

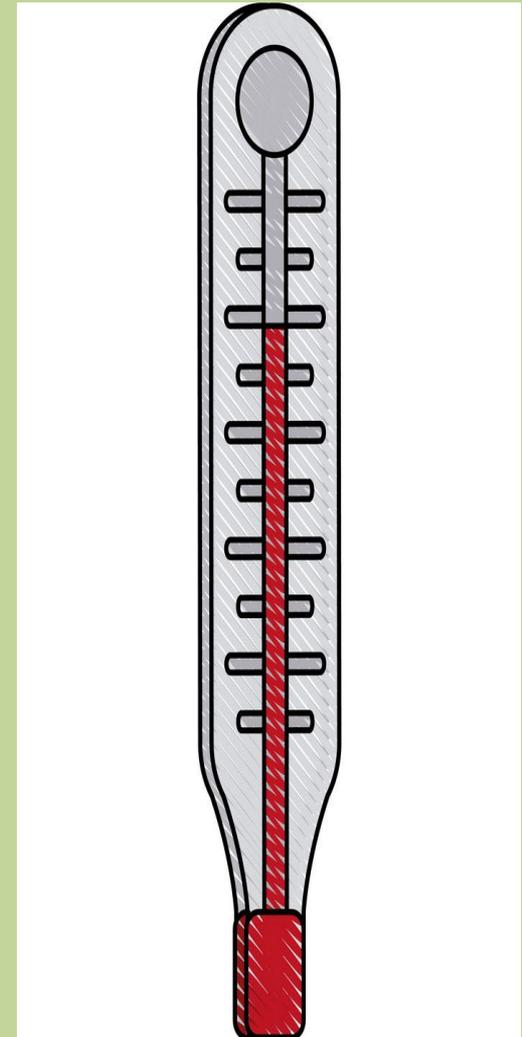
# Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019

# Градусник настроения



# Развиваем ЛОГИКУ

The diagram illustrates a logic puzzle. At the top, four 3D shapes labeled A, B, C, and D are shown. Below them are eight numbered options (1-8). Arrows indicate the following connections:

- Shape A is connected to options 1, 2, and 3.
- Shape B is connected to options 2, 3, and 4.
- Shape C is connected to options 3, 6, and 7.
- Shape D is connected to options 4, 7, and 8.

The shapes and options are defined by their visible faces and colors:

- Shape A:** Blue front face, green top face, red right face, yellow triangular face on top.
- Shape B:** Green front face, red top face, blue right face, yellow triangular face on top.
- Shape C:** Red front face, blue top face, green right face, yellow rectangular face on top.
- Shape D:** Blue front face, green top face, red right face, yellow rectangular face on top.
- Option 1:** Red front face, green top face, blue right face.
- Option 2:** Blue front face, green top face, red right face.
- Option 3:** Red front face, blue top face, green right face.
- Option 4:** Green front face, red top face, blue right face.
- Option 5:** Blue front face, green top face, red right face.
- Option 6:** Red front face, blue top face, green right face.
- Option 7:** Blue front face, red top face, green right face.
- Option 8:** Red front face, green top face, blue right face.



**Найди Р и S**

**У прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см**

$$S = 6 \times 8 = 48 \text{ кв. см}$$

$$P = (6 + 8) \times 2 = 28 \text{ см}$$



**Найди Р и S**

**У квадрата со стороной 9 см**

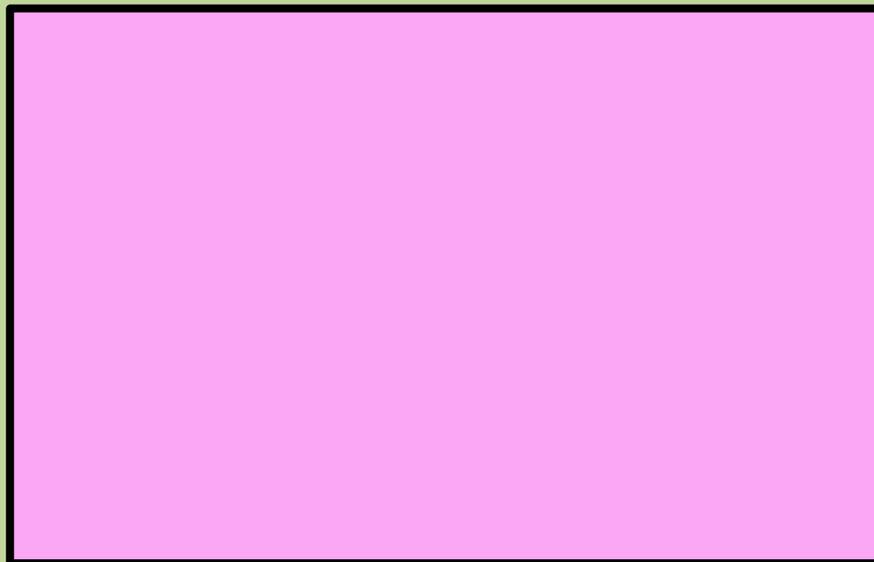
$$S = 9 \times 9 = 81 \text{ кв. см}$$

$$P = 9 \times 4 = 36 \text{ см}$$



Найди Р

8 см

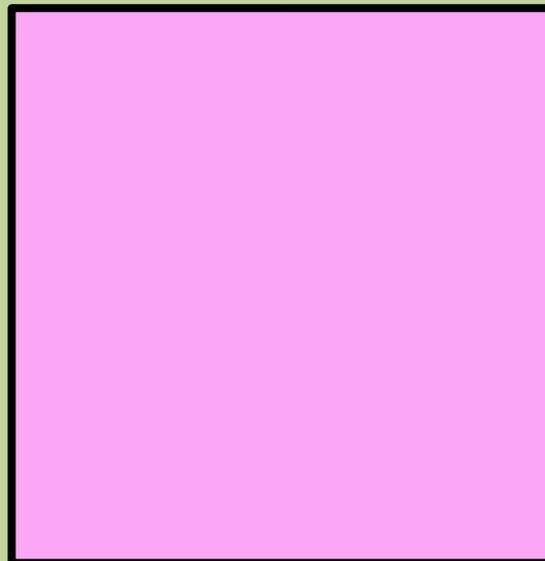


5 см



$$P = (8 + 5) \times 2 = 26 \text{ см}$$

Найди Р



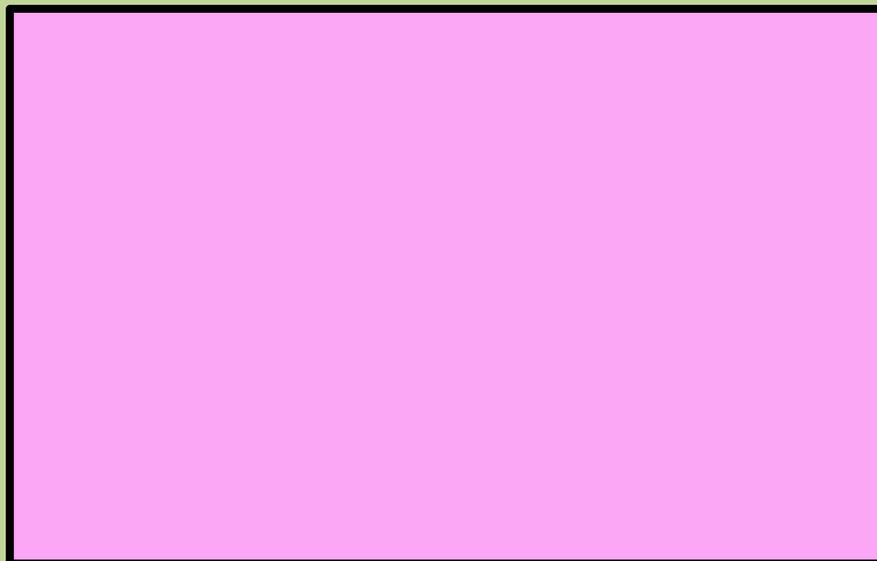
11 см



$$P = 11 \times 4 = 44 \text{ см}$$

Найди S

12 дм

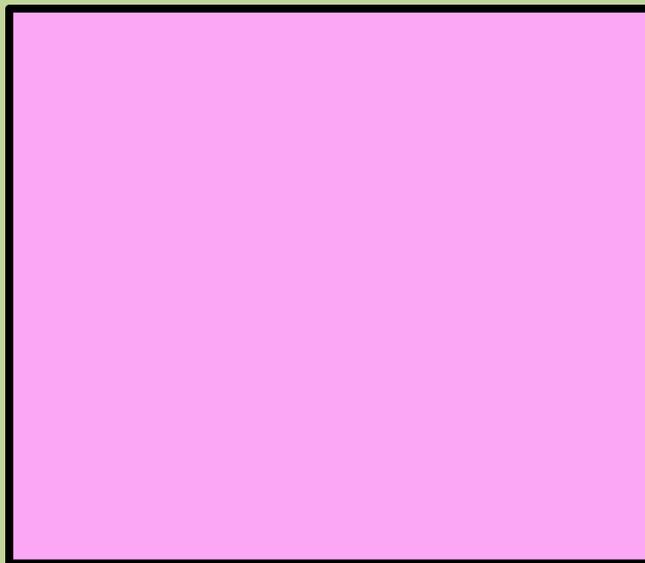


4 дм



$$S = 12 \times 4 = 48 \text{ кв. дм}$$

Найди S

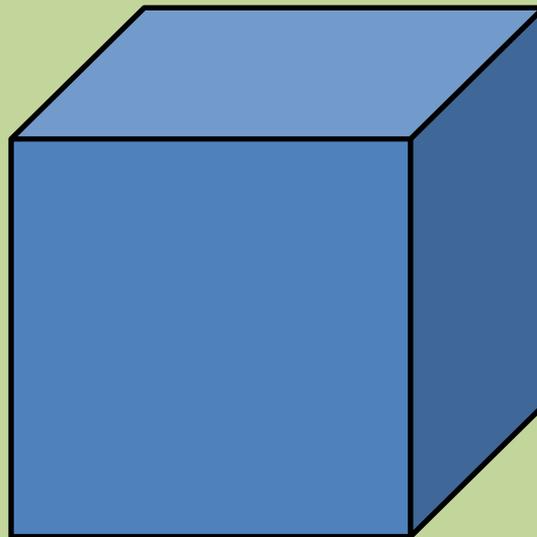


10 мм



$$S = 10 \times 10 = 100 \text{ кв. мм}$$

?????



Тема урока

Квадрат и куб



**Задачи**

**урока**

**Вспомнить**

...

**Уметь...**



# Как найти объём?

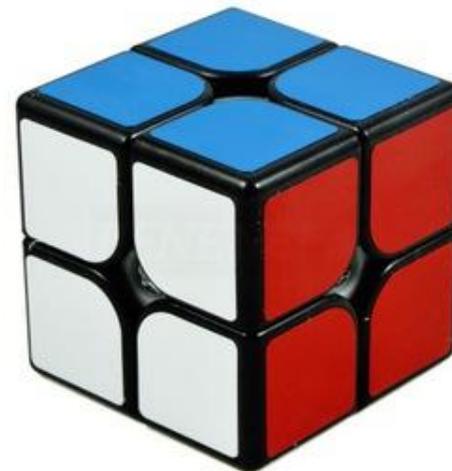
Чтобы найти объём, надо  
длину умножить на ширину и  
на высоту



№258

Ребро - 2 . см

S 1-й грани = 4 кв.  
см



4 x 6 = 24 кв.

см

№258

Длина **2** см

Ширина **2** см

Высота **2** см



$$2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ (куб. см)}$$

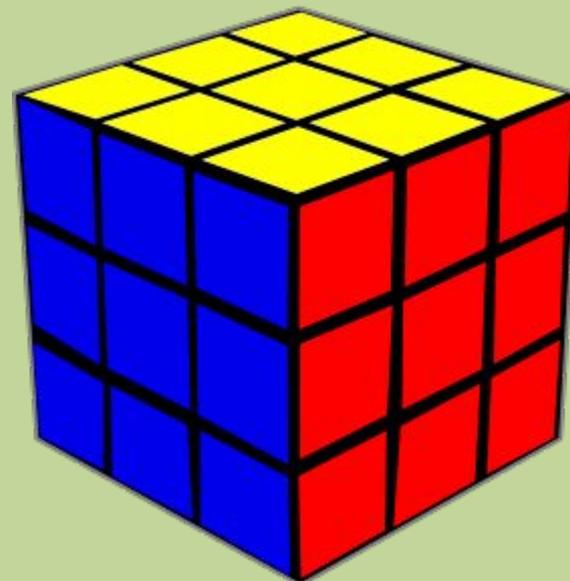
**Найди  
объем**

**Ребро = 1  
см**

**Длина  см**

**Ширина  см**

**Высота  см**



**$3 \times 3 \times 3 = 27$  (куб.  
см)**

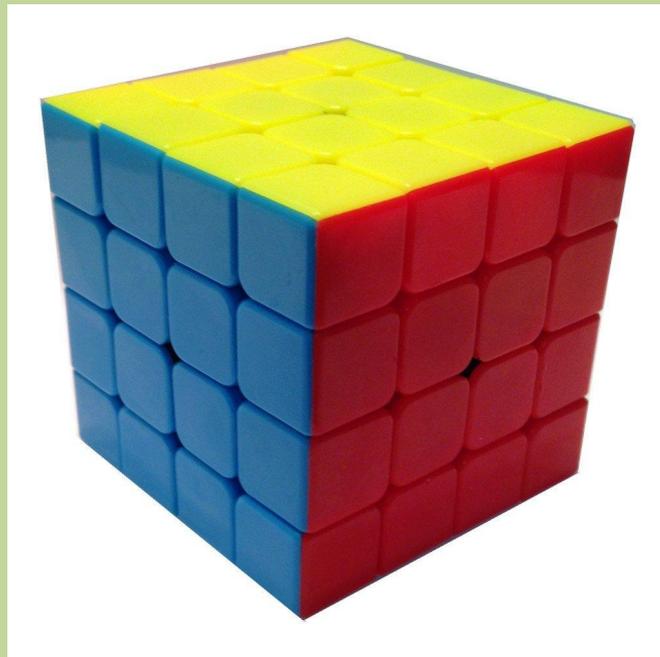
Найди  
объем

Ребро = 1  
см

Длина **4** см

Ширина **4** см

Высота **4** см



$4 \times 4 \times 4 = 64$  (куб.  
см)

**Найди  
объем**

**Ребро = 1  
см**

**Длина - 5 . см**

**Ширина - 5 ..  
см**

**Высота - 5 ....  
см**



$$5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ (куб. см)}$$

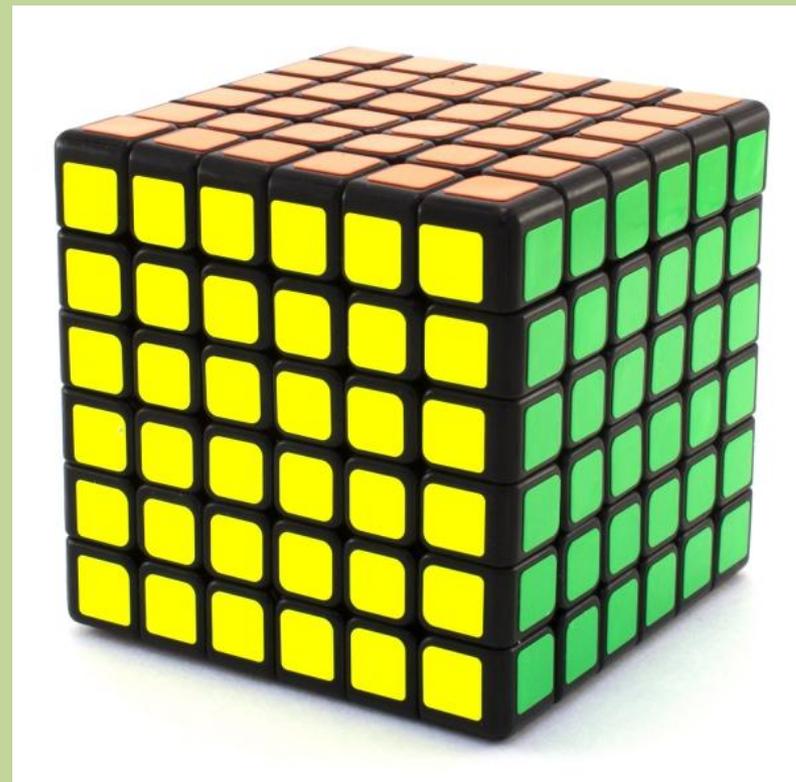
**Найди  
объем**

**Ребро = 1  
см**

**Длина - 6 . см**

**Ширина - 6 ..  
см**

**Высота - 6 ....  
см**



$$6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ (куб. см)}$$

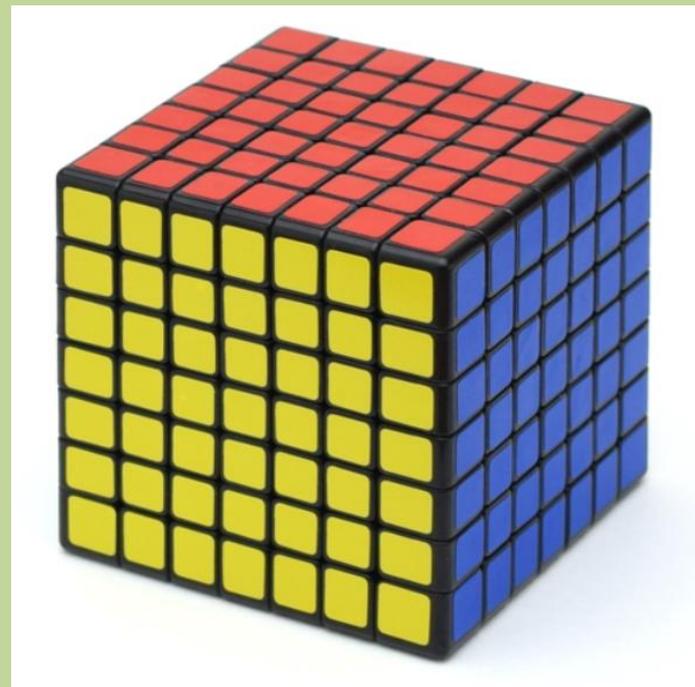
**Найди  
объем**

**Ребро = 1  
см**

**Длина **7** см**

**Ширина **7** см**

**Высота **7** см**



$$7 \times 7 \times 7 = 343 \text{ (куб. см)}$$

№259

$$50 \times 50 = 2500 \text{ кв. см}$$

$$2500 \times 6 = 15000 \text{ кв. см}$$

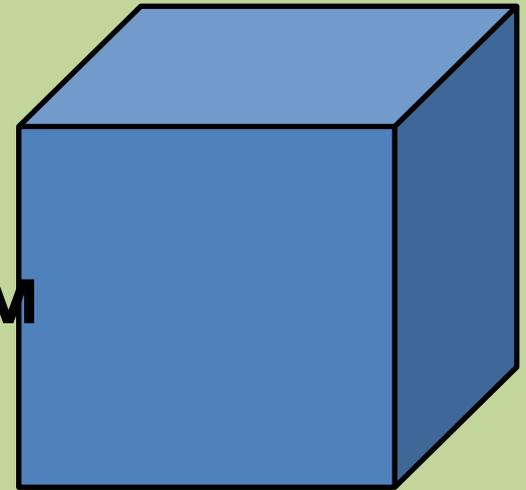
$$10000 \text{ кв. см} = 1 \text{ кв. м}$$

$$15000 \text{ кв. см} = 1,5 \text{ кв. м}$$

$$1 \text{ кв. м} = 100 \text{ г}$$

$$1,5 \text{ кв. м} = 150 \text{ г}$$

50 см



№260

1 м



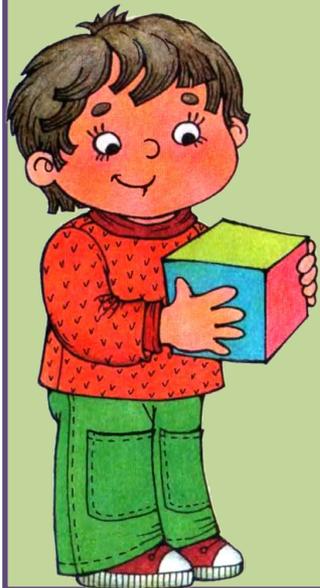
Получится, всего 5 граней нужно по 1  
кв. м

У какой фигуры  
можно  
вычислить объём?

у квадрата

у  
прямоугольника

у кубика



# Назови единицу измерения объёма

куб. дм

кв. мм

дм



# Найди формулу нахождения объема

длину • ширину

длину • ширину  
•  
высоту

ширину • высоту

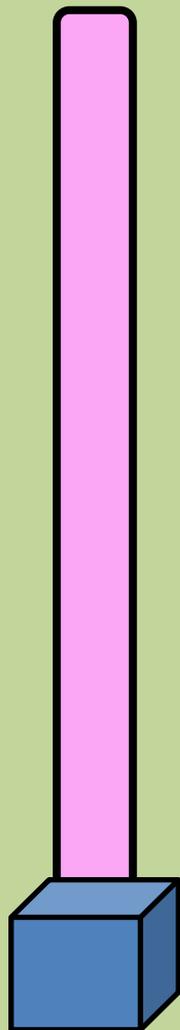


# Самооценка

**Тема лёгкая!**

**Не всё понятно!**

**Пока сложно!**



# Итог урока

Сегодня была тема

...

Чтобы найти объём,  
надо ...

