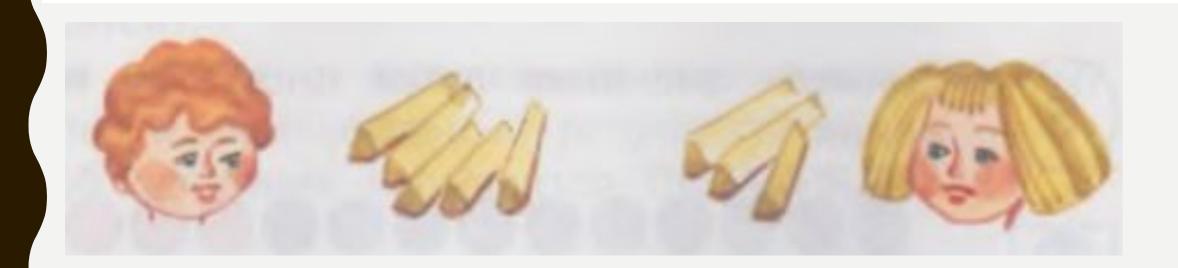
ПНШ 1 класс математика

Задача. Нахождение и запись решения

> МБОУ ОСОШ №3 Накарякова Светлана Анатольевна

«Маша, ты говоришь, что загадку нужно отгадать, а задачу — решить. А что такое РЕШЕНИЕ задачи?» - спросил Миша.

Поэтому решение этой задачи можно записать в виде суммы чисел 5 и 3.5 + 3 — это решение задачи про поленья.



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРАВИЛЬНОМ ВЫБОРЕ ДЕИСТВИЯ НАД ДАННЫМИ ЧИСЛАМИ.

Найдите текст, который является задачей. Для каждой задачи найди и запиши в тетрадь ее решение.

1. Даны числа 6 и 3. Найди их сумму.

2. Стоит Антошка на одной ножке. Что это такое?

$$I + 0$$

3. Сколько карандашей в двух коробках, если в каждой лежит по 6 карандашей?

$$6 + 2$$

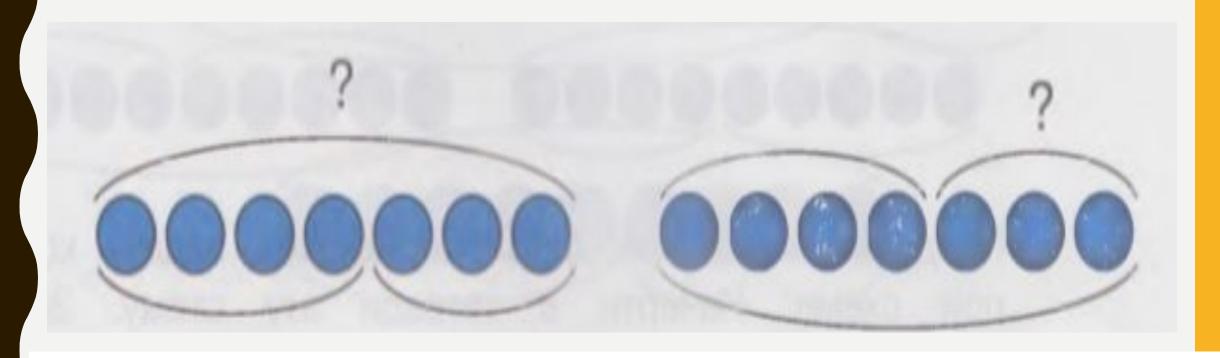
$$6 + 6$$

4. Сколько еще задач нужно решить ученику, если он решил 3 из тех 7, которые ему задали? 3+7 7-3

5. Написано слово МАТЕМАТИКА. Сколько в нем букв?

$$5 + 5$$
 $8 + 2$

Прочитай задачу и рассмотри рисунок. У кошки **7** котят: **4** котенка черных, все остальные рыжие. Сколько рыжих котят у кошки?



Начерти в тетради схему к задаче и запиши ее решение.

$$7 - 3$$

$$7 - 4$$

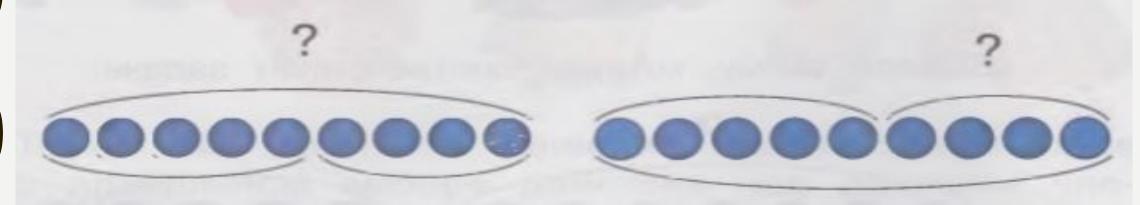
$$7 - (2 + 2)$$

По данному рисунку придумай задачу, решением которой будет разность 7-2.

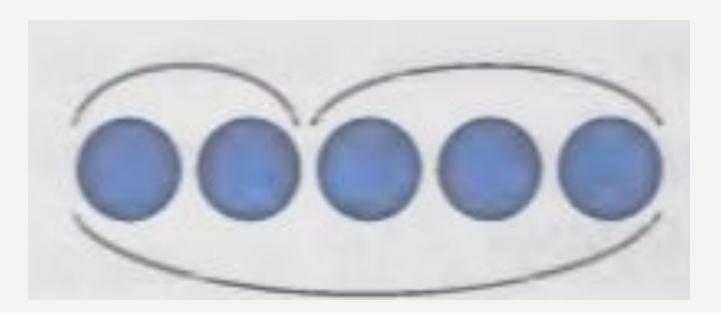


Придумай задачу ко второй схеме. Начерти в тетрадь эту схему. Запиши решение этой задачи.

Выбери схему, которая соответствует твоей задаче. Начерти в тетради эту схему. Запиши решение задачи.



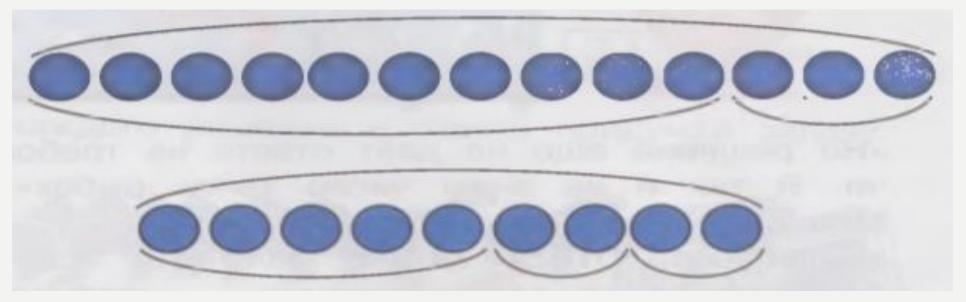
По данной схеме придумай задачу, решением которой будет 2 + 3



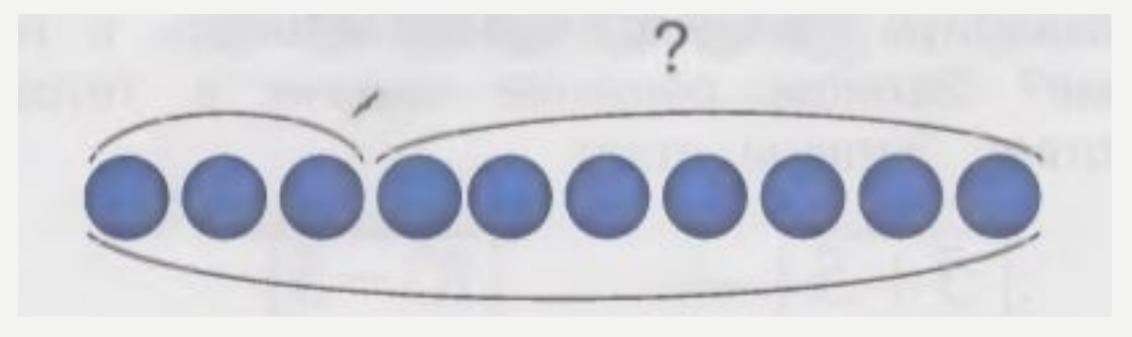
По этой же схеме придумай задачу, решением которой будет разность 5-3 или 5-2. Начерти схему к этой задаче в тетради и отметь знаком «?» требование новой задачи.

Прочитай две задачи.

- І. На спортивную площадку до обеда пришли 10 ребят. После обеда пришли еще 3 мальчика. Сколько детей стало на спортивной площадке?
- 2. На областные спортивные соревнования поедут 9 учеников. Из них 2 бегуна, 2 гимнаста остальные болельщики. Сколько болельщиков поедет на соревнования?



Придумай задачу о воздушных шариках двух цветов по схеме.



Нарисуй в тетради рисунок к задаче. Запиши решение задачи.

Рефлексия

- Я узнал ...
- Я понял ...
- Я смог ...
- Меня удивило ...
- Мне хочется ...

Самооценка



Молодцы, дети, вы сегодня очень хорошо поработали