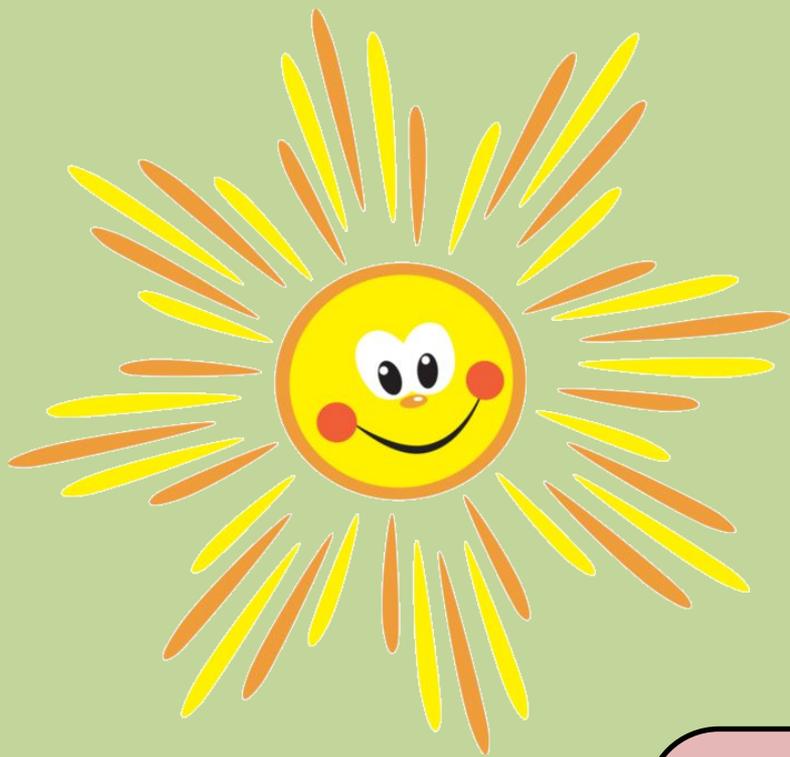


# Урок математики в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019

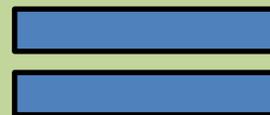
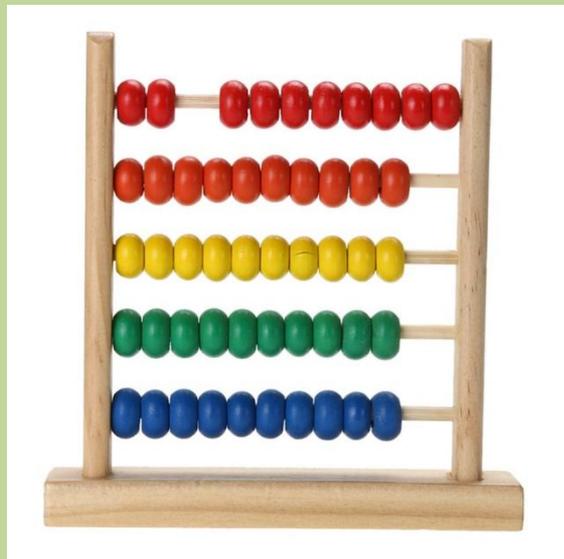
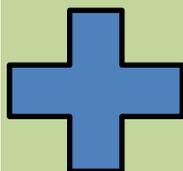




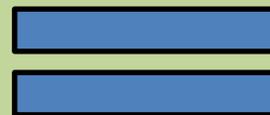
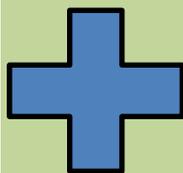
**Настрой на  
урок**

**В этот  
солнечный денёк  
хочется  
пожелать ...**

# Развиваем мышление



# Развиваем мышление



# Развиваем мышление



# Проверь!

$$X + 320 = 500$$

$$X = 180$$

$$800 - y = 370$$

$$X = 430$$

$$a \times 7 = 560$$

$$X = 80$$

$$B : 8 = 30$$

$$B = 240$$



## Задача

Незнайка проехал на велосипеде 2 часа со скоростью 25 км\ч, потом сел на самокат и проехал еще 3 часа со скоростью 15 км\ч.

$$25 \times 2 + 3 \times 15 = 95$$

$$25 \times 2 - 3 \times 15 = 5$$



?????



**Тема урока**

**Натуральные  
числа и число 0**

**Повторение**



# Задачи урока

**Вспомнить ...**

**Уметь ...**

**Развивать ...**



# Натуральные числа –

это ...

**Натуральные числа (от лат. naturalis — естественный) — числа, возникающие естественным образом при счёте (например, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9...)**



**№323**

**Самое маленькое  
натуральное число?**

**0 – натуральное  
число?**

**Самое большое  
натуральное число?**



?????

Самое маленькое  
двузначное число

10

Самое большое  
двузначное число

99

Сколько всего  
двузначных  
чисел?

90



?????

Самое маленькое  
трехзначное

100

число  
Самое большое  
трехзначное

999

число  
Сколько всего  
трехзначных  
чисел?

900



**№324**

**Самое маленькое  
пятизначное**

**10000**

**число  
Самое большое  
пятизначное**

**99999**

**число  
Сколько всего  
пятизначных  
чисел?**

**9000**



**№325**

**В порядке  
возрастания**

**23564, 68736, 96542, 142578, 687369**



**№326**

**В порядке  
убывания**

**857931, 389621, 125369, 96547, 84635**



№327

458963

>

458962

>

458961



№328

123

132

231

321

213

312



№330

Делится нацело на 2, 3  
и 5

2 x 3 x  
5

30



**№331**

**Делится нацело на 2, 3  
и 5 и остаток 1**

$$2 \times 3 \times 5 + 1$$

**31**



№332

$$(253471+325834) + (378964 - 378964)$$

$$(253471+325834) - (378964 - 378964)$$

$$(253471+325834) \times (378964 - 378964)$$

0

$$(253471+325834) : (378964 - 378964)$$

~~a.0~~



# Самооценка

Начало  
урока

Конец урока



# Итог урока

Повторил(а)

Закрепил(а)

Вспомнил(а)

Я

