

**Государственное казенное
общеобразовательное
учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная)
школа № 9
г. Новороссийск**

Контрольная работа № 2

Математика 2 класс

Тема: «Сложение и вычитание без перехода через десяток».

Обучающиеся с умственной
отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

Учитель начальных классов
Пушкарева Татьяна Васильевна

Контрольная работа.

Предмет: математика. 2 класс

Дата: 20.12.2018г

Урок: № 59

Тема: «Сложение и вычитание без перехода через десяток».

Цель: проверить уровень знаний, умений и навыков учащихся, полученных по данной теме.

Задачи:

- учить применять на практике полученные знания;
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- воспитание активности, интереса к предмету.

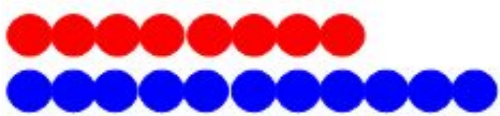


Оборудование: таблица состава чисел второго десятка, иллюстрация к задаче, линейка, карандаш. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в двух частях. Т.В. Алышева. Математика. Москва, «Просвещение», 2018г. Часть I, стр. 104

1-й вариант	2-й вариант
<p>1. Выполни сложение.</p> $16+3=$ $5+12=$ $14+6=$ $2+18=$	<p>1. Выполни сложение.</p> $13+2=$ $11+3=$
<p>2. Выполни вычитание.</p> $18-3=$ $15-12=$ $20-4=$ $20-13=$	<p>2. Выполни вычитание.</p> $13-2=$ $15-3=$
<i>Физминутка «Снеговики»</i>	<i>Физминутка «Снеговики»</i>
<p>3. Реши задачу с помощью рисунка. У Пети было 8 карандашей, а у Миши - 11 карандашей. Сколько карандашей было у Пети и Миши вместе?</p>	<p>3. Реши задачу с помощью рисунка. Во дворе было 12 мальчиков. К ним пришли ещё 3 мальчика. Сколько мальчиков стало?</p>
<p>4. Сколько десятков и единиц в числе.</p> $12=$ $15=$ $19=$	<p>4. Сколько десятков и единиц в числе.</p> $11=$ $17=$
<p>5. Начерти отрезки длиной: 5 см и 12 см. Сравни длину этих отрезков.</p>	<p>5. Начерти отрезок длиной 5 см</p>

Желаю
успеха!

Проверочная работа.



1-й вариант	2-й вариант
<p>2. Выполни сложение.</p> $16+3=19$ $5+12=17$ $14+6=20$ $2+18=20$	<p>1. Выполни сложение.</p> $13+2=15$ $11+3=14$
<p>2. Выполни вычитание.</p> $18-3=15$ $15-12=3$ $20-4=16$ $20-13=7$	<p>2. Выполни вычитание.</p> $13-2=11$ $15-3=12$
<p>3. Реши задачу с помощью рисунка</p> <p style="text-align: center;"><i>Задача.</i></p> <p>Петя – 8 кар. Миша – 11 кар. Всего...?</p> <p style="text-align: center;"><i>Решение.</i></p>  <p>$8+11=19$</p> <p>Ответ: 19 карандашей.</p>	<p>3. Реши задачу с помощью рисунка</p> <p style="text-align: center;"><i>Задача.</i></p> <p>Было – 12 м. Пришли -3м. Стало...?</p> <p style="text-align: center;"><i>Решение.</i></p>  <p>$12+3=15$</p> <p>Ответ: 15 мальчиков.</p>
<p>4. Сколько десятков и единиц в числе.</p> <p>$12= 1$ дес. 2 ед. $15= 1$ дес. 5 ед. $19= 1$ дес. 9 ед.</p>	<p>4. Сколько десятков и единиц в числе.</p> <p>$11= 1$ дес. 1 ед. $17= 1$ дес. 7 ед.</p>
<p>5. Начерти отрезки длиной. Сравни длину этих отрезков.</p>  <p>$5\text{см} < 12\text{см}$</p>	<p>5. Начерти отрезок длиной 5см</p> 