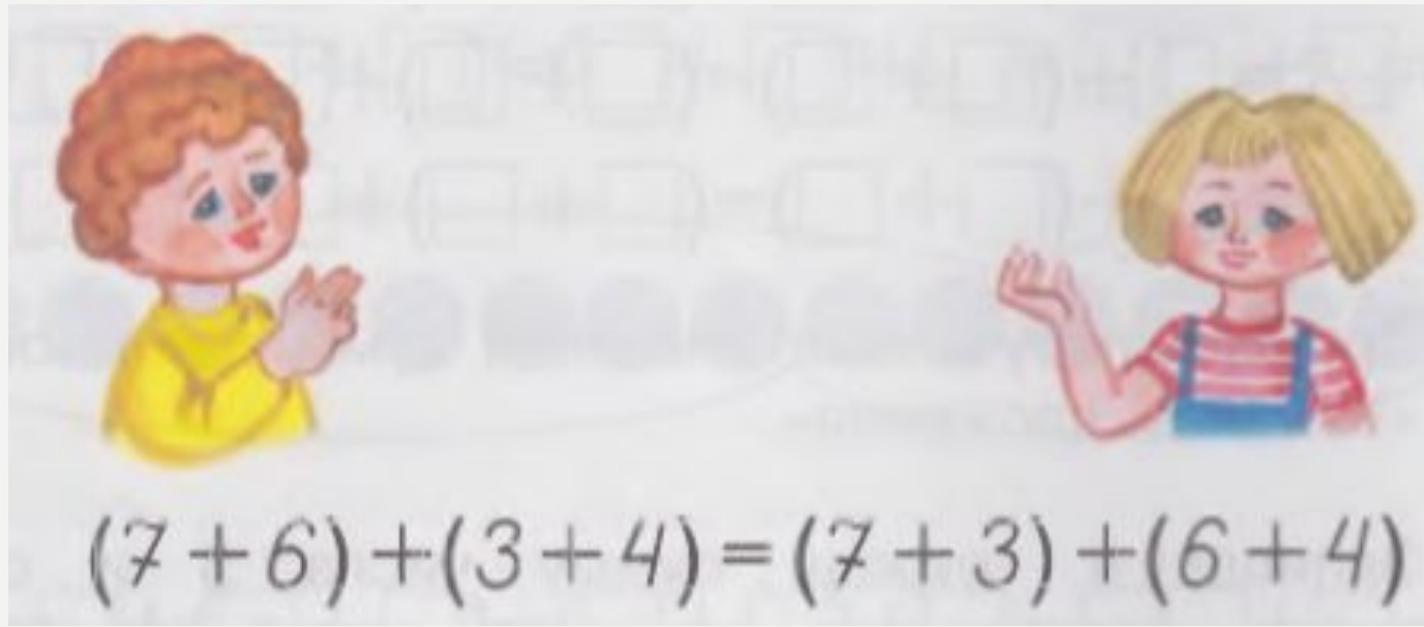


ПНШ 1 класс  
математика

# Прибавление суммы к сумме

МБОУ СОШ №3  
Накарякова Светлана Анатольевна

Как ты думаешь, почему эти суммы имеют равные значения? Чей способ сложения тебе нравится больше? Почему? Перепиши этот способ в тетрадь.



Запиши выбранную справа сумму в тетрадь. Вычисли ее значение. Запиши сумму слева. Не выполняя вычислений, запиши значение этой суммы.

**ЧТОБЫ К СУММЕ ПРИБАВИТЬ СУММУ, МОЖНО СНАЧАЛА СЛОЖИТЬ ПЕРВЫЕ СЛАГАЕМЫЕ, ПОТОМ – ВТОРЫЕ, ПОСЛЕ ЧЕГО СЛОЖИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

$$(8 + 2) + (5 + \quad) =$$

$$(8 + 5) + (2 + \quad) \quad (5 + 4) + (5 + \quad) \quad 10 + 10 = 20$$

$$5)$$

$$(8 + 2) + (2 + \quad)$$

Используя опыт Маши, выполни сложение в тетради.

$$(7+5)+(3+1)=(\square+\square)+(\square+\square)=\square\square+\square=\square\square$$

$$(6+8)+(3+2)=(\square+\square)+(\square+\square)=\square+\square\square=\square\square$$

$$(5+4)+(5+3)=(\square+\square)+(\square+\square)=\square\square+\square=\square\square$$

$$(9+5)+(1+8)=(\square+\square)+(\square+\square)=\square\square+\square\square=\square\square$$

$$(7 + 5) + (3 + 1) = (7 + 3) + (5 + 1) = 10 + 6 = 16$$

$$(6 + 8) + (3 + 2) = (6 + 3) + (8 + 2) = 9 + 10 = 19$$

$$(5 + 4) + (5 + 3) = (5 + 5) + (4 + 3) = 10 + 7 = 17$$

$$(9 + 5) + (1 + 8) = (9 + 1) + (5 + 8) = 10 + 13 = 23$$

Объясни, как выполнено сложение чисел 8 и 9.

Выполнив тетради сложение данных чисел таким же способом.

$$(8 + 9) = (5 + 3) + (5 + 4) = (5 + 5) + (3 + 4) = 10 + 7 = 17$$

$$7 + 9 = (\square + \square) + (\square + \square) = (\square + \square) + (\square + \square) = \square \square$$

$$8 + 7 = (\square + \square) + (\square + \square) = (\square + \square) + (\square + \square) = \square \square$$

$$9 + 6 = (\square + \square) + (\square + \square) = (\square + \square) + (\square + \square) = \square \square$$

$$7 + 9 = (5 + 2) + (5 + 4) = (5 + 5) + (5 + 4) = 10 + 9 = 19$$

$$8 + 7 = (5 + 3) + (5 + 2) = (5 + 5) + (3 + 2) = 10 + 5 = 15$$

$$9 + 6 = (5 + 4) + (5 + 1) = (5 + 5) + (4 + 1) = 10 + 5 = 15$$

В каждом полученном результате подчеркни красным цветом цифру разряда десятков, а синим – цифру разряда единиц.

У Миши было 2 красных карандаша и 4 синих, а у Маши – 1 красный и 3 синих. Сколько всего красных и синих карандашей у них было?

Среди следующих сумм выбери и запиши в тетрадь те, которые являются решениями данной задачи.



$(2 + 1) + (4 + 3)$

$(2 + 4) + (1 + 3)$

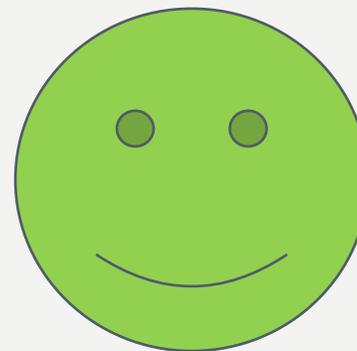
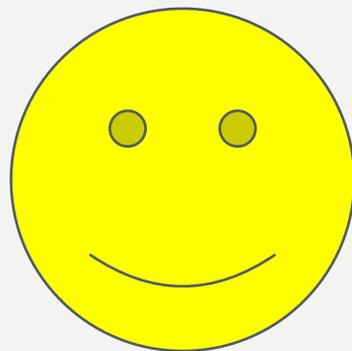
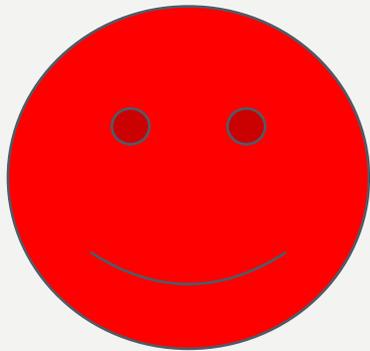
$(2 + 4) + (1 + 4)$

$(3 + 4) + (2 + 3)$

# Рефлексия

- Я узнал ...
- Я понял ...
- Я смог ...
- Меня удивило ...
- Мне хочется ...

# Самооценка



Молодцы, дети, вы сегодня очень хорошо поработали