



# Урок математики в 4 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018



## Девиз урока

**Запрещается лениться!**

**Не болтать и не  
крутиться!**

**Лишь учиться и  
трудиться!**

**В жизни это пригодится!**





# Вычисли примеры, где делится нацело

4

3

$41 : 6$

$73 : 9$

$26 : 7$

5





# Вычисли примеры, где делится нацело

$$15 : 6$$

$$26 : 9$$

9

6

8

$$31 : 8$$





# Выполни деление с остатком

$13 : 6 =$

$2 \text{ (ост. 1)}$

$19 : 5 =$

$3 \text{ (ост. 4)}$

$26 : 4 =$

$4 \text{ (ост. 2)}$





# Выполни деление с остатком

$18 : 5 =$

$3 \text{ (ост. 3)}$

$58 : 9 =$

$6 \text{ (ост. 4)}$

$35 : 6 =$

$5 \text{ (ост. 5)}$



# Перекрёстные шаги





# Самостоятельная работа

**1. Выполни деление,  
используя рисунок**

**2. Выполни деление  
с остатком**







?????

$$23 : 4 = 5 \text{ (ост. 3)}$$

делимое

???

делитель

ь





Тема урока

# Неполное частное и остаток





# Задачи урока

**Узнать, что такое ...**

**Уметь ...**

**Развивать...**





№156

$$58 : 8 = 7 \text{ (ост. 2)}$$

делимое

неполно  
е

частное

делител  
ь

остаток





# Прочитай

$$43 : 7 = 6 \text{ (ост. 1)}$$

делимое

неполно  
е

частное

делител  
ь

остаток





# Прочитай

$$27 : 4 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

делимое

неполно  
е

частное

делител  
ь

остаток





№157

$$60 : 10 =$$

6

$$63 : 10 =$$

6 (OCT. 3)

$$10 \times 6 + 3 = 63$$





# Правило

Если делитель умножить на  
**НЕПОЛНОЕ** ..... частное и к  
полученному результату  
прибавит **ОСТАТОК** ....., то в  
итоге получит **ДЕЛИМОЕ** .....







# Домашнее задание

№158, 162

Повторить таблицу  
деления







# Выполни деление с остатком и его проверку

$$54 : 10 =$$

5 (ост.

4)

$$10 \times 5 + 4 = 54$$

$$68 : 10 =$$

6 (ост.

8)

$$10 \times 6 + 8 = 68$$

$$43 : 10 =$$

4 (ост.

3)

$$10 \times 4 + 3 = 43$$





# Найди пару, проверь

$69 : 10 =$

6 (ост.

9)

$10 \times 6 + 9 = 69$

$37 : 10 =$

3 (ост.

7)

$10 \times 3 + 7 = 37$

$82 : 10 =$

8 (ост.

2)

$10 \times 8 + 2 = 82$





# Реши с объяснением

$16 : 5 =$

3 (ост.

1)

$5 \times 3 + 1 = 16$

$17 : 6 =$

2 (ост.

5)

$6 \times 2 + 5 = 17$

$34 : 4 =$

8 (ост.

2)

$8 \times 4 + 2 = 34$





# Реши и стань помощником

$18 : 4 =$

4 (ост.

2)

$4 \times 4 + 2 = 18$

$23 : 6 =$

3 (ост.

5)

$6 \times 3 + 5 = 23$

$49 : 8 =$

6 (ост.

1)

$8 \times 6 + 1 = 49$





# Вычисли пример, составь пример на деление

$$3 \times 4 + 3 =$$

$$15 : 4$$

$$5 \times 4 + 2 =$$

$$22 : 5$$

$$9 \times 3 + 1 =$$

$$28 : 3$$





# Самооценка







# Итог урока

**Мы уже знали, что...**

**Мы узнали, что...**

**Для меня эта тема ....**

