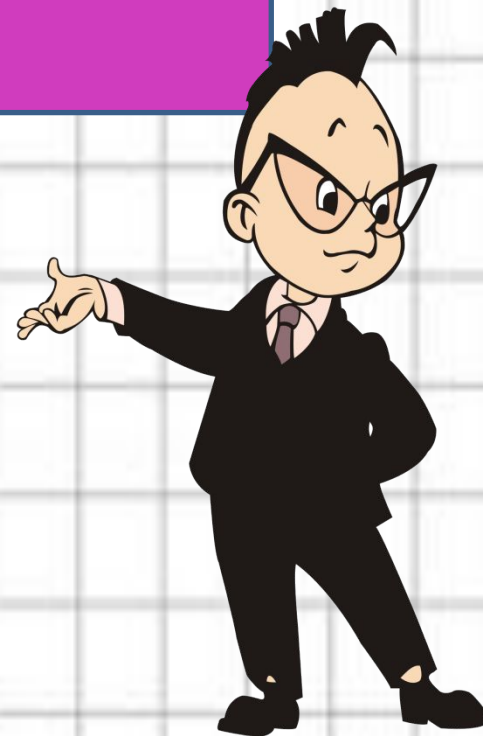
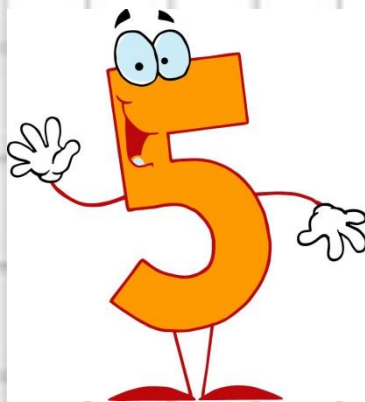
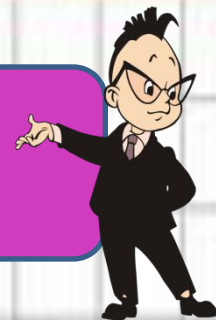


# Урок математики





# Девиз урока



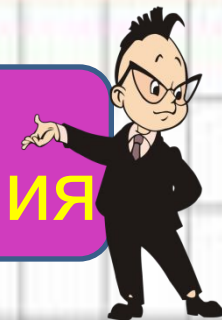
Я сегодня быстро встал(а).  
В школу рано прибежал(а).  
Очень я хочу учиться,  
Не лениться, а трудиться.



Расположи числа в порядке возрастания

457, 934, 49, 761, 286

49, 286, 457, 761, 934



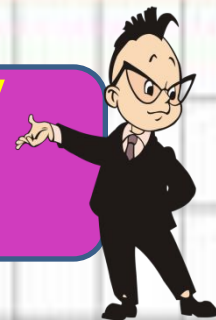
Расположи числа в порядке убывания

321, 89, 723, 520, 265

723, 520, 321, 265, 89



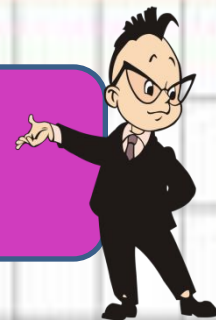
# Запиши ответы на таблицу умножения на 3



3,6,9,12,15,18,21,24,27,30



# Проверьте себя!



$3 \times 1 = ?$

$3 \times 6 = ?$

$3 \times 2 = ?$

$3 \times 7 = ?$

$3 \times 3 = ?$

$3 \times 8 = ?$

$3 \times 4 = ?$

$3 \times 9 = ?$

$3 \times 5 = ?$

$3 \times 10 = ?$





# Самостоятельная работа



**1 вар.**

$$345 + 252$$

$$456 + 328$$

$$143 + 485$$

$$678 - 324$$

$$562 - 327$$

**2 вар.**

$$461 + 325$$

$$235 + 349$$

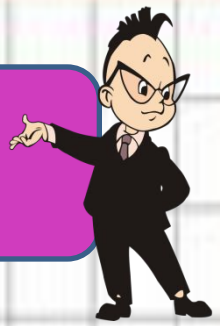
$$362 + 453$$

$$789 - 456$$

$$673 - 248$$

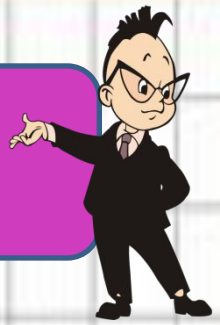


## Найдите части задачи



После того как Валера решил 5 примеров, ему осталось еще решить 10 примеров. Сколько всего примеров должен решить Валера?



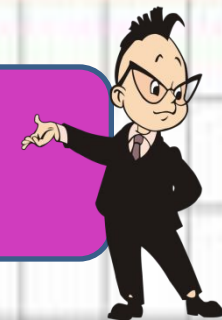


# Задача

После того как Валера решил 5 примеров, ему осталось еще решить 10 примеров. Сколько всего примеров должен решить Валера?

данное

Искомое



# Части задачи

условие

требование

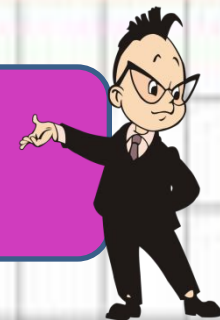
решение

ответ

краткая  
запись,  
схема,  
рисунок



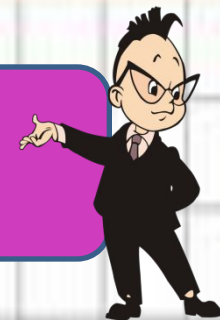
Тема урока

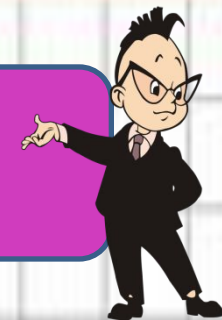


Начнём  
с повторения.  
Задачи.



# №4. с. 7





# Цель урока

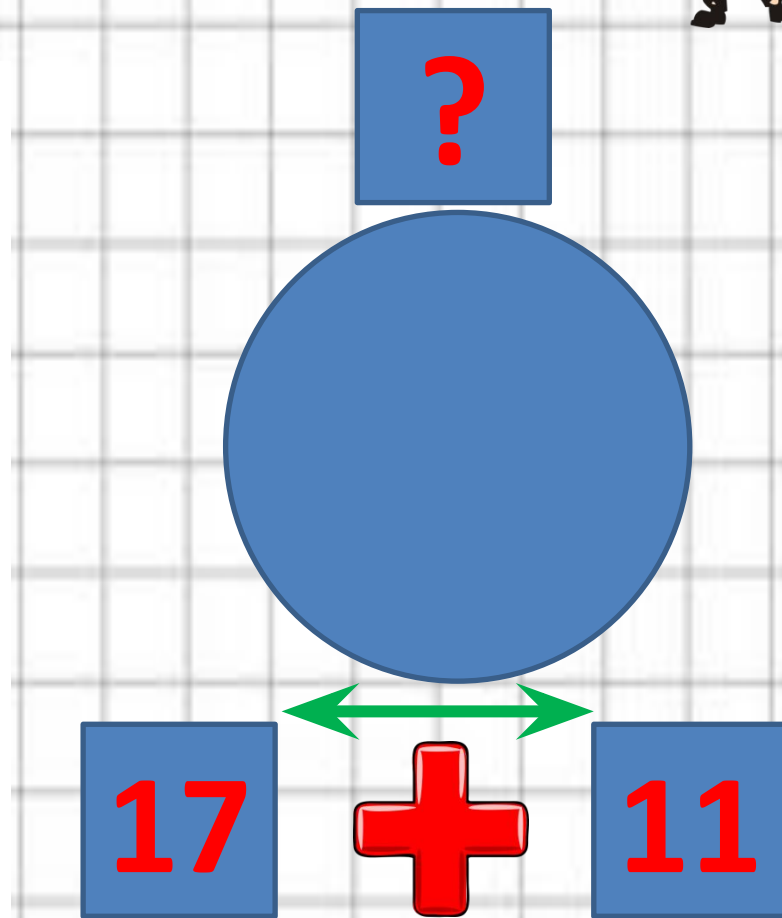
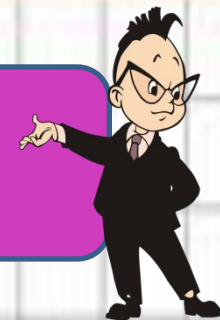
Решение текстовых задач с помощью круговой схемы.

Решение задач с помощью уравнений.

Составление круговых схем

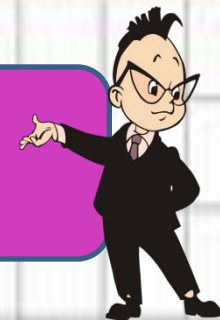


# №4. с. 7





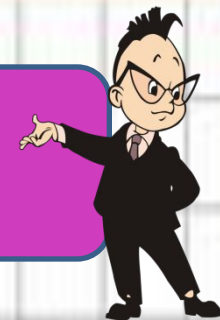
# Физминутка



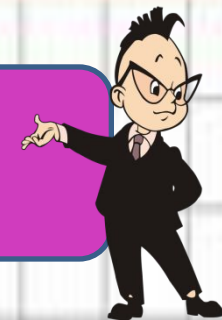
Идет, идет к нам  
почтальон  
К нам почтальон  
идет  
И знаем мы, что  
почтальон  
Письмо нам



# №6. с. 8





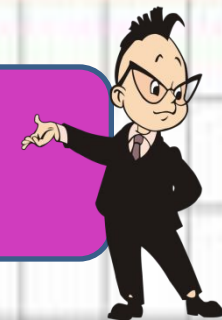


# Цель урока

Решение текстовых задач с помощью круговой схемы

Решение задач с помощью уравнений.

Составление круговых схем



**Проверь!**

$$20 - x = 9$$

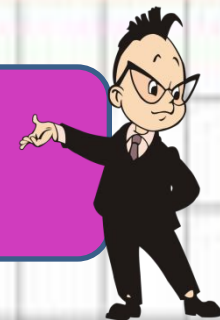
$$x = 20 - 9$$

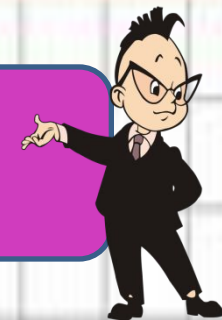
$$x = 11$$

**Ответ: 11 яблок  
съели ребята.**



# №21.c. 11





# Цель урока

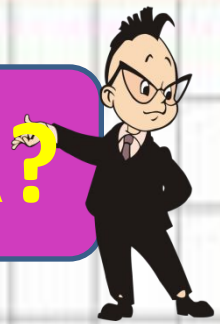
Решение текстовых задач с помощью круговой схемы.

Решение задач с помощью уравнений.

Составление круговых схем



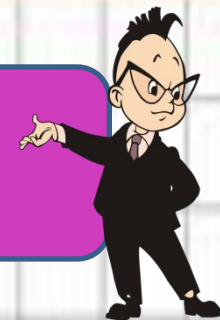
# Что такое простая задача?



Это задача, решение которой можно записать с помощью выражения, содержащего только одно действие.



**Найди простую задачу?**

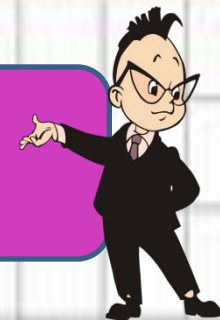


**В классе 10 девочек, а мальчиков на 8 больше.  
Сколько всего детей в классе?**

**В классе 10 девочек, а мальчиков на 8 больше. \_\_\_\_\_  
Сколько мальчиков в классе?**



**Найди простую задачу?**

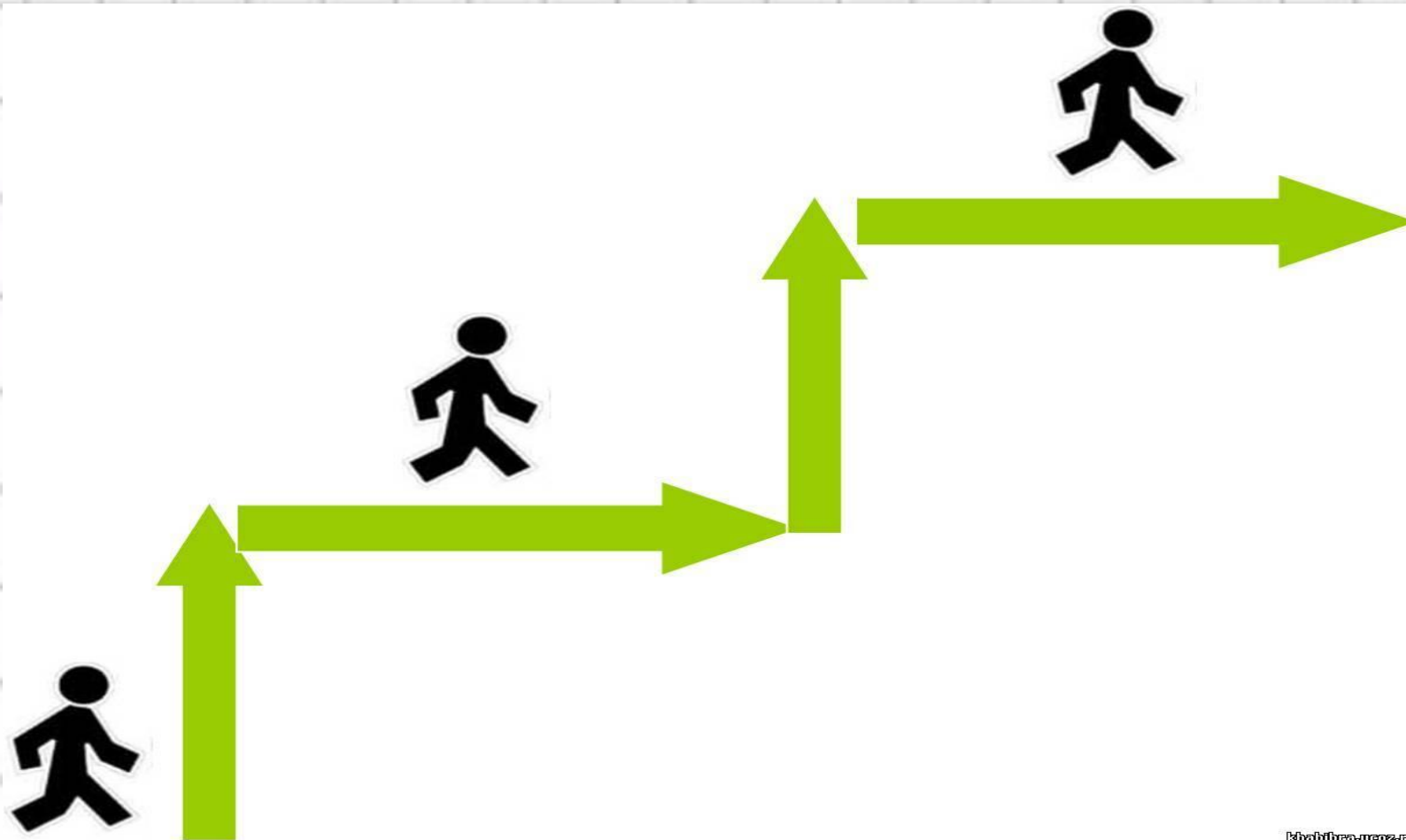
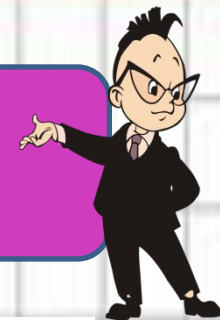


**На дереве сидело 25 птичек,  
прилетело еще 5 птичек.  
Сколько стало птичек?**

**На дереве сидело 30 птичек, 10  
улетело и 5 прилетело.  
Сколько стало птичек на  
дереве?**



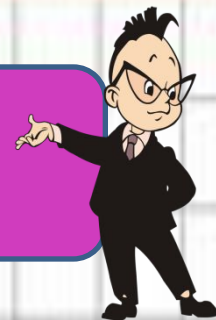
# Самооценка







# Итог урока



**-Какую тему повторили?**

**-Что мы уже знали по этой теме?**

**-Что такое простая задача?**