

ПНШ 1 класс
математика

Прибавление по частям

МБОУ СОШ №3
Накарякова Светлана Анатольевна

Дополни каждую сумму слагаемым так, чтобы значение суммы равнялось 10. Запиши действия сложения в тетрадь.

$$5 + \boxed{5} =$$

$$8 + \boxed{2} =$$

$$10 - \boxed{3} =$$

$$\boxed{10} -$$

$$7 + \boxed{4} =$$

$$\boxed{7} + 9 =$$

$$10 - \boxed{4} + 6 = 10$$

$$6 + \boxed{5} = 10$$

$$3 + \boxed{7} = 10$$

$$10 - \boxed{2} + 5 = 10$$

Рассмотри предложенный способ сложения, объясни его и запиши в тетрадь.

$$7 + 5 = 7 + (3 + 2) = (7 + 3) + 2 = 10 + 2 = 12$$

Как ты думаешь, почему число 5 было представлено в виде суммы $3 + 2$? Чем удобно такое представление числа 5?

Такое представление числа называется **РАЗЛОЖЕНИЕМ НА УДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ**, а такой способ сложения – **ПРИБАВЛЕНИЕ ПО ЧАСТЯМ**.

Дополни запись так, чтобы значение суммы было найдено способом прибавления по частям с разложением на удобные слагаемые. Запиши действие сложения в тетрадь.

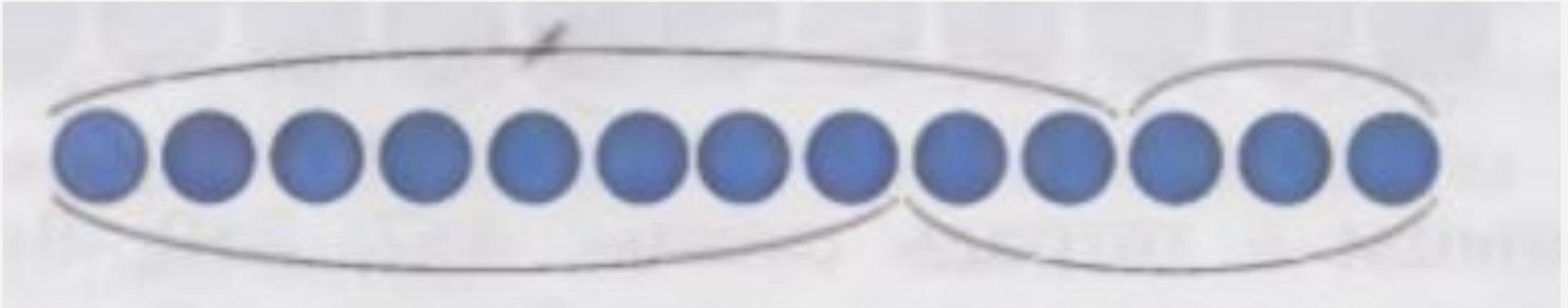
$$4 + 8 = 4 + \boxed{6} \\ + 2 =$$

$$+ 2) = \boxed{6} +$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{} \\ 0 \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{} \\ 2 \end{array}$$

Рассмотри схему, соответствующую сумме $8 + 5$.

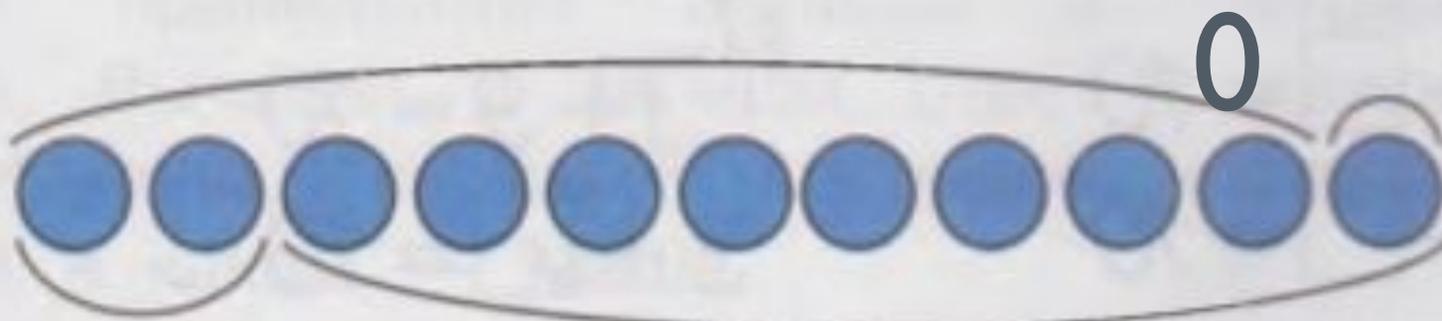


В виде суммы каких чисел представлено число 5?
Запиши действие сложения в тетрадь.

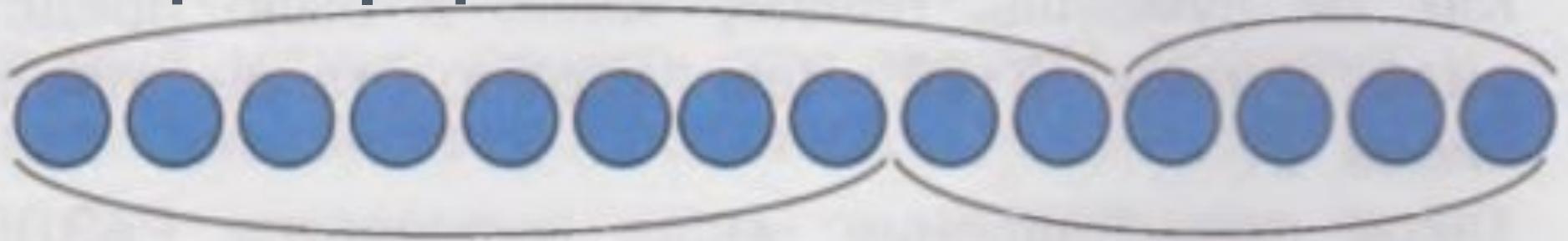
$$8 + 5 = 8 + (2 \boxed{3}) = (\boxed{2} + \boxed{3}) - \boxed{1} \boxed{0} = \boxed{3} \boxed{1} \boxed{3}$$
$$+ \quad =$$

Вычисли значение каждой суммы способом прибавления по частям. Можешь воспользоваться схемами.

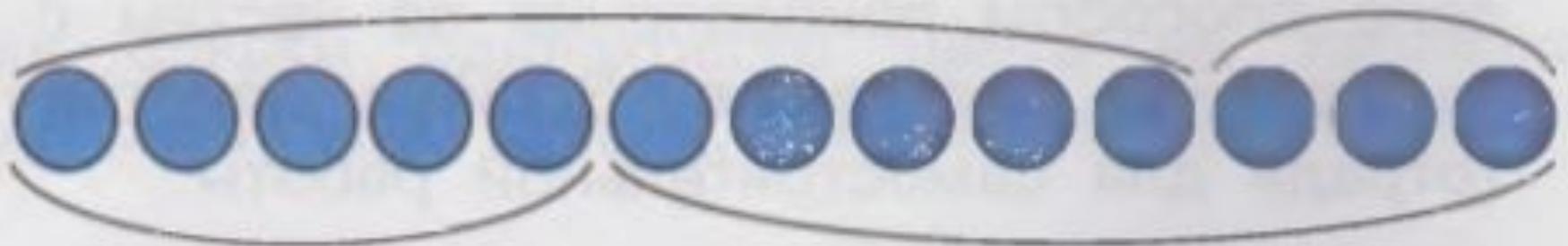
$$2+9=\boxed{2}+(\boxed{8}+\boxed{1})=(\boxed{2}+\boxed{8})+\boxed{1}=\boxed{10}+\boxed{1}=\boxed{11}$$



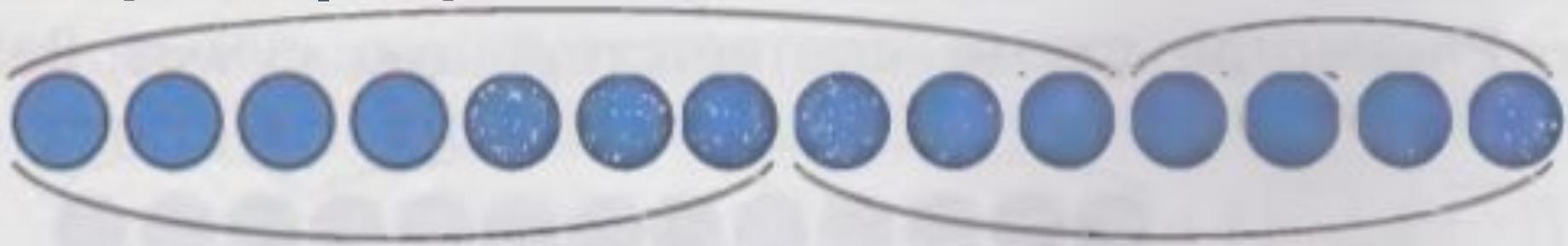
$$8 + 6 = \boxed{8} + (\boxed{2} + \boxed{4}) = (\boxed{4} + \boxed{8}) + \boxed{2} = \boxed{4} + \boxed{10} = \boxed{14}$$



$$5 + 8 = \boxed{5} + (\boxed{5} + \boxed{3}) = (\boxed{3} + \boxed{5}) + \boxed{5} = \boxed{3} + \boxed{10} = \boxed{13}$$



$$7 + 7 = \begin{array}{c} 7 \\ \square \end{array} + (\begin{array}{c} \square \\ 3 \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ 4 \end{array}) = (\begin{array}{c} \square \\ 4 \end{array} + \begin{array}{c} 7 \\ \square \end{array}) + \begin{array}{c} \square \\ 3 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ 4 \end{array} \begin{array}{c} \square \\ 4 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ 10 \end{array}$$



Запиши в тетрадь суммы: $4 + 7$; $3 + 9$; $8 + 4$. Вычисли значения этих сумм способом прибавления по частям с разложением на удобные слагаемые. Сделай соответствующие записи.

$$4 + 7 \quad 4 + (6 + 1) = (4 + 6) + 1 = 10 + 1$$

$$= 11$$
$$3 + 9 \quad 3 + (7 + 2) = (3 + 7) + 2 = 10 + 2$$

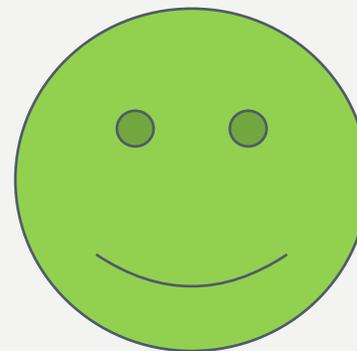
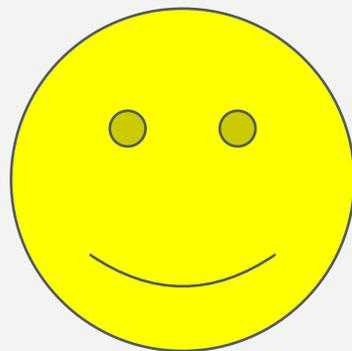
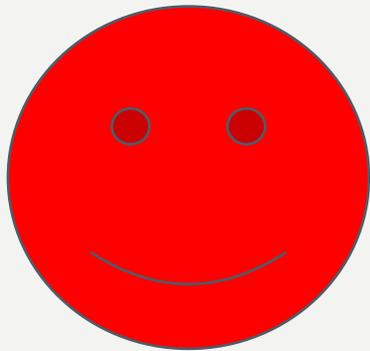
$$= 12$$
$$8 + 4 \quad 8 + (2 + 2) = (8 + 2) + 2 = 10 + 2$$

$$= 12$$

Рефлексия

- Я узнал ...
- Я понял ...
- Я смог ...
- Меня удивило ...
- Мне хочется ...

Самооценка



Молодцы, дети, вы сегодня очень хорошо поработали