

Урок математики в 4 классе

Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2019



Настрой на
урок

Математика учит
МЫСЛИТЬ...



?????

28 апреля - это воскресенье, в апреле 30 дней. Диме нужно участвовать в соревнованиях по боксу 6 мая. Какой это будет день недели?

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

05

2019
Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2



?????

28 мая- это вторник, день Пограничника,
в мае 31 день. 1 июня- день защиты
детей, на какой день недели он
выпадает?

05 2019 Май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

ИЮНЬ 2019

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30



?????



Тема урока

Периметр и площадь. Повторение



Цель урока

Повторить ...

умение находить периметр и
площадь

чертить фигуры с заданным
периметром или площадью



Найди P и S

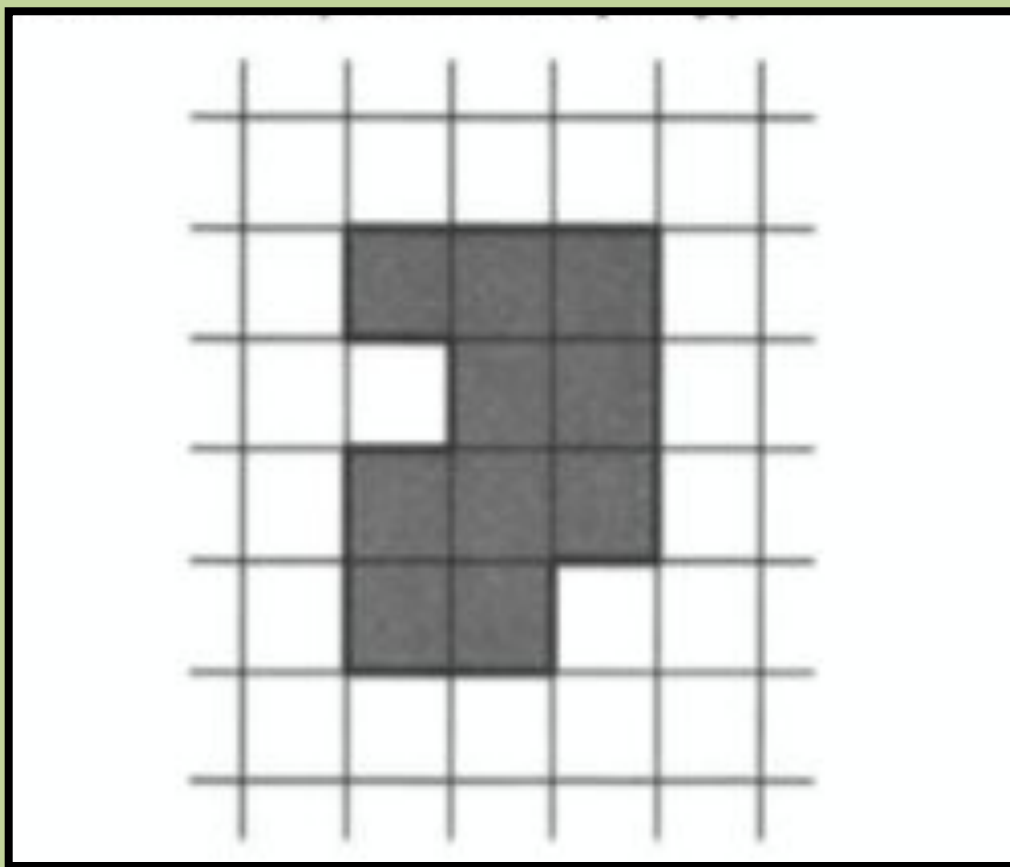
**Начерти прямоугольник
с таким же периметром**

$$P = (3+4) \times 2 = 14 \text{ см}$$

$$S = 3 \times 4 = 12 \text{ кв. см}$$



Найди Р и S



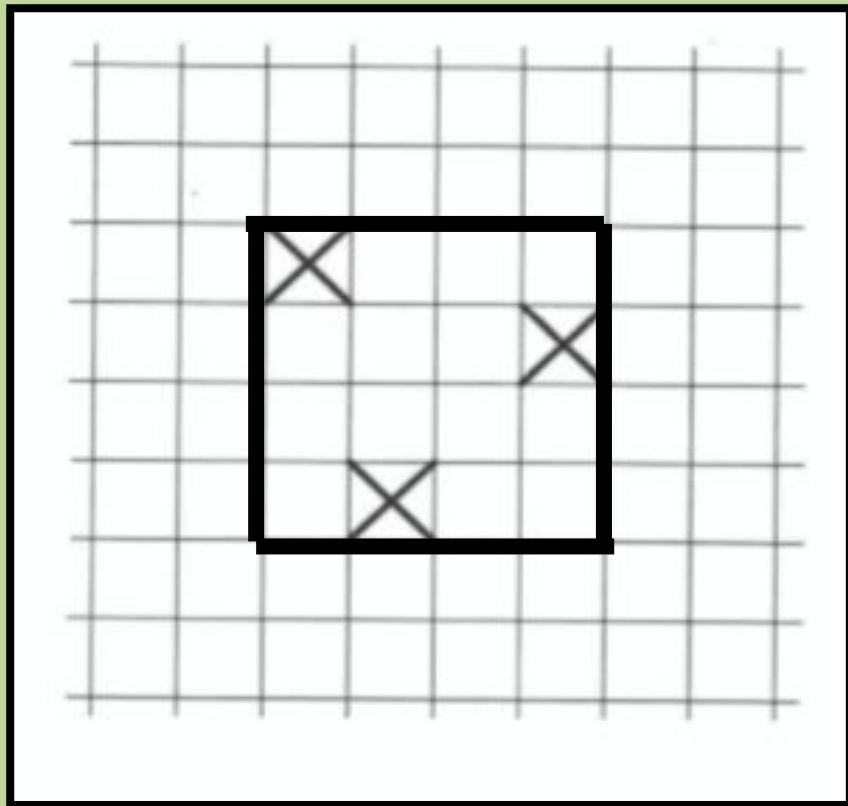
$$S = 10 \text{ кв. см}$$

$$P = 16 \text{ см}$$

1 клетка – 1 см



Лист бумаги расчерчен на клетки со стороной 1 см.
Нарисуй по клеткам прямоугольник, который
содержит все отмеченные клетки и имеет периметр 16
см



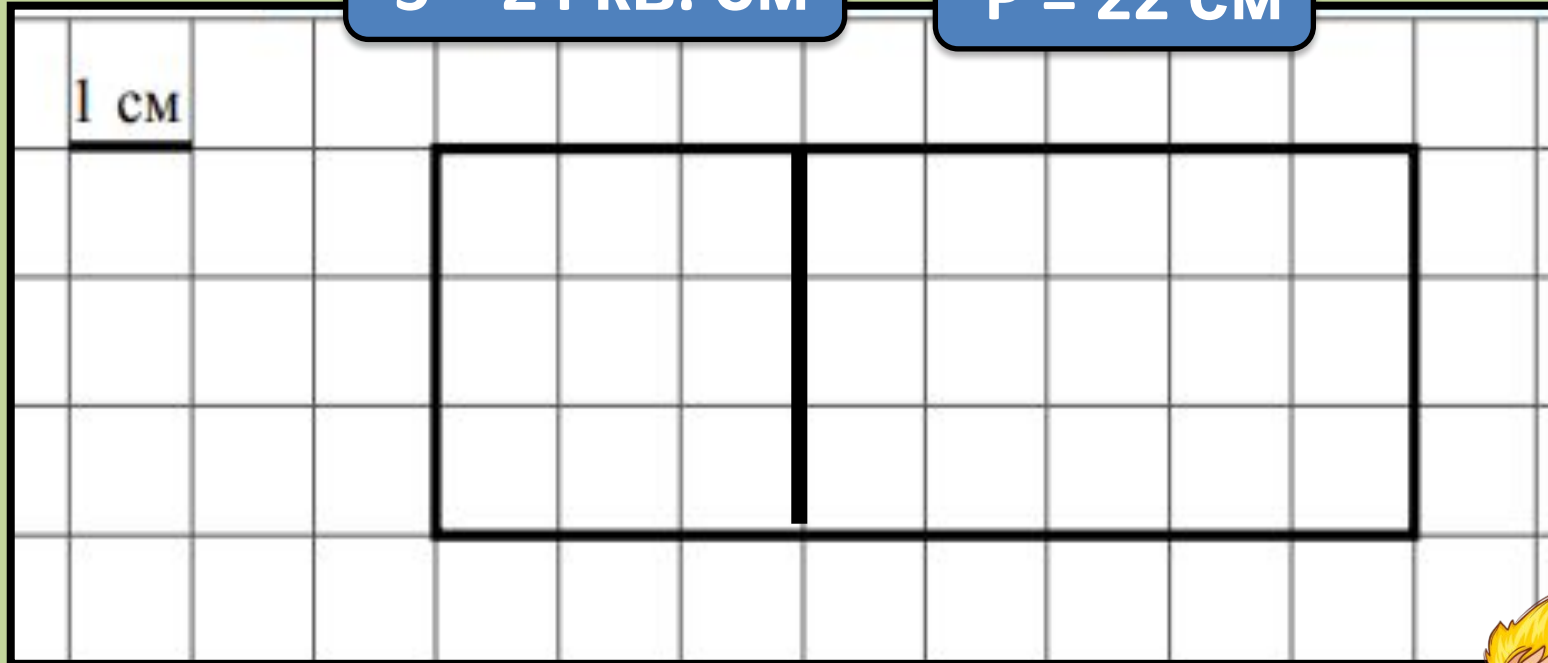
$$S = 16 \text{ кв. см}$$



Найди Р и S

$$S = 24 \text{ кв. см}$$

$$P = 22 \text{ см}$$

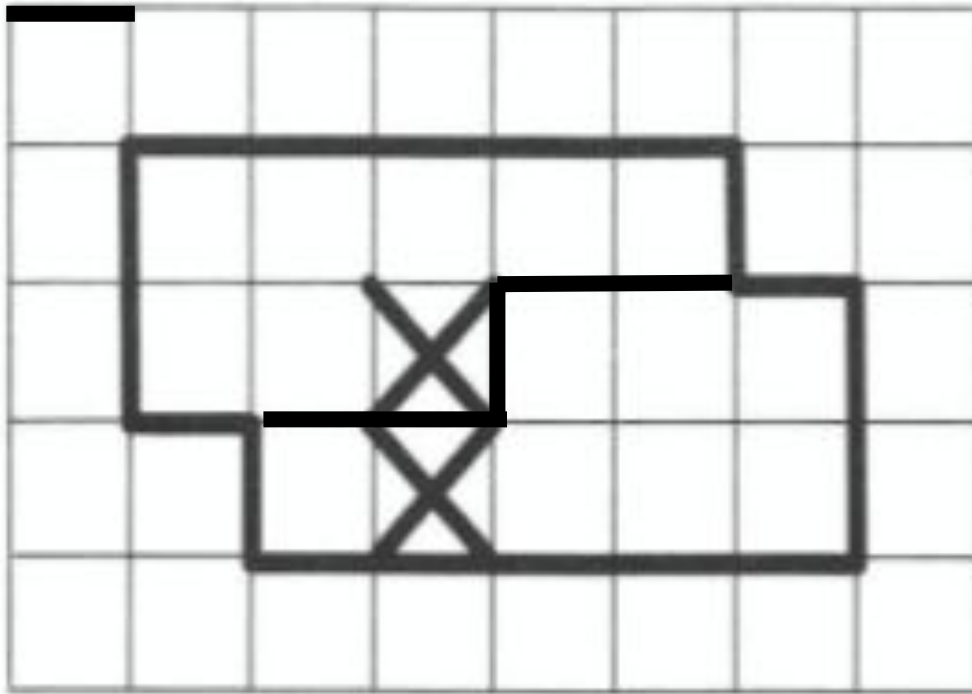


Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.



Найди Р и S

1 см



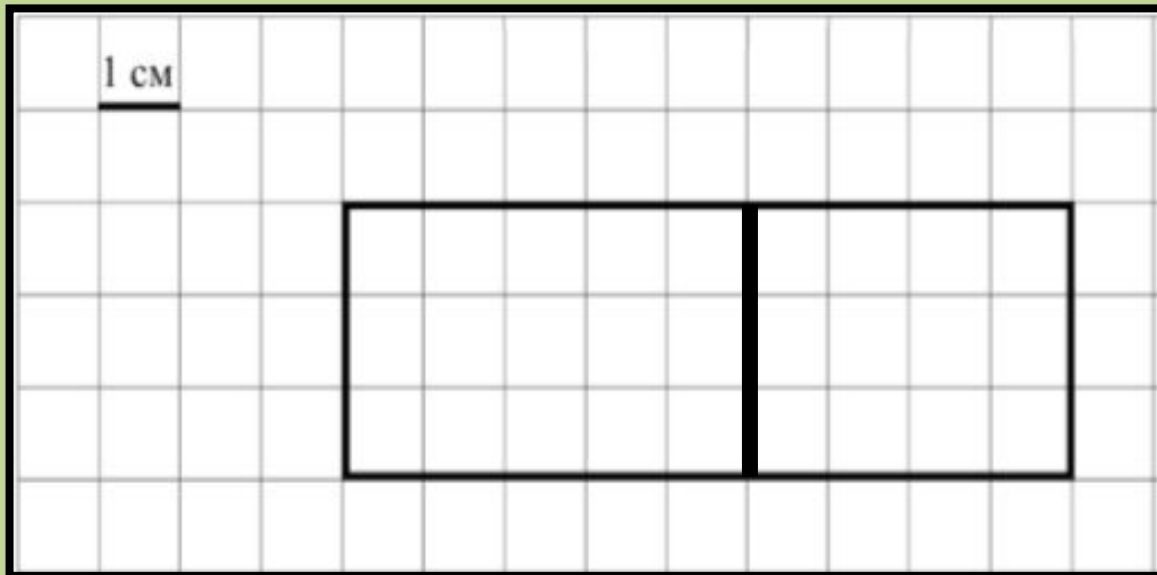
$$S = 16 \text{ кв. см}$$

$$P = 18 \text{ см}$$

Разрежь фигуру по границам клеток на две одинаковые части так, чтобы в каждой части было по одной отмеченной клетке.



Найди Р и S



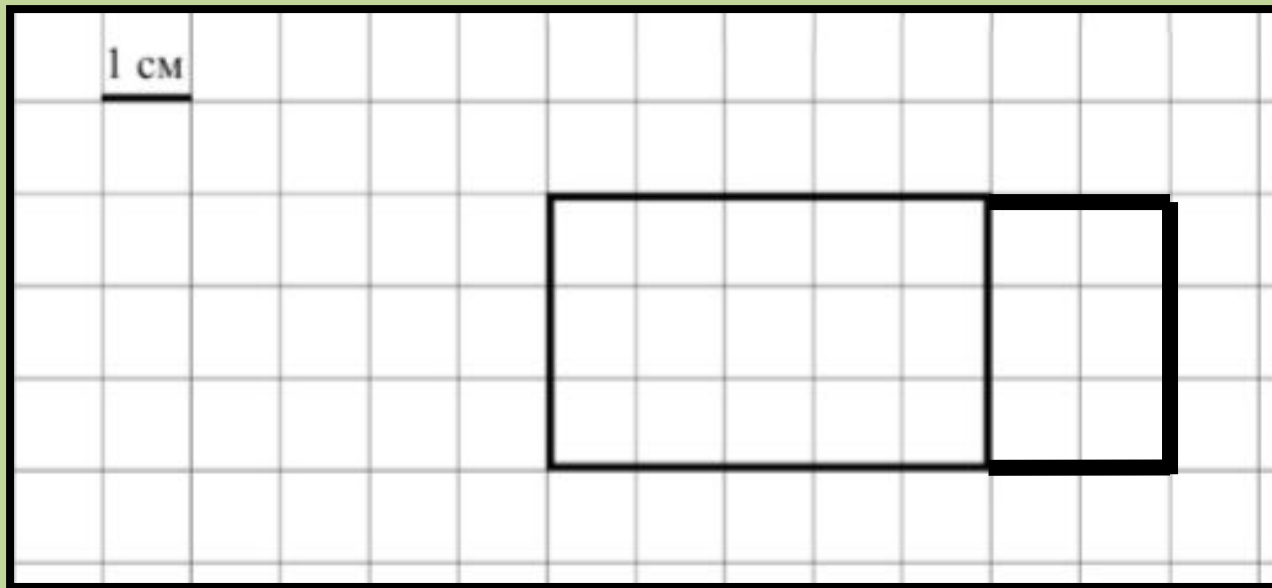
$$S = 27 \text{ кв. см}$$

$$P = 24 \text{ см}$$

Изобрази на этом же рисунке прямоугольник, имеющий площадь на 12 кв. см меньше исходного, так, чтобы весь исходный прямоугольник был его частью.



Найди Р и S



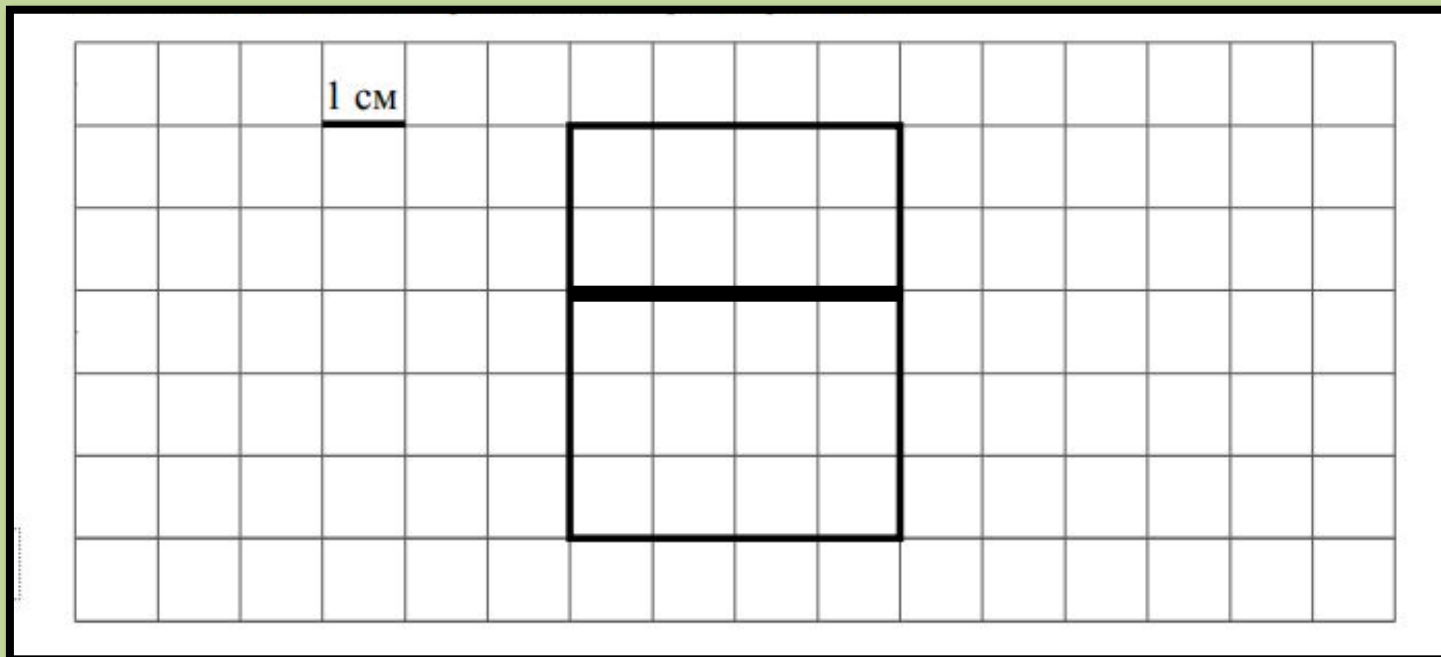
$$S = 15 \text{ кв. см}$$

$$P = 16 \text{ см}$$

Изобрази на этом же рисунке прямоугольник, имеющий площадь на 6 кв. см больше исходного, так, чтобы весь исходный прямоугольник был его частью.



Найди Р и S



$$S = 20 \text{ кв. см}$$

$$P = 18 \text{ см}$$

Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на две части, одна из которых имеет периметр 14 см.



Умею
находить Р и

S

Самооцен
ка

Умею чертить
заданный Р и S



ИТОГ урока

Сегодня повторили....

Чтобы найти площадь

Чтобы найти периметр

