

Задача.
Нахождение и
запись
решения

«Маша, ты говоришь, что загадку нужно отгадать, а задачу – решить. А что такое РЕШЕНИЕ задачи?» - спросил Миша.

Поэтому решение этой задачи можно записать в виде суммы чисел 5 и 3. $5 + 3$ – это решение задачи про поленья.



**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
ПРАВИЛЬНОМ ВЫБОРЕ
ДЕЙСТВИЯ НАД
ДАННЫМИ ЧИСЛАМИ.**

А нужно ли выполнять действия над числами при отгадывании загадки?

Найдите текст, который является задачей. Для каждой задачи найди и запиши в тетрадь ее решение.

1. Даны числа 6 и 3. Найди их сумму.

$$6 + 3$$

$$3 + 6$$

2. Стоит Антошка на одной ножке. Что это такое?

$$1 + 1$$

$$1 + 0$$

3. Сколько карандашей в двух коробках, если в каждой лежит по 6 карандашей?

$$6 + 2$$

$$6 + 6$$

4. Сколько еще задач нужно решить ученику, если он решил 3 из тех 7, которые ему задали?

$$3 + 7$$

$$7 - 3$$

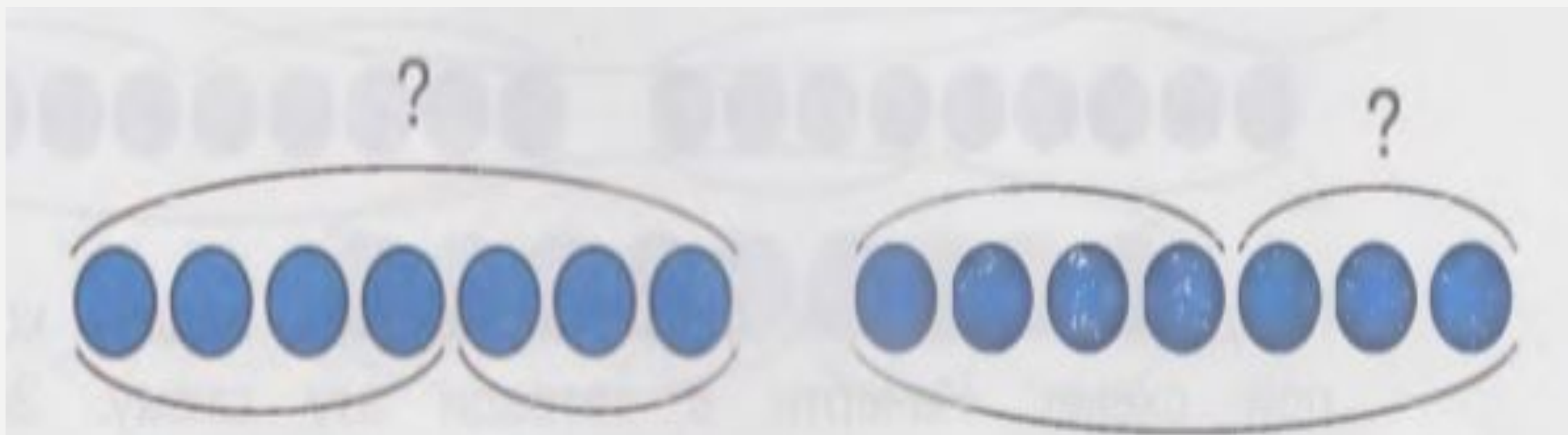
5. Написано слово МАТЕМАТИКА. Сколько в нем букв?

$$5 + 5$$

$$8 + 2$$

Прочитай задачу и рассмотри рисунок.

У кошки **7** котят: **4** котенка черных, все остальные рыжие. Сколько рыжих котят у кошки?



Начерти в тетради схему к задаче и запиши ее решение.

$$7 - 3$$

$$7 - 4$$

$$7 - (2 + 2)$$

По данному рисунку придумай задачу, решением которой будет разность $7 - 2$.

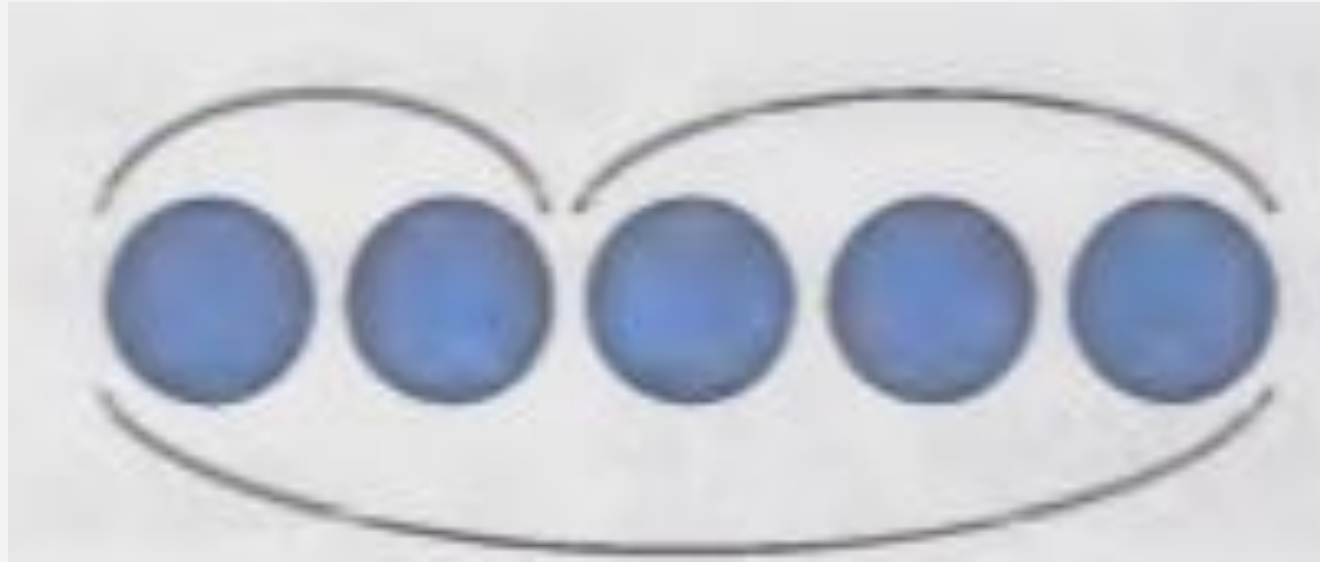


Придумай задачу ко второй схеме. Начерти в тетрадь эту схему. Запиши решение этой задачи.

Выбери схему, которая соответствует твоей задаче. Начерти в тетради эту схему. Запиши решение задачи.



По данной схеме придумай задачу,
решением которой будет $2 + 3$

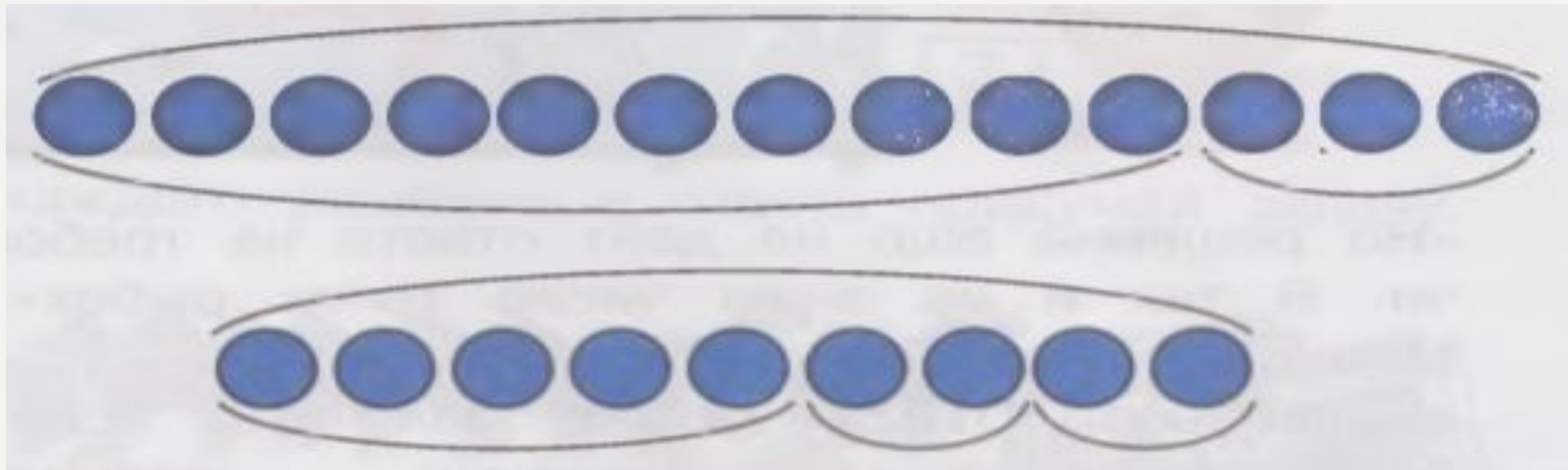


По этой же схеме придумай задачу, решением которой будет разность $5 - 3$ или $5 - 2$. Начерти схему к этой задаче в тетради и отметь знаком «?» требование новой задачи.

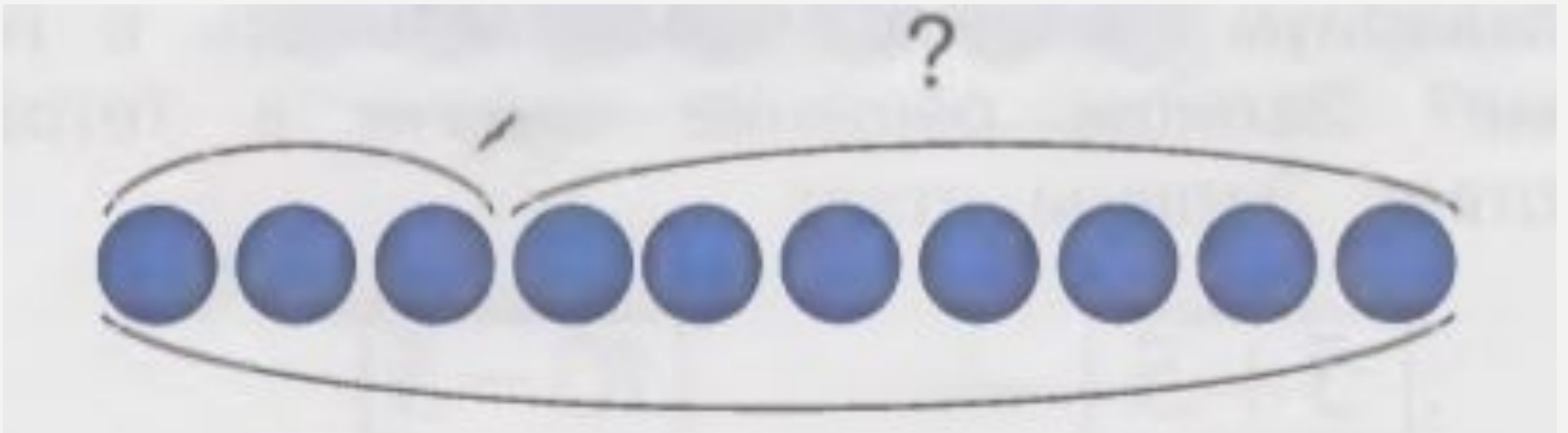
Прочитай две задачи.

1. На спортивную площадку до обеда пришли 10 ребят. После обеда пришли еще 3 мальчика. Сколько детей стало на спортивной площадке?

2. На областные спортивные соревнования поедут 9 учеников. Из них 2 бегуна, 2 гимнаста остальные – болельщики. Сколько болельщиков поедет на соревнования?



Придумай задачу о воздушных шариках двух цветов по схеме.



Нарисуй в тетради рисунок к задаче. Запиши решение задачи.

Рефлексия

- Я узнал ...
- Я понял ...
- Я смог ...
- Меня удивило ...
- Мне хочется ...

Самооценка



Молодцы, дети, вы сегодня очень хорошо поработали