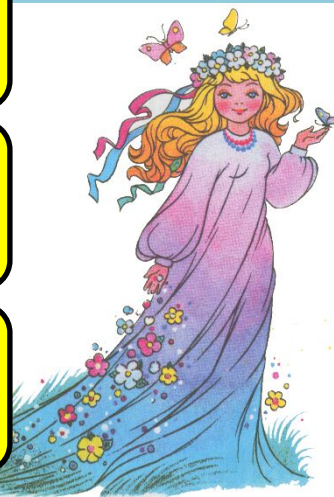
25698

35471

54718

23564

8946





№229

$568897 < 568935$

$568935 < 569241$

$568897 < 568935 < 569241$

двойное  
неравенство



№230

896354

896353

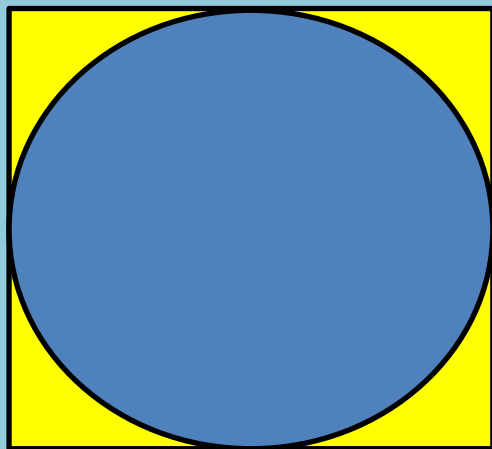
896355

$896353 < 896354 < 896355$

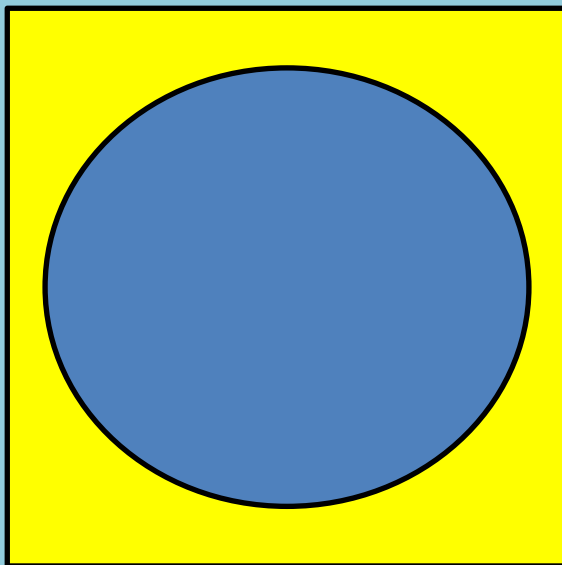
двойное  
неравенство



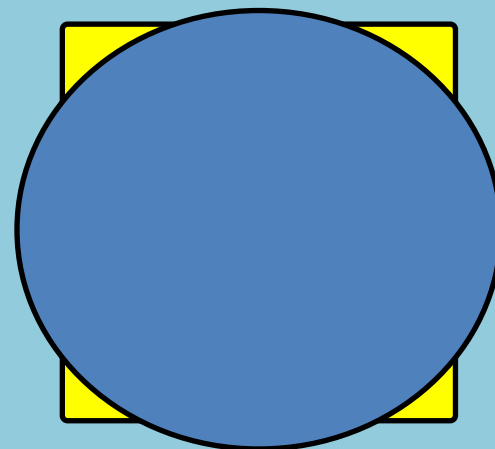
№232



$a = 10$



$a > 10$



$a < 10$

$a > 10$

№233

$$X \leq 12$$

$X = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12$



№234

$$X \geq 12$$

$X = 12, 13, 14, 15, 16$

...



№235

30  
МИНУТ



2 КМ

$V \geq 4 \text{ км/ч}$

№236

$$0 < x < 10$$

$$X = 1 - 9$$

$$3 < x < 13$$

$$X = 4 - 12$$

$$0 \leq x \leq 10$$

$$X = 0 - 10$$



№236

$$3 < x \leq 13$$

$$X = 3-13$$

$$0 \leq x < 10$$

$$X = 0-9$$

$$3 < x \leq 10$$

$$X = 4 - 10$$





**Замени, где можно союз «или» на союз «и»**

**Любое натуральное число является чётным или нечётным**

**Любое натуральное число является однозначным или многозначным**

**Любые натуральные числа можно складывать или вычитать**



# Назови трёхзначные или нечётные

347

680

4568

300

159

621



# Самооценка

а

**Всё легко!**

**Почти  
легко!**

**Пока  
сложно!**



# Итог урока

**С каким новым математическим термином познакомились?**

**Как понимать союз «или» или союз «и»?**

