

ПНШ 1 класс
математика

Вычитание по частям

МБОУ СОШ №3
Накарякова Светлана Анатольевна

Запиши в тетради две разности:

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \text{ и } \begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}.$$

В каждой разности подчеркни красным карандашом количество единиц уменьшаемого, а синим количество единиц вычитаемого.

В какой из разностей количество единиц вычитаемого можно вычесть из количества единиц уменьшаемого?

Вычисли значение этой разности способом поразрядного вычитания единиц.

$$\begin{aligned} 15 - 3 &= (10 + 5) - 3 = 10 + (5 - \\ 3) &= \\ &= 10 + 2 = 12 \end{aligned}$$

Почему этот способ
называется
ВЫЧИТАНИЕМ ПО
ЧАСТЯМ?

$$15 - 7 = 15 - (5 + 2) = (15 - 5) - 2 = 10 - 2 = 8$$

Вычисли указанным способом и запиши в свою тетрадь значение разности $13 - 5$

$$13 - 5 = 13 - (3 + 2) = (13 - 3) - 2 = 10 - 2 = 8$$

Для каждой разности запиши, на какие части
нужно разложить вычитаемое 7, чтобы
вычислить значение разности способом
вычитания по частям

$11 - 7 = 11 - (1 +$	$14 - 7 = 14 - (4 +$
$12 - 7 = 12 - (2 +$	$15 - 7 = 15 - (5 +$
$13 - 7 = 13 - (3 +$	$16 - 7 = 16 - (6 +$
4)	1)

Для каждой разности запиши, на какие части
нужно разложить вычитаемое, чтобы
вычислить значение разности способом
вычитания по частям

$$15 - 6 = 5 - (5 +$$

$$15 - 7 = 5 - (5 +$$

$$15 - 8 = 5 - (5 +$$

$$15 - 9 = 5 - (5 +$$

4)

Выбери и запиши в тетрадь те разности, в которых количество единиц уменьшаемого меньше количества единиц вычитаемого.

$16 - 2$

$16 - 4$

$16 - 9$

$16 - 1$

$16 - 7$

$16 - 6$

$16 - 0$

$16 - 8$

$16 - 5$

$16 - 3$

$$16 - 9 = 16 - (6 + 3) = (16 - 6) + 3 = 10 + 3 = 13$$

$$16 - 8 = 16 - (6 + 2) = (16 - 6) + 2 = 10 + 2 = 12$$

$$16 - 7 = 16 - (6 + 1) = (16 - 6) + 1 = 10 + 1 = 11$$

На одной ветке сидело 12 птиц, а на другой – 5.
Придумай требование к этому условию так, чтобы
задача решалась вычитанием.

Найди решение составленной задачи. Вычисли и
запиши ответ.

$$\begin{aligned} 12 - 5 &= 12 - (2 + 5) = (12 - 2) + \\ 5 &= \\ &= 10 + 5 = 15 \end{aligned}$$

Рефлексия

- Я узнал ...
- Я понял ...
- Я смог ...
- Меня удивило ...
- Мне хочется ...

Самооценка



Молодцы, дети, вы сегодня очень хорошо поработали