

# Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

# Девиз урока

**Начинаем мы опять  
Решать, отгадывать,  
считать  
Ум и сердце в работу  
вложи,  
Каждой секундой в труд  
дорожи!**



# Вычисли

$60 : 2 =$

30

$800 : 4 =$

200

$46 : 2 =$

23

$82 : 2 =$

41

$826 : 2 =$

413



# Реши задачу



Всего в двух ящиках 56 яблок. В одном ящике на 4 яблока меньше, чем в другом. Сколько яблок в каждом ящике?

1 способ

$$56 - 4 = 52$$

$$52 : 2 = 26$$

$$26 + 4 = 30$$

2 способ

$$56 + 4 = 60$$

$$60 : 2 = 30$$

$$30 - 4 = 26$$



# Реши задачу

Одна сторона прямоугольника имеет длину на 6 см больше, чем другая. Общая длина этих двух сторон 34 см. Найди длину каждой стороны.

1 способ

$$34 + 6 = 40$$

$$40 : 2 = 20$$

$$20 - 6 = 14$$

2 способ

$$34 - 6 = 28$$

$$28 : 2 = 14$$

$$14 + 6 = 20$$



# Кнопка мозга



# Самостоятельная работа

Решение задач по  
теме: «Когда  
известен результат  
разностного  
сравнения»



# Реши задачу

У Буратино 15 м проволоки,  
а у Пьеро 5 м. Во сколько  
раз проволоки у Буратино  
больше, чем у Пьеро?

$$15 : 5 = 3$$





# Реши задачу

Буратино купил азбуку за 50 рублей и пенал за 10 рублей. Что дороже и во сколько раз?

$$50 : 10 = 5$$



# Реши задачу



Буратино нужно разрезать веревку длиной 30 м на две части так, чтобы одна часть была в 5 раз длиннее, чем другая. Сколько метров должно быть в каждой части?



# Тема урока

**Решение задач  
«Когда известен  
результат кратного  
сравнения»**



# Цель урока

Уметь решать задачи, когда известен результат разностного сравнения

Уметь решать задачи, когда известен результат кратного сравнения

Уметь решать задачи на кратное сравнение



# Домашнее задание

№ 36, №37.с.17



# Физминутка

Буратино потянулся,  
Раз — нагнулся,  
Два — нагнулся,  
Три — нагнулся.  
Руки в стороны развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.



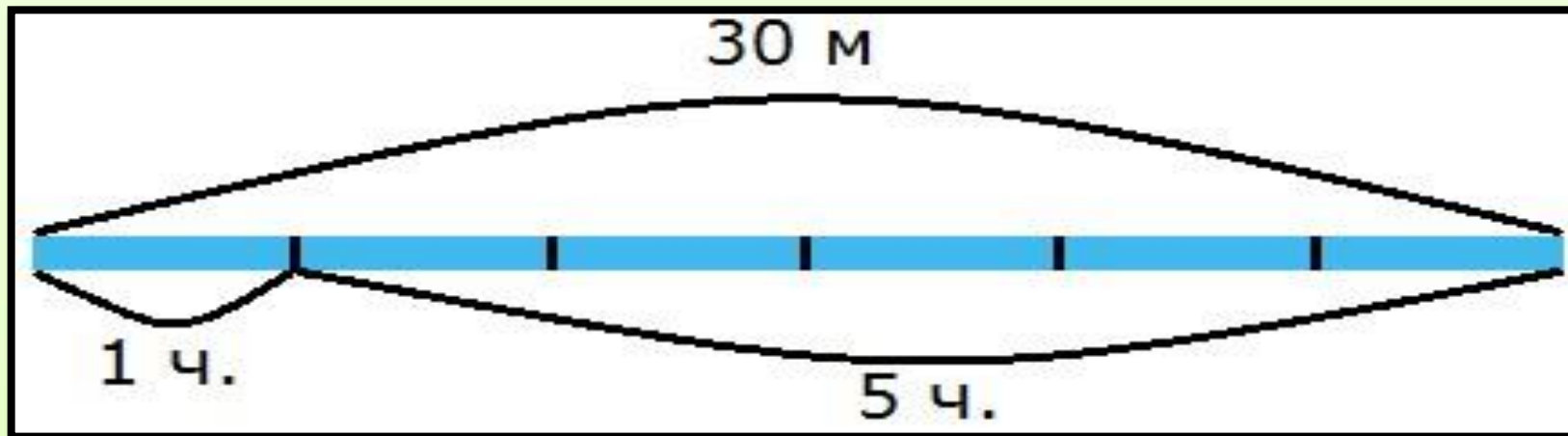
Сколько граммов будет во всех оставшихся частях, кроме одной?



$$100 \times 7 = 700 \text{ г}$$



№35



$$5 + 1 = 6(\text{ч.})$$

всего

$$30 : 6 = 5(\text{м})$$

меньшая

$$30 - 5 = 25(\text{м})$$

большая

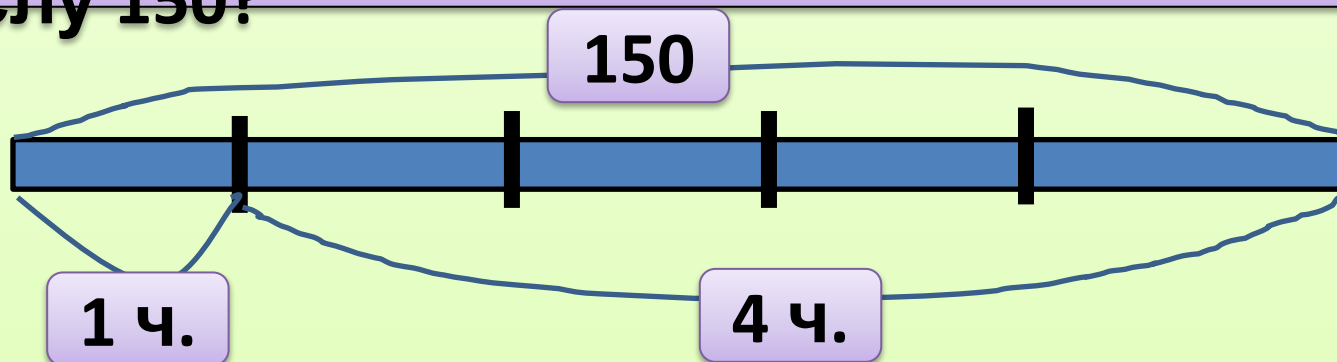
часть





# Задача

Из каких двух слагаемых должна состоять сумма, чтоб одно слагаемое было больше другого в 4 раза, а ее значение равнялось числу 150?



$$1 + 4 = 5 \text{ (ч.)}$$

$$150 : 5 = 30$$

$$30 \times 4 = 120$$

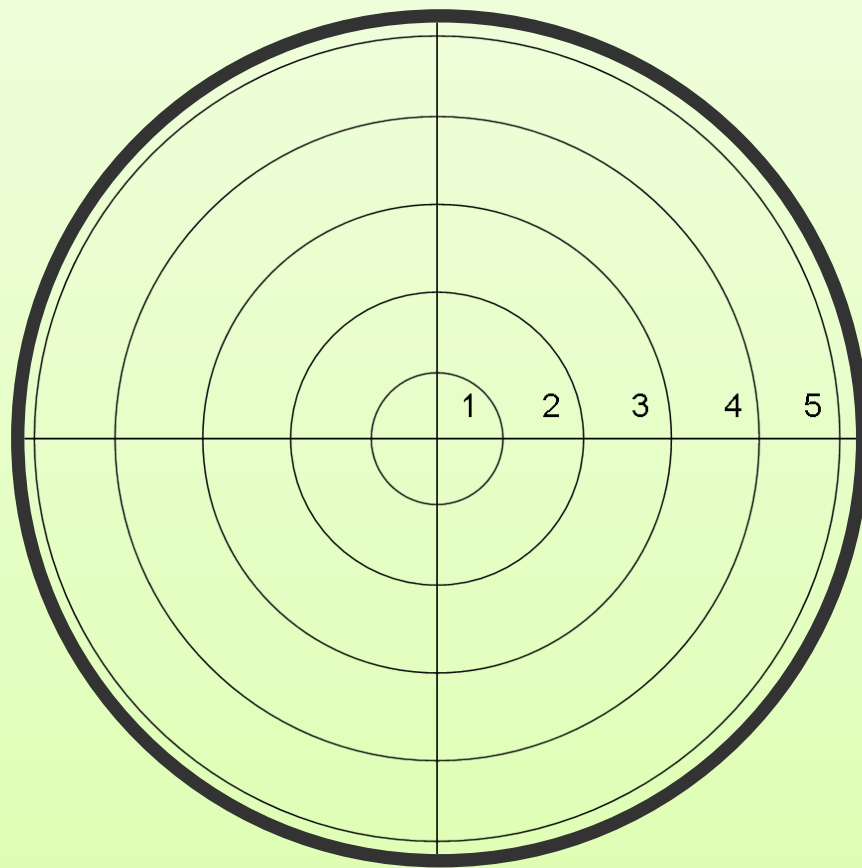
всего

меньшее

большее



# Самооценка



# Итог урока

**Мы научились решать задачи...**

**Для этого нужно ...**

