

Урок математики





Девиз урока



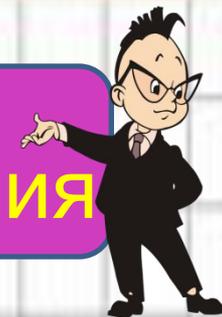
Я сегодня быстро встал(а).
В школу рано прибежал(а).
Очень я хочу учиться,
Не лениться, а трудиться.



Расположи числа в порядке возрастания

457, 934, 49, 761, 286

49, 286, 457, 761, 934



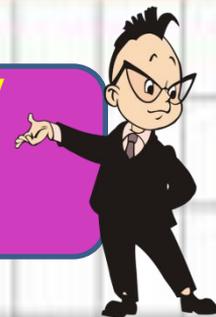
Расположи числа в порядке убывания

321, 89, 723, 520, 265

723, 520, 321, 265, 89



Запиши ответы на таблицу умножения на 3



3,6,9,12,15,18,21,24,27,30



Проверьте себя!



$3 \times 1 = ?$

$3 \times 6 = ?$

$3 \times 2 = ?$

$3 \times 7 = ?$

$3 \times 3 = ?$

$3 \times 8 = ?$

$3 \times 4 = ?$

$3 \times 9 = ?$

$3 \times 5 = ?$

$3 \times 10 = ?$





Самостоятельная работа



1 вар.

$$345 + 252$$

$$456 + 328$$

$$143 + 485$$

$$678 - 324$$

$$562 - 327$$

2 вар.

$$461 + 325$$

$$235 + 349$$

$$362 + 453$$

$$789 - 456$$

$$673 - 248$$



Найдите части задачи



После того как Валера решил 5 примеров, ему осталось еще решить 10 примеров. Сколько всего примеров должен решить Валера?

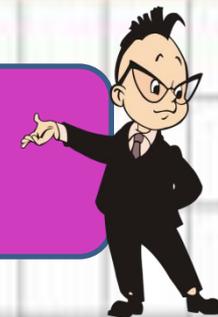


Задача

После того как Валера решил 5 примеров, ему осталось еще решить 10 примеров. Сколько всего примеров должен решить Валера?

данное

Искомое



Части задачи

условие

требование

решение

ответ

краткая
запись,
схема,
рисунок



Тема урока

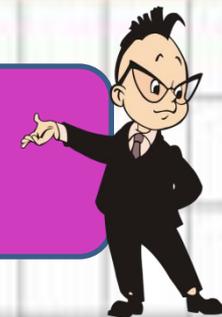


Начнём
с повторения.
Задачи.



№4. с. 7





Цель урока

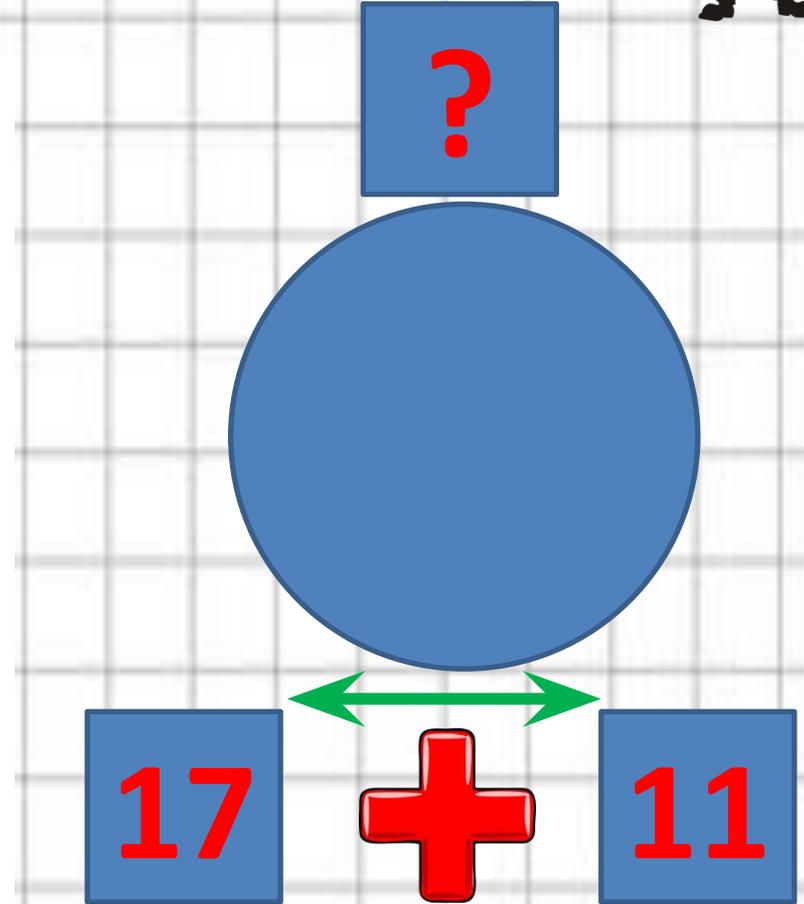
Решение текстовых задач с помощью круговой схемы.

Решение задач с помощью уравнений.

Составление круговых схем



№4. с. 7





Физминутка

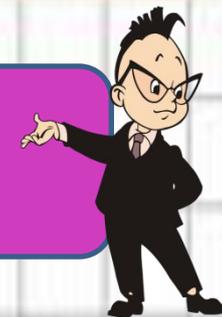


Идет, идет к нам
почтальон
К нам почтальон
идет
И знаем мы, что
почтальон
Письмо нам



№6. с. 8





Цель урока

Решение текстовых задач с помощью круговой схемы

Решение задач с помощью уравнений.

Составление круговых схем



Проверь!

$$20 - x = 9$$

$$x = 20 - 9$$

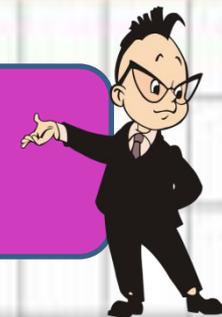
$$x = 11$$

**Ответ: 11 яблок
съели ребята.**



№21.c. 11





Цель урока

Решение текстовых задач с помощью круговой схемы.

Решение задач с помощью уравнений.

Составление круговых схем



Что такое простая задача?



Это задача, решение которой можно записать с помощью выражения, содержащего только одно действие.



Найди простую задачу?



**В классе 10 девочек, а мальчиков на 8 больше.
Сколько всего детей в классе?**

**В классе 10 девочек, а мальчиков на 8 больше. _____
Сколько мальчиков в классе?**



Найди простую задачу?

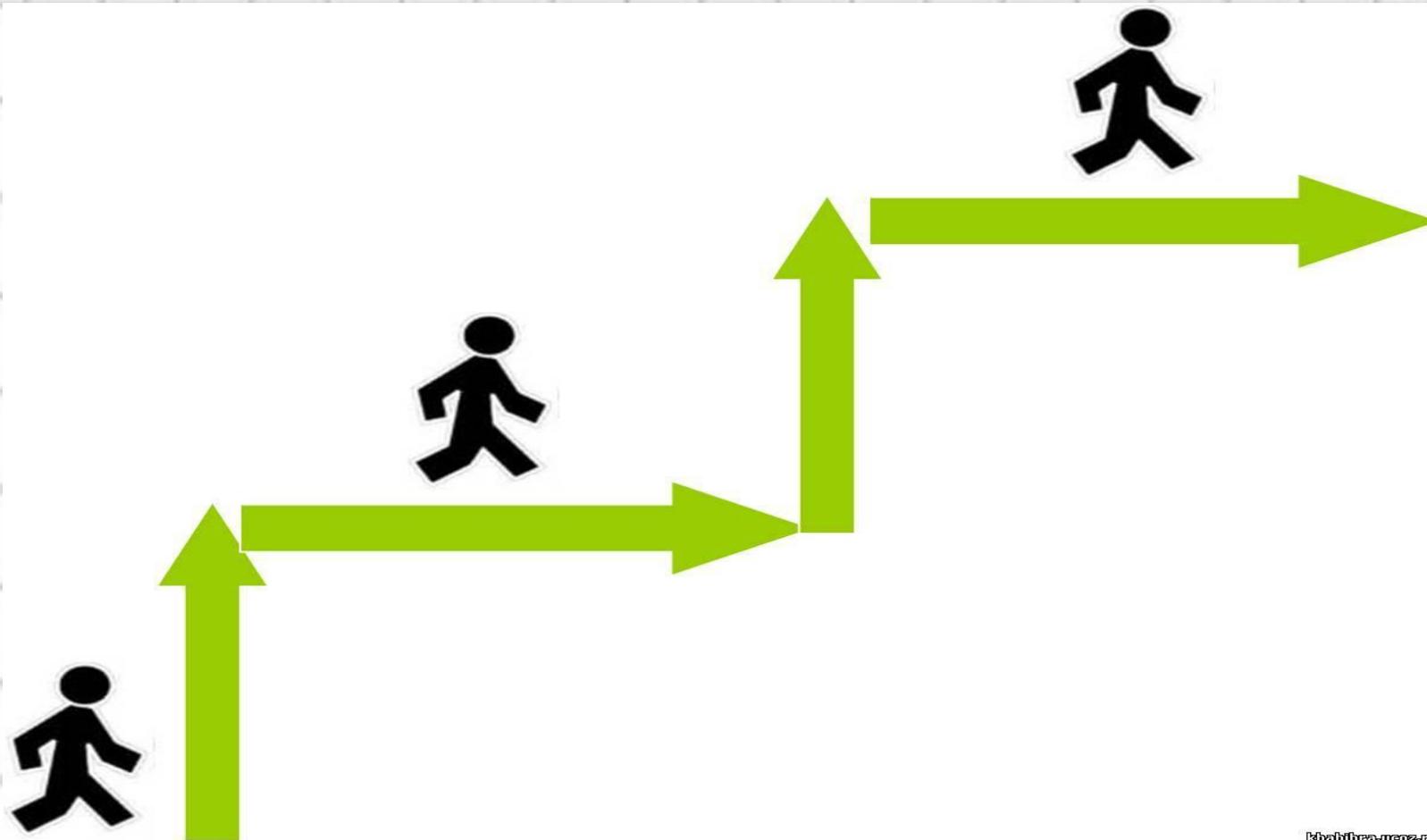


**На дереве сидело 25 птичек,
прилетело еще 5 птичек.
Сколько стало птичек?**

**На дереве сидело 30 птичек, 10
улетело и 5 прилетело.
Сколько стало птичек на
дереве?**



Самооценка





Итог урока



-Какую тему повторили?

-Что мы уже знали по этой теме?

-Что такое простая задача?