

**Государственное казенное  
общеобразовательное  
учреждение  
Краснодарского края  
специальная (коррекционная)  
школа № 9  
г. Новороссийск**

# Контрольная работа № 2

## Математика 2 класс

Тема: «Сложение и вычитание без перехода через десяток».

Обучающиеся с умственной  
отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

Учитель начальных классов  
Пушкарева Татьяна Васильевна

## Контрольная работа.

Предмет: математика. 2 класс

Дата: 20.12.2018г

Урок: № 59

Тема: «Сложение и вычитание без перехода через десяток».

Цель: проверить уровень знаний, умений и навыков учащихся, полученных по данной теме.

Задачи:

- учить применять на практике полученные знания;
- коррекция и развитие зрительных восприятий;
- воспитание активности, интереса к предмету.

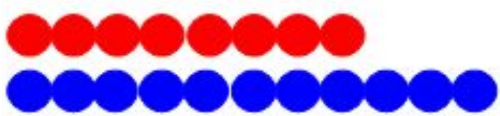


Оборудование: таблица состава чисел второго десятка, иллюстрация к задаче, линейка, карандаш. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений в двух частях. Т.В. Алышева. Математика. Москва, «Просвещение», 2018г. Часть I, стр. 104

1-й вариант	2-й вариант
<p><b>1. Выполни сложение.</b></p> $16+3=$ $5+12=$ $14+6=$ $2+18=$	<p><b>1. Выполни сложение.</b></p> $13+2=$ $11+3=$
<p><b>2. Выполни вычитание.</b></p> $18-3=$ $15-12=$ $20-4=$ $20-13=$	<p><b>2. Выполни вычитание.</b></p> $13-2=$ $15-3=$
<i>Физминутка «Снеговики»</i>	<i>Физминутка «Снеговики»</i>
<p><b>3. Реши задачу с помощью рисунка.</b> У Пети было 8 карандашей, а у Миши - 11 карандашей. Сколько карандашей было у Пети и Миши вместе?</p>	<p><b>3. Реши задачу с помощью рисунка.</b> Во дворе было 12 мальчиков. К ним пришли ещё 3 мальчика. Сколько мальчиков стало?</p>
<p><b>4. Сколько десятков и единиц в числе.</b></p> $12=$ $15=$ $19=$	<p><b>4. Сколько десятков и единиц в числе.</b></p> $11=$ $17=$
<p><b>5. Начерти отрезки длиной: 5 см и 12 см. Сравни длину этих отрезков.</b></p>	<p><b>5. Начерти отрезок длиной 5 см</b></p>

Желаю  
успеха!

## Проверочная работа.



1-й вариант	2-й вариант
<p><b>2. Выполни сложение.</b></p> $16+3=19$ $5+12=17$ $14+6=20$ $2+18=20$	<p><b>1. Выполни сложение.</b></p> $13+2=15$ $11+3=14$
<p><b>2. Выполни вычитание.</b></p> $18-3=15$ $15-12=3$ $20-4=16$ $20-13=7$	<p><b>2. Выполни вычитание.</b></p> $13-2=11$ $15-3=12$
<p><b>3. Реши задачу с помощью рисунка</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача.</i></p> <p>Петя – 8 кар. Миша – 11 кар. Всего...?</p> <p style="text-align: center;"><i>Решение.</i></p>  <p><math>8+11=19</math></p> <p><b>Ответ:</b> 19 карандашей.</p>	<p><b>3. Реши задачу с помощью рисунка</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача.</i></p> <p>Было – 12 м. Пришли -3м. Стало...?</p> <p style="text-align: center;"><i>Решение.</i></p>  <p><math>12+3=15</math></p> <p><b>Ответ:</b> 15 мальчиков.</p>
<p><b>4. Сколько десятков и единиц в числе.</b></p> <p><math>12= 1</math> дес. 2 ед. <math>15= 1</math> дес. 5 ед. <math>19= 1</math> дес. 9 ед.</p>	<p><b>4. Сколько десятков и единиц в числе.</b></p> <p><math>11= 1</math> дес. 1 ед. <math>17= 1</math> дес. 7 ед.</p>
<p><b>5. Начерти отрезки длиной. Сравни длину этих отрезков.</b></p>  <p><math>5\text{см} &lt; 12\text{см}</math></p>	<p><b>5. Начерти отрезок длиной 5см</b></p> 