

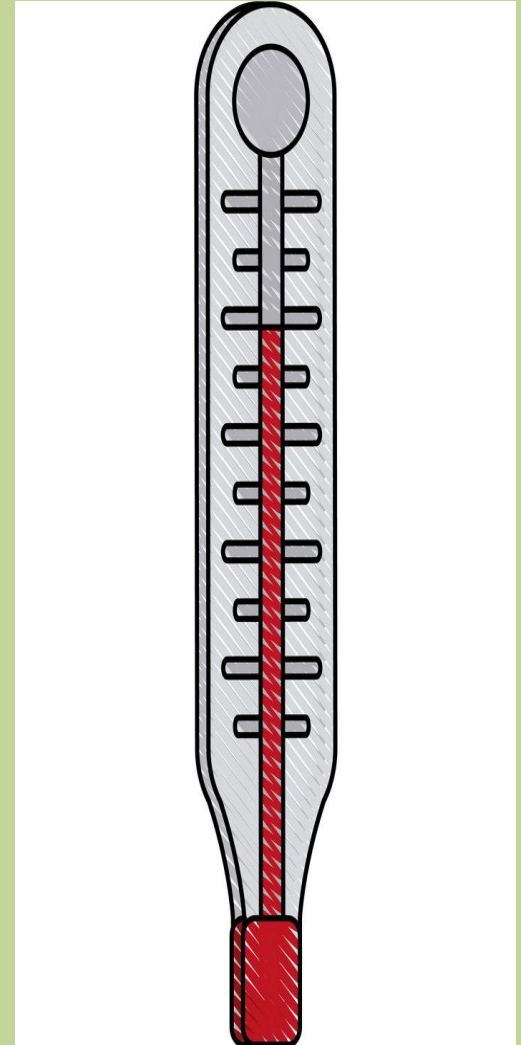
Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019

Градусник настроения



Развиваем ЛОГИКУ

The diagram illustrates a logic puzzle. At the top, four 3D shapes labeled A, B, C, and D are shown. Below them are eight numbered options (1-8). Arrows indicate the following connections:

- Shape A is connected to options 1, 2, and 3.
- Shape B is connected to options 2, 3, and 4.
- Shape C is connected to options 3, 6, and 7.
- Shape D is connected to options 4, 7, and 8.

The shapes and options are described below:

- Shape A:** A cube with a green top face, a blue left face, a red right face, and a yellow triangular face on the top-right edge.
- Shape B:** A cube with a red top face, a green left face, a blue right face, and a yellow triangular face on the top-right edge.
- Shape C:** A cube with a red front face, a blue top face, a green right face, and a yellow rectangular face on the top-right edge.
- Shape D:** A cube with a blue front face, a green top face, a red right face, and a yellow rectangular face on the top-right edge.
- Option 1:** A cube with a green top face, a red front face, and a blue right face.
- Option 2:** A triangular prism with a blue front face, a green top face, and a red right face.
- Option 3:** A triangular prism with a red front face, a blue top face, and a green right face.
- Option 4:** A triangular prism with a green front face, a blue top face, and a red right face.
- Option 5:** A cube with a blue top face, a green front face, and a red right face.
- Option 6:** A cube with a red front face, a blue top face, and a green right face.
- Option 7:** A cube with a blue front face, a blue top face, and a red right face.
- Option 8:** A triangular prism with a red front face, a blue top face, and a green right face.



Найди Р и S

У прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см

$$S = 6 \times 8 = 48 \text{ кв. см}$$

$$P = (6 + 8) \times 2 = 28 \text{ см}$$



Найди Р и S

У квадрата со стороной 9 см

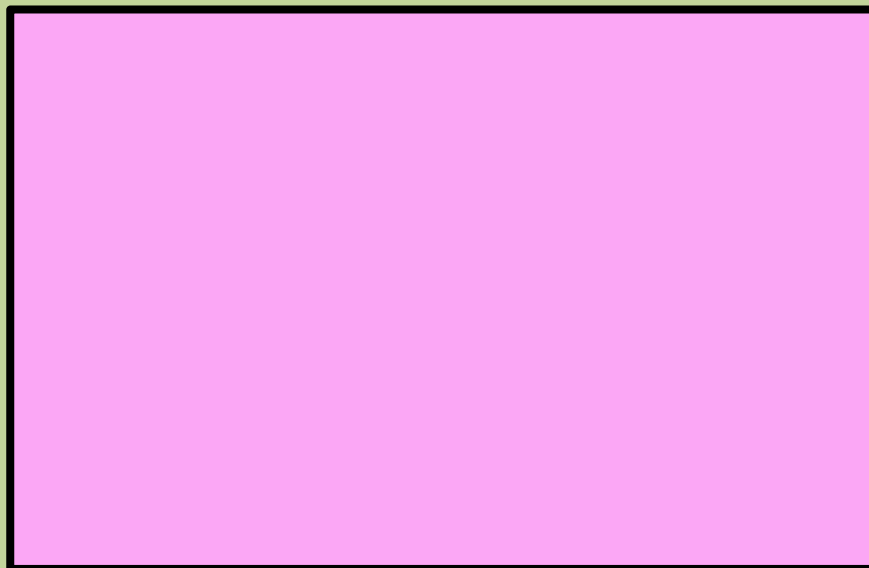
$$S = 9 \times 9 = 81 \text{ кв. см}$$

$$P = 9 \times 4 = 36 \text{ см}$$



Найди Р

8 см

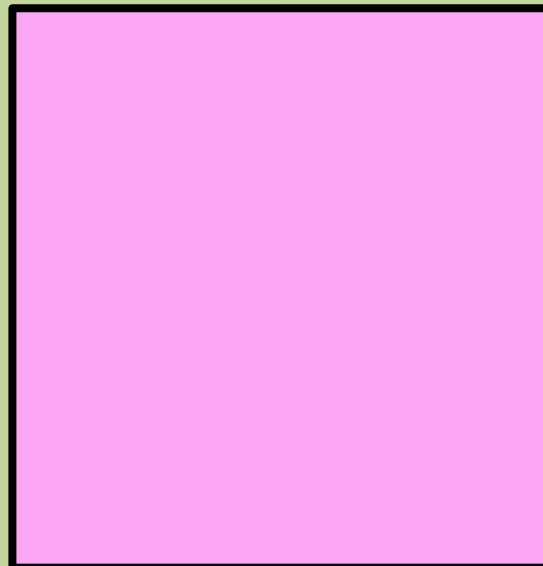


5 см



$$P = (8 + 5) \times 2 = 26 \text{ см}$$

Найди Р



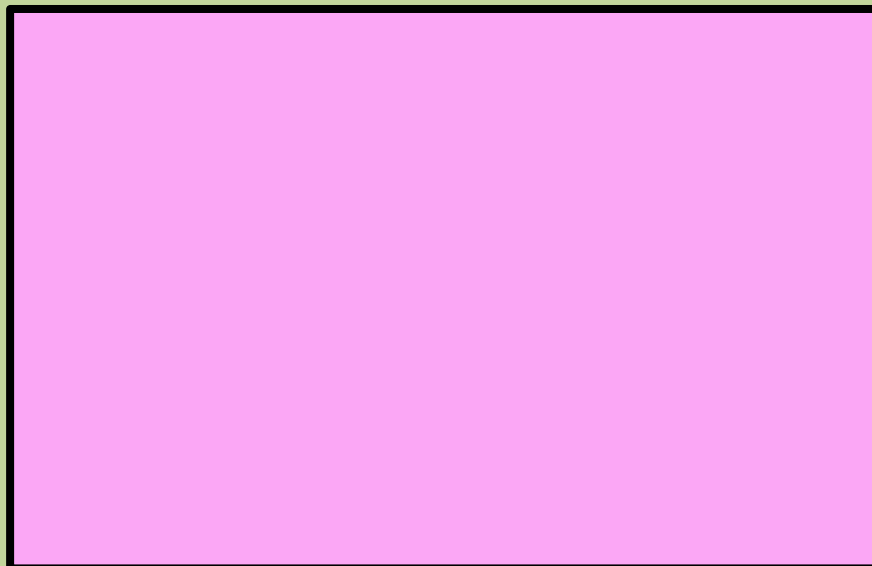
11 см



$$P = 11 \times 4 = 44 \text{ см}$$

Найди S

12 дм

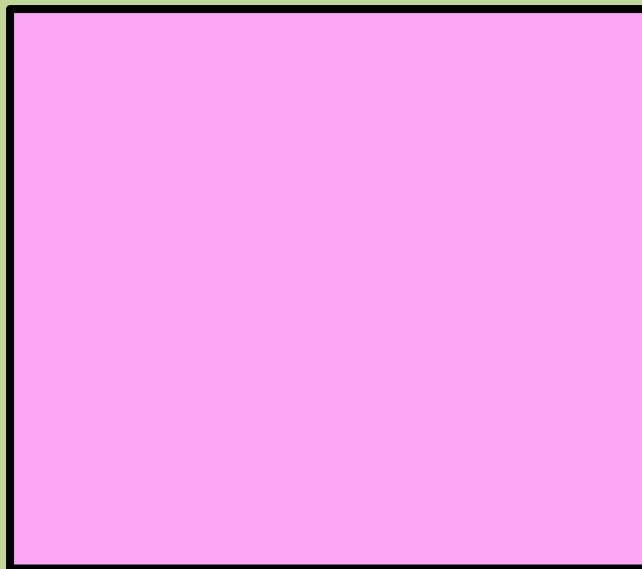


4 дм



$$S = 12 \times 4 = 48 \text{ кв. дм}$$

Найди S

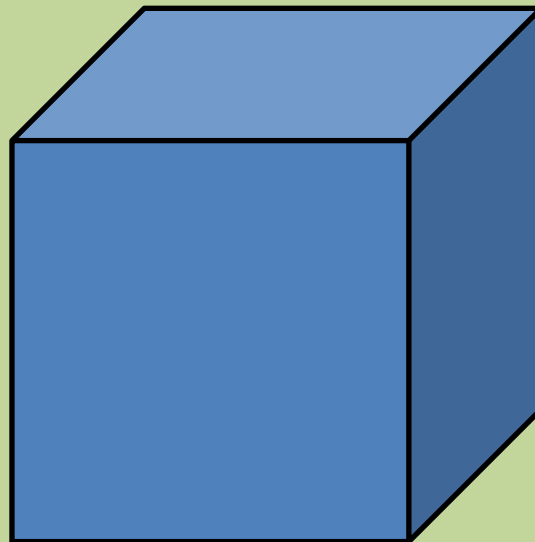


10 мм



$$S = 10 \times 10 = 100 \text{ кв. мм}$$

?????



Тема урока

Квадрат и куб



Задачи

урока

Вспомнить

...

Уметь...



Как найти объём?

Чтобы найти объём, надо
длину умножить на ширину и
на высоту



№258

Ребро - 2 . см

S 1-й грани = 4 кв.
см



$4 \times 6 = 24$ кв.

см

№258

Длина **2** см

Ширина **2** см

Высота **2** см



$$2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ (куб. см)}$$

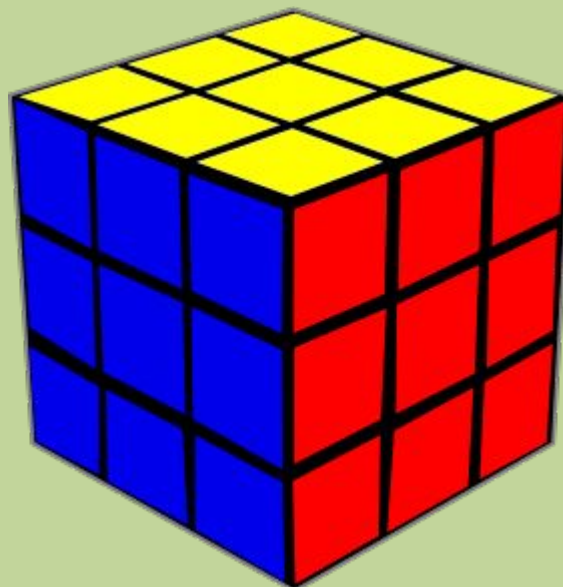
Найди
объем

Ребро = 1
см

Длина **3** см

Ширина **3** см

Высота **3** см



$$3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ (куб. см)}$$

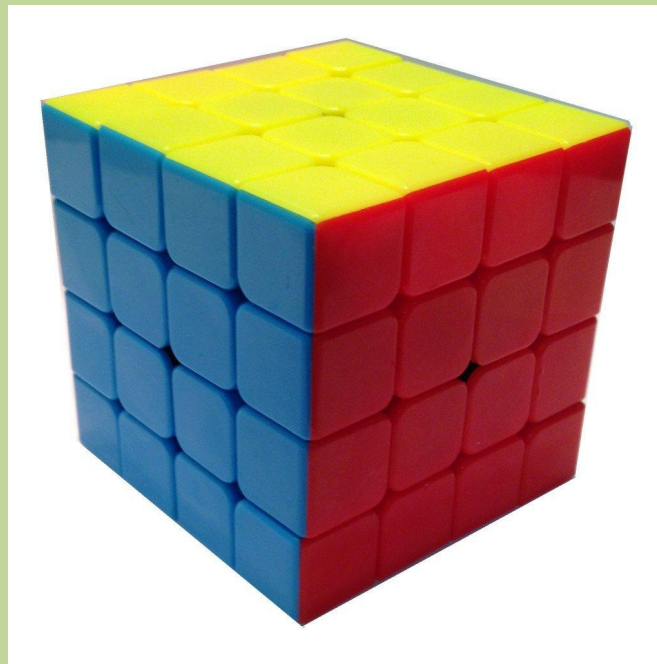
Найди
объем

Ребро = 1
см

Длина **4** см

Ширина **4** см

Высота **4** см



$4 \times 4 \times 4 = 64$ (куб.
см)

**Найди
объем**

**Ребро = 1
см**

Длина - 5 . см

**Ширина - 5 ..
см**

**Высота - 5
см**



$$5 \times 5 \times 5 = 125 \text{ (куб. см)}$$

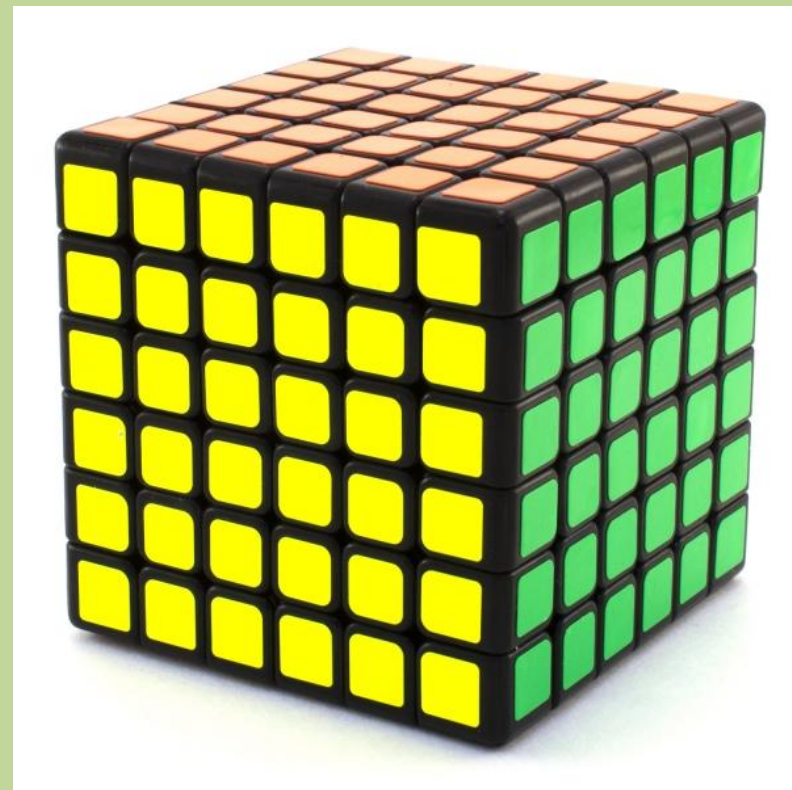
**Найди
объем**

**Ребро = 1
см**

Длина - 6 . см

**Ширина - 6 ..
см**

**Высота - 6
см**



$$6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ (куб. см)}$$

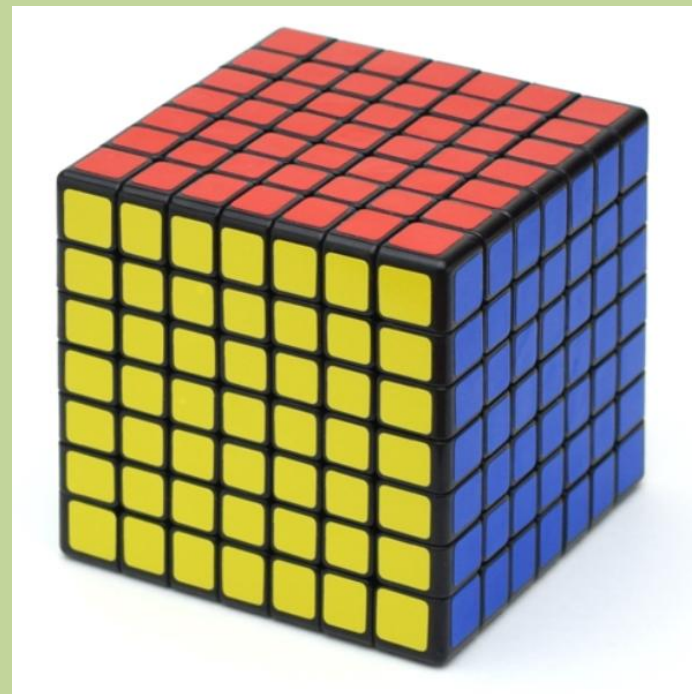
**Найди
объем**

**Ребро = 1
см**

Длина **7 см**

Ширина **7 см**

Высота **7 см**



$$7 \times 7 \times 7 = 343 \text{ (куб. см)}$$

№259

$$50 \times 50 = 2500 \text{ кв. см}$$

$$2500 \times 6 = 15000 \text{ кв. см}$$

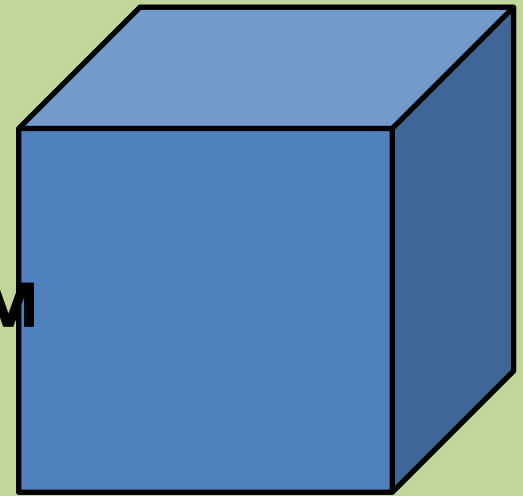
$$10000 \text{ кв. см} = 1 \text{ кв. м}$$

$$15000 \text{ кв. см} = 1,5 \text{ кв. м}$$

$$1 \text{ кв. м} = 100 \text{ г}$$

$$1,5 \text{ кв. м} = 150 \text{ г}$$

50 см



№260

1 м



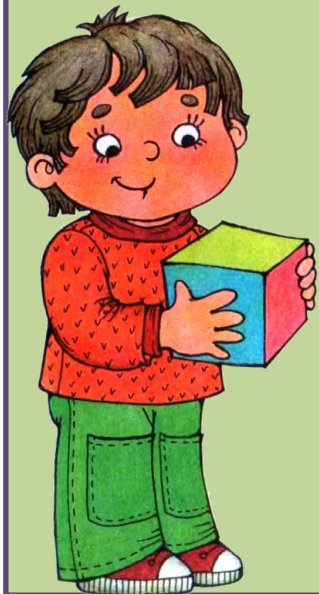
Получится, всего 5 граней нужно по 1 кв. м

У какой фигуры
можно
вычислить объём?

у квадрата

у
прямоугольника

у кубика



Назови единицу измерения объёма

куб. дм

кв. мм

дм



Найди формулу нахождения объема

длину • ширину

длину • ширину
•
высоту

ширину • высоту

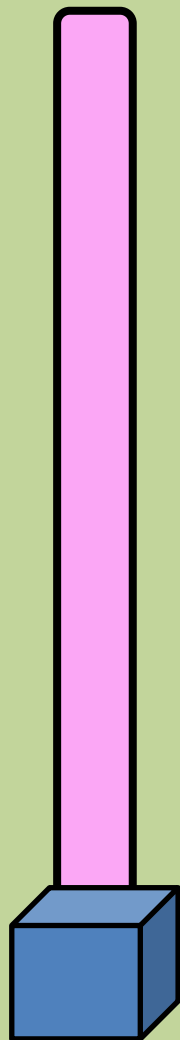


Самооценка

Тема лёгкая!

Не всё понятно!

Пока сложно!



Итог урока

Сегодня была тема

...

Чтобы найти объём,
надо ...

