

# Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018

# Девиз урока

Пусть математика сложна,  
Ее до края не познать,  
Откроет двери всем она,  
В них только надо постучать.



# Придумай и реши задачу

6

6

6

6

6



30 рублей

$$30 : 5 = 6$$

# Придумай и реши задачу

100

100

100



300 рублей

$$300 : 3 = 100$$

# Как найти цену?

Ц

=

С

:

К



?????

товар	цена	кол-во	ст-ть
кефир	30 р.	3 пак.	90 р.
батон	25 р.	2 шт.	50 р.
рис	50 р.	4 кг	200 р.



# Хватит ли денег на покупку?



60 р.

10 р.



# Хватит ли денег на покупку?



40 р.

11 р.





**Сколько бутылок квасёнка можно  
купить, если одна бутылка кваса  
стоит 30 рублей??**



# Самостоятельная работа

1. Узнай цену товара

2. Узнай, хватит ли  
денег на покупку



?????



# Тема урока

**Когда цена  
постоянна**



# Цель урока

Уметь решать  
задачи...

в которых цена  
постоянна



**№134**

**Месяц назад Маша при покупке двух тетрадей заплатила 24 руб. Сегодня она купила три такие же тетради за 36 руб.**

**Изменилась ли цена?**



# Составь схему



24 руб.

36 руб.

$$24 : 2 = 12$$

$$36 : 3 = 12$$

цена постоянная



# Домашнее задание

№140, 141







## Объясни решение

За 3 кг картофеля было заплачено 27 руб. Во сколько раз больше нужно заплатить за 12 кг картофеля по той же цене?

$$27 : 3 = 9$$

$$9 \times 12 = 108$$

$$108 : 27 = 4$$

$$12 : 3 = 4$$



# №138

цена	количество	стоимость
210 р.	4 м	840 р.
210 р.	12 м	2520 р.



# №139

	цена	количество	стоимость
1-й покупатель	11 р.	9 шт.	99 р.
	одинакова		
2-й покупатель	11 р.	20 шт.	220 р.



**Кисточка – 8 руб.**



<b>Кол- во (шт.)</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Ст-ть (руб.)</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>80</b>



**Кисточка – 8 руб.**

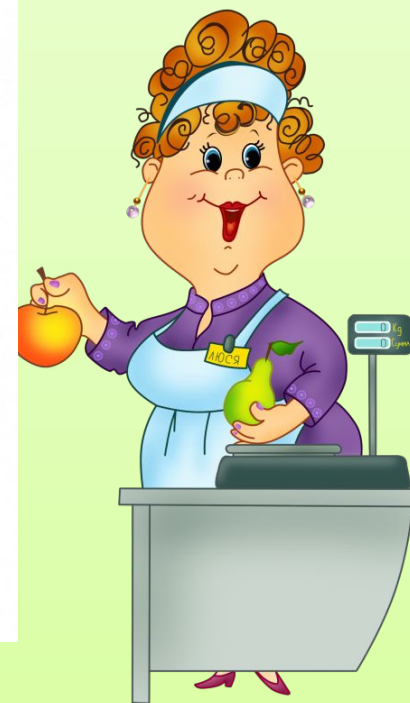


<b>Кол- во (шт.)</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>Ст-ть (руб.)</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>88</b>



# Самооценка

В равновесии – все  
отлично!



# Итог урока

Сегодня учились...

Я уже умею ...

Эта тема нужна ...

