



# Урок математики

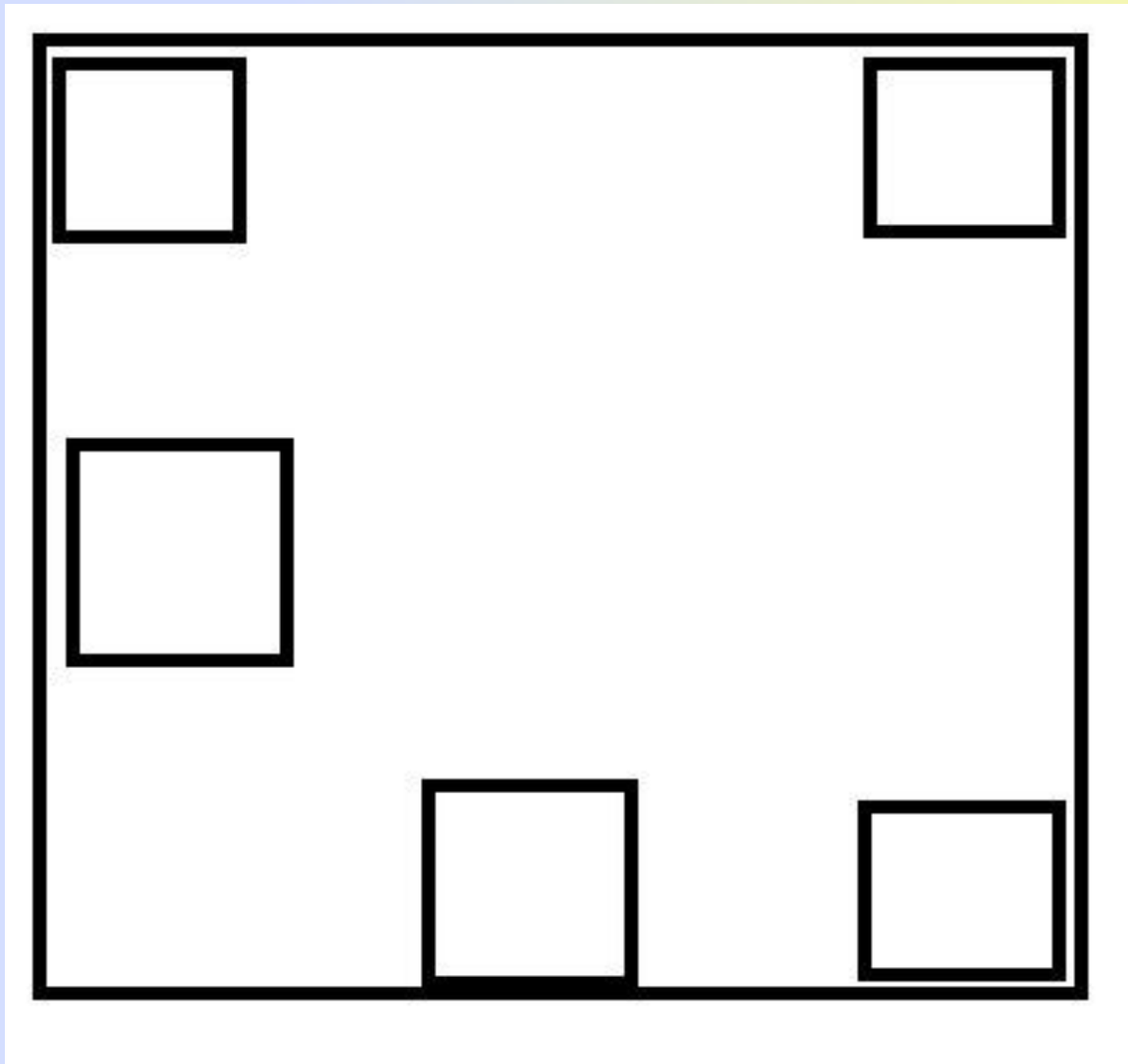


Девиз урока:

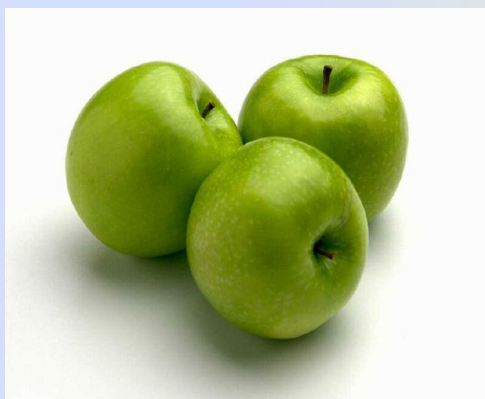
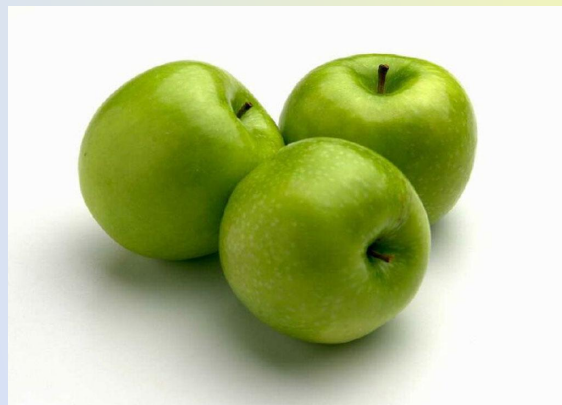
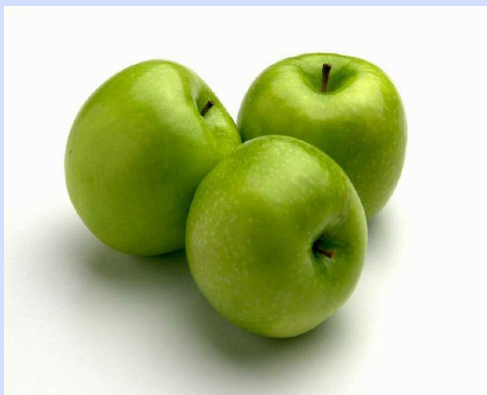
Если знаешь – говори,  
Если говоришь – говори  
доказательно,  
Не знаешь – слушай!

## Задача на смекалку

**Как в комнате расставить  
5 стульев так, чтобы у  
каждой стены стояло по  
4 стула?**

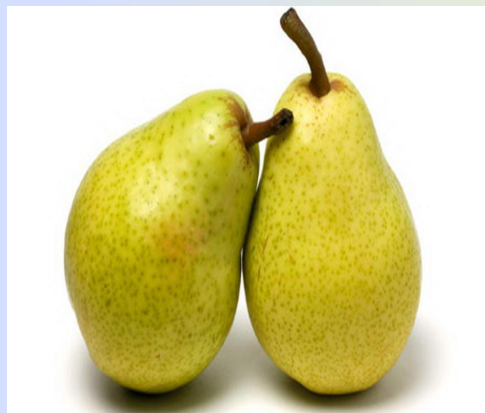


# Замени сложением и умножением



$$3 + 3 + 3 = 3 \times 3$$

# Замени сложением и умножением



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6$$



# Замени сложением и умножением



$$5 + 5 + 5 = 5 \times 3$$



**Замени сложение умножением,  
вычисли результат**

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$7 + 7 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$



**Проверь!**



$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4 = 12$$

$$7 + 7 + 7 = 3 \times 7 = 21$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 5 = 10$$



**Из данных выражений назови  
только произведения.**

$$5 \cdot 4$$

$$8 - 5$$

$$20 + 4$$

$$9 + 3$$

$$6 \cdot 11$$

$$13 - 3$$

Числа, из которых состоит  
произведение, называются  
**УРА! Мы сделали**  
**множителями.**

**Открытие:**  
Первое число в произведении –  
это **первый множитель**, второе  
число – это **второй множитель.**



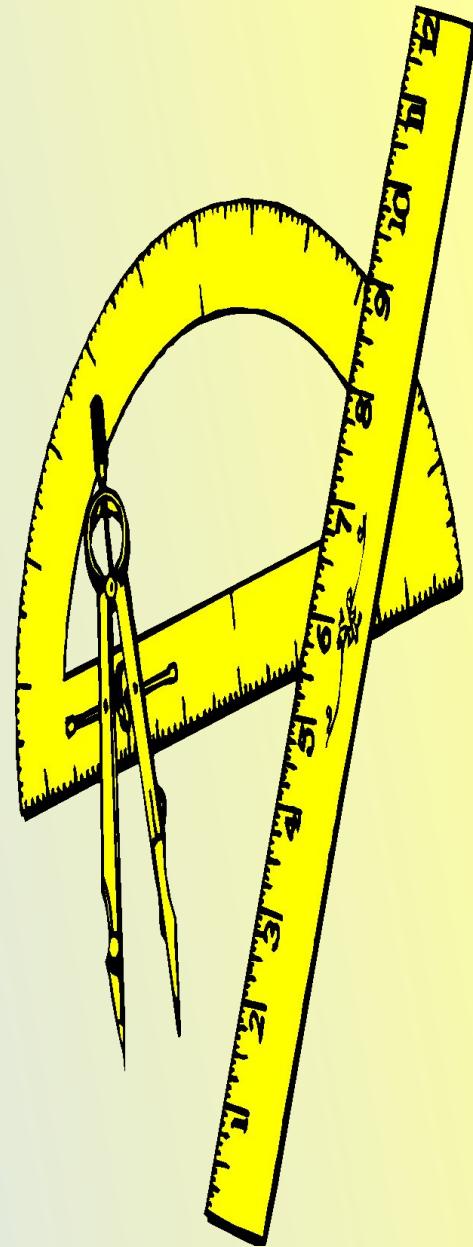
$$2 \times 4 = 8$$

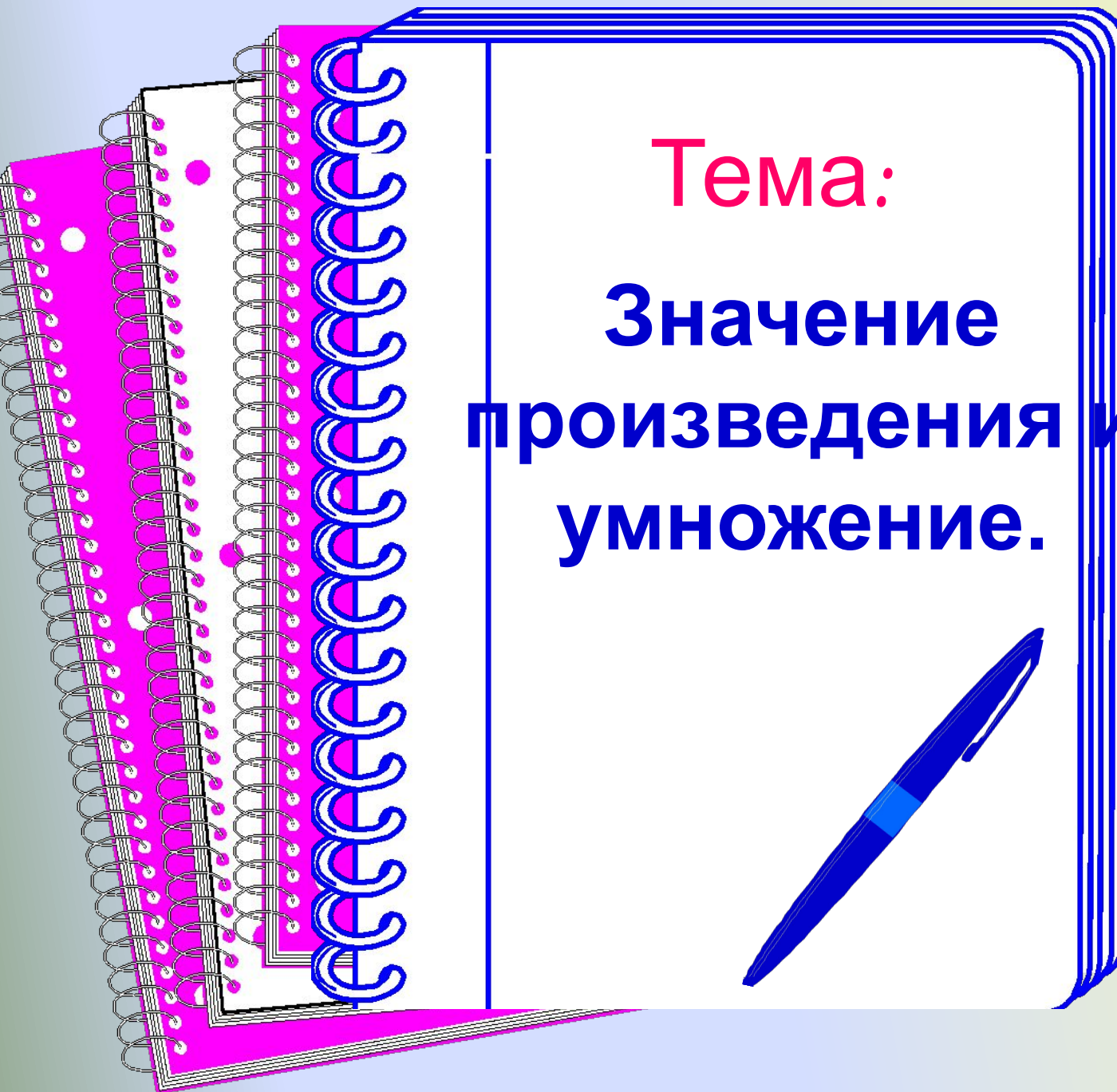






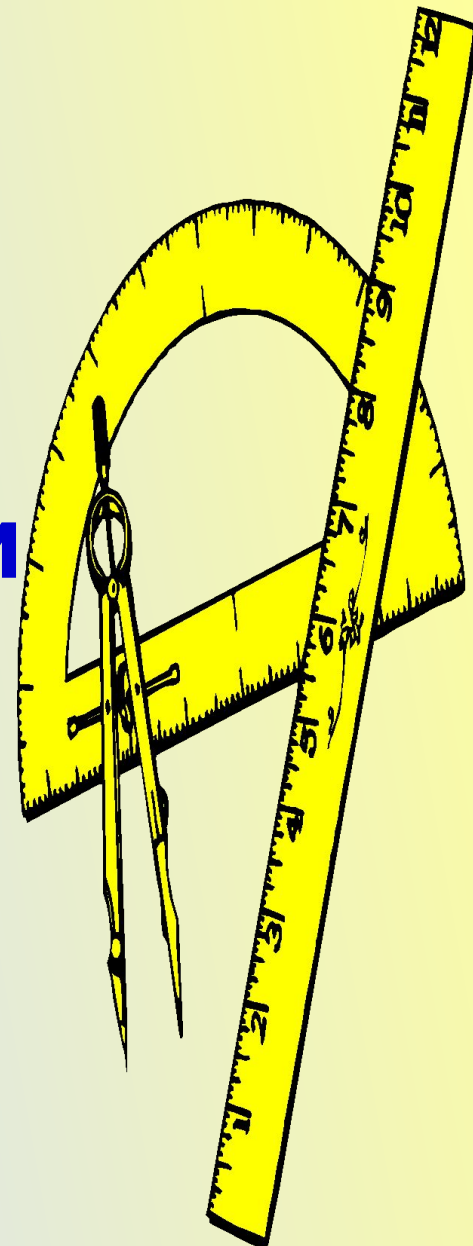
Тема:





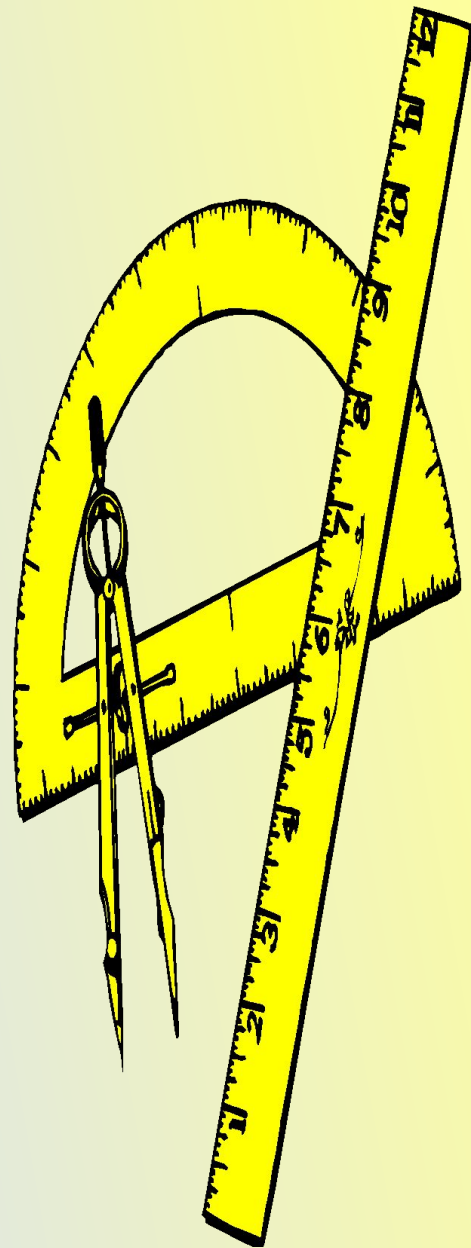
Тема:

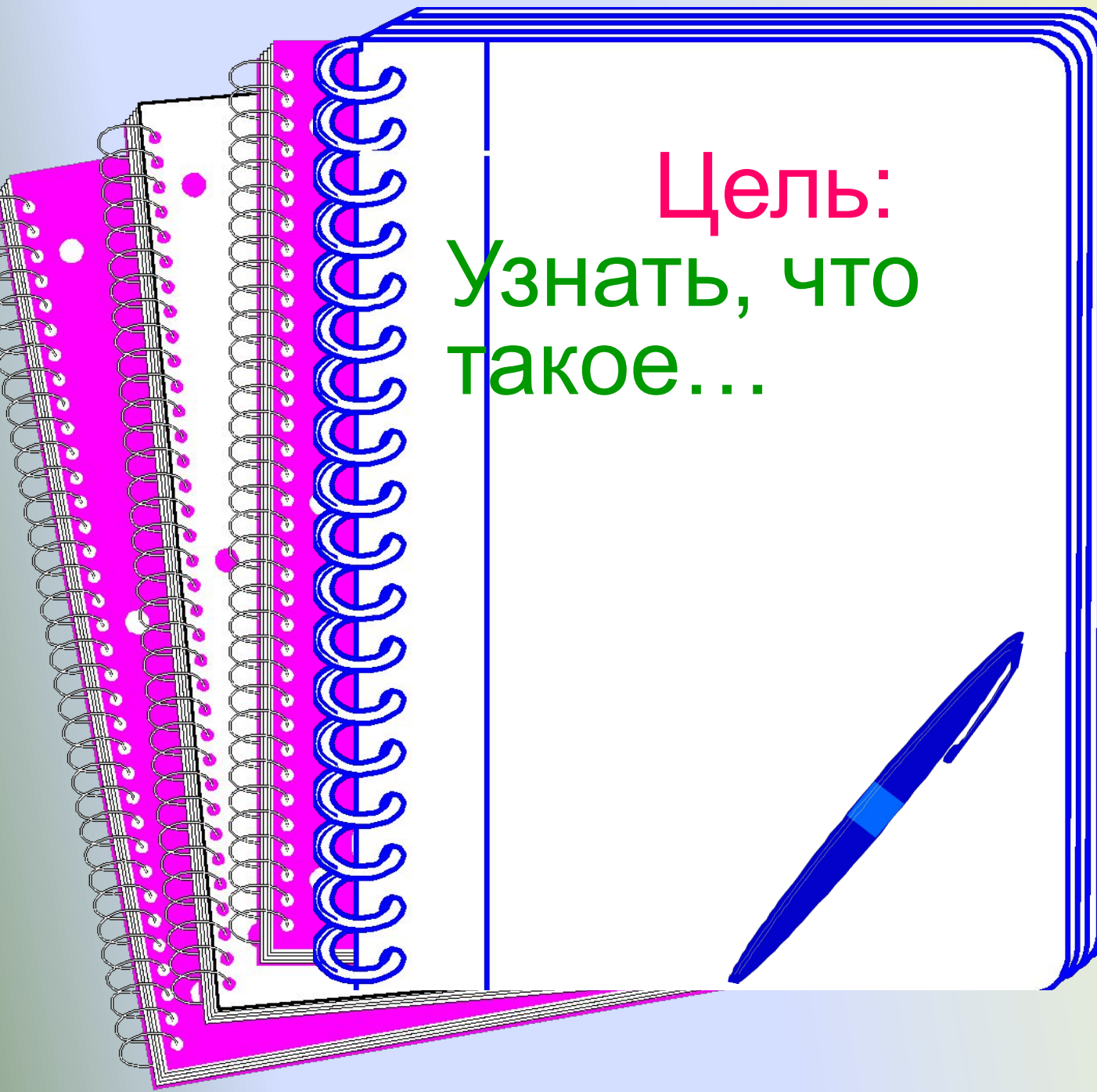
Значение  
произведения и  
умножение.



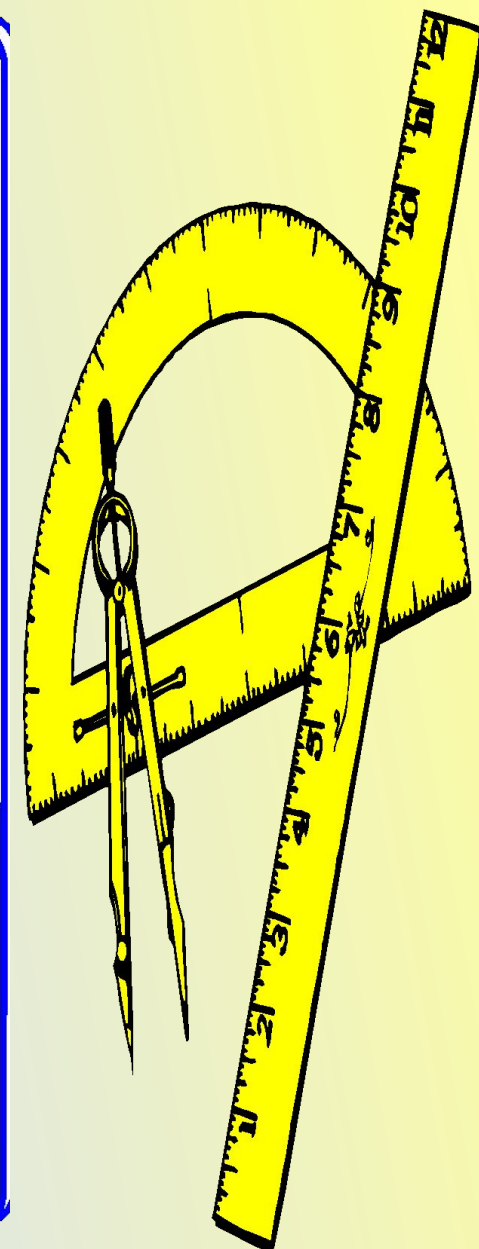


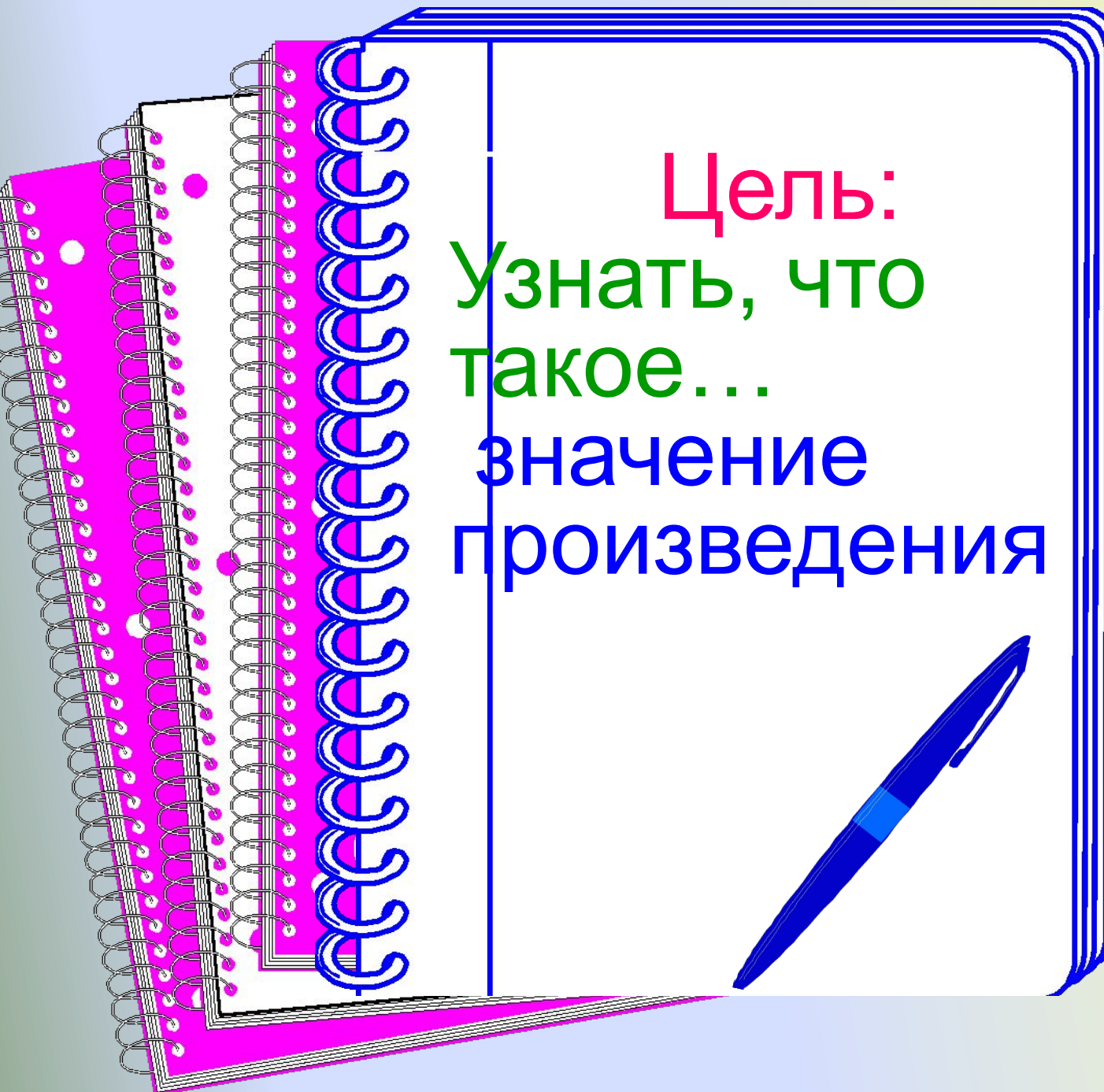
Цель:



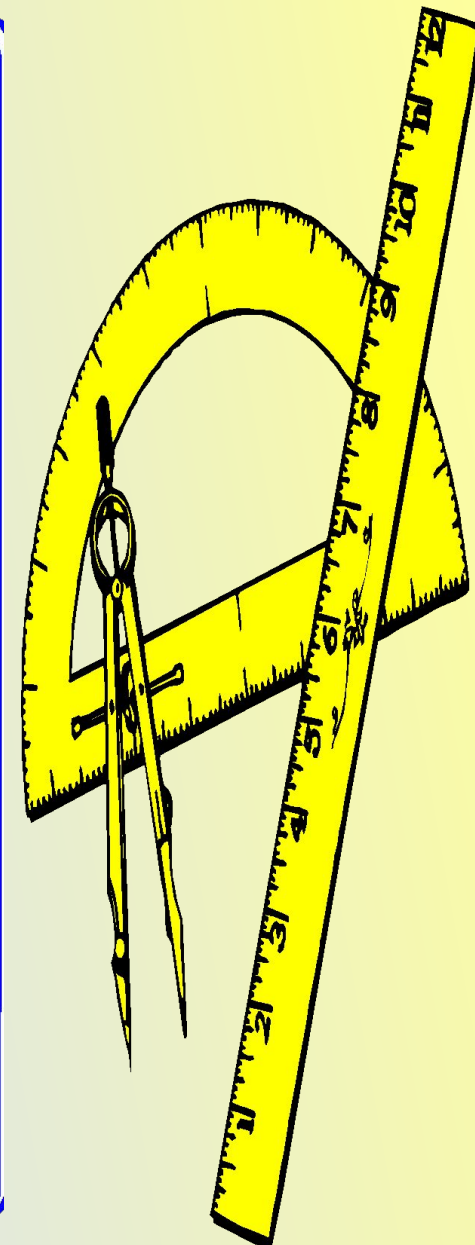


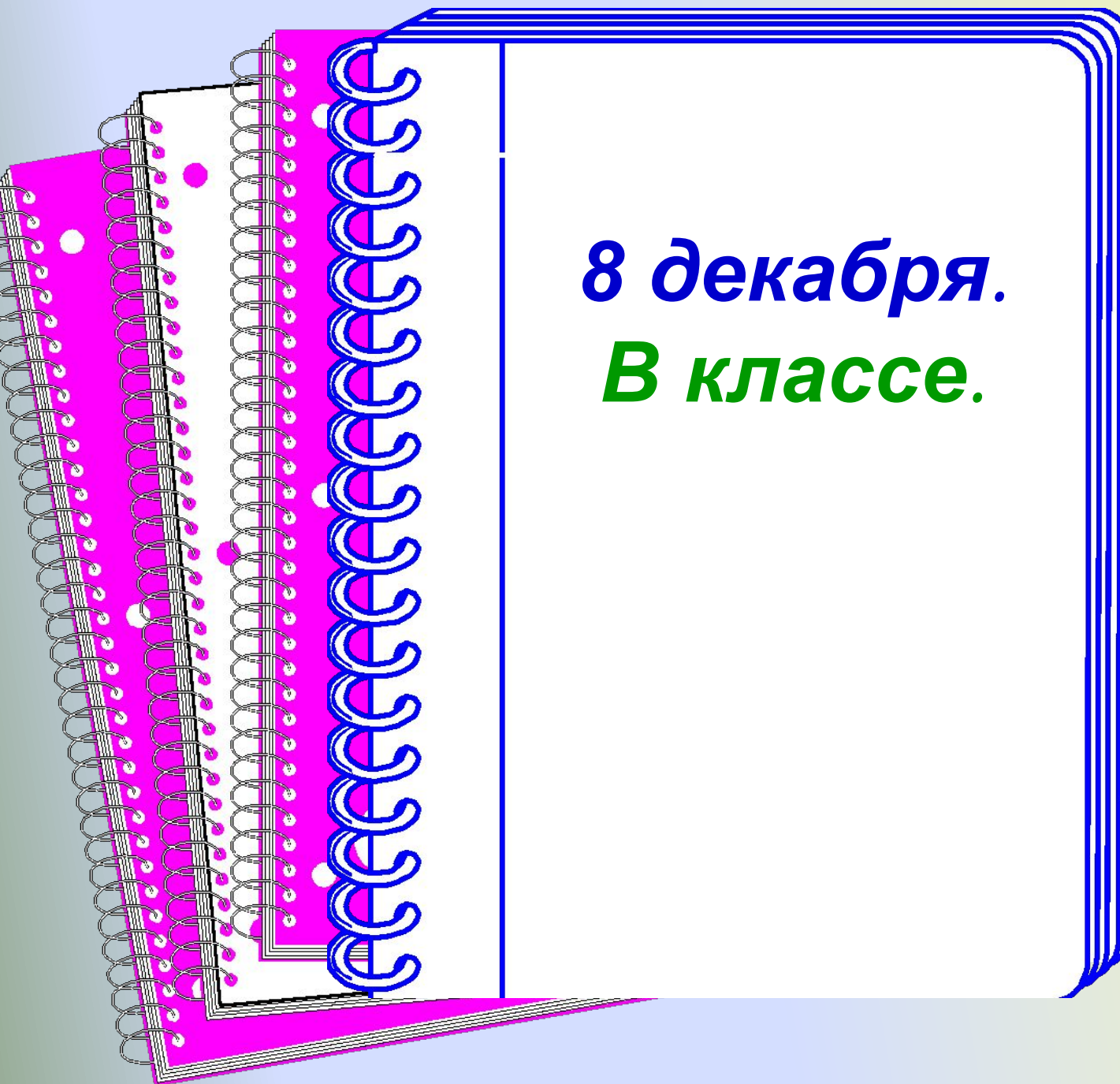
Цель:  
Узнать, что  
такое...



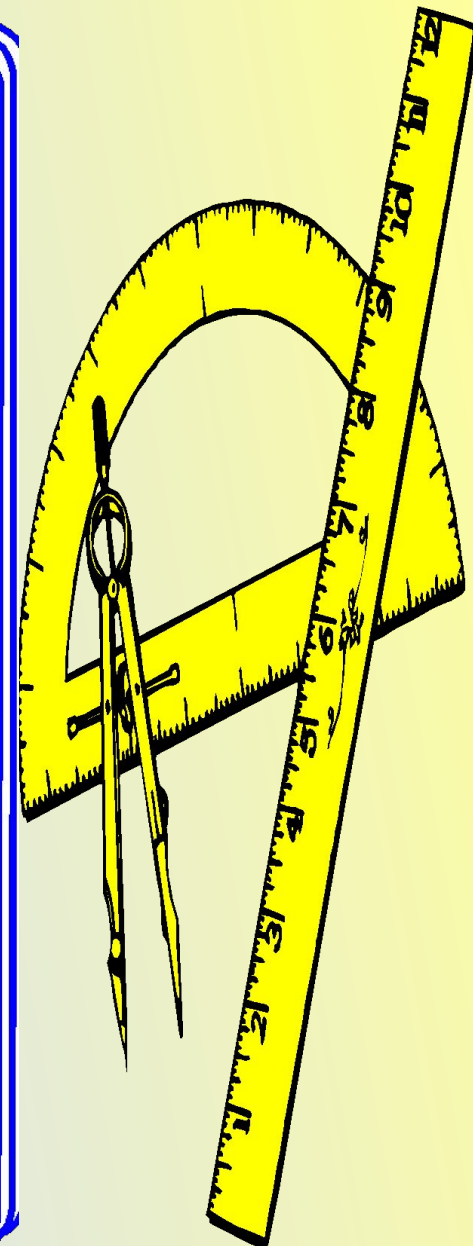


Цель:  
Узнать, что  
такое...  
значение  
произведения





**8 декабря.**  
**В классе.**



# Компоненты при умножении:

$$9 \cdot 5 = 45$$

множитель

множитель

значение  
произведения

произведение



**Найди пару и расскажи название  
компонентов при умножении**

$$5 \times 6 = 30$$





# Домашнее задание

с.105

(на выбор)



# Физминутка





**Проверь!!!**

$$8 \times 4 = 32$$

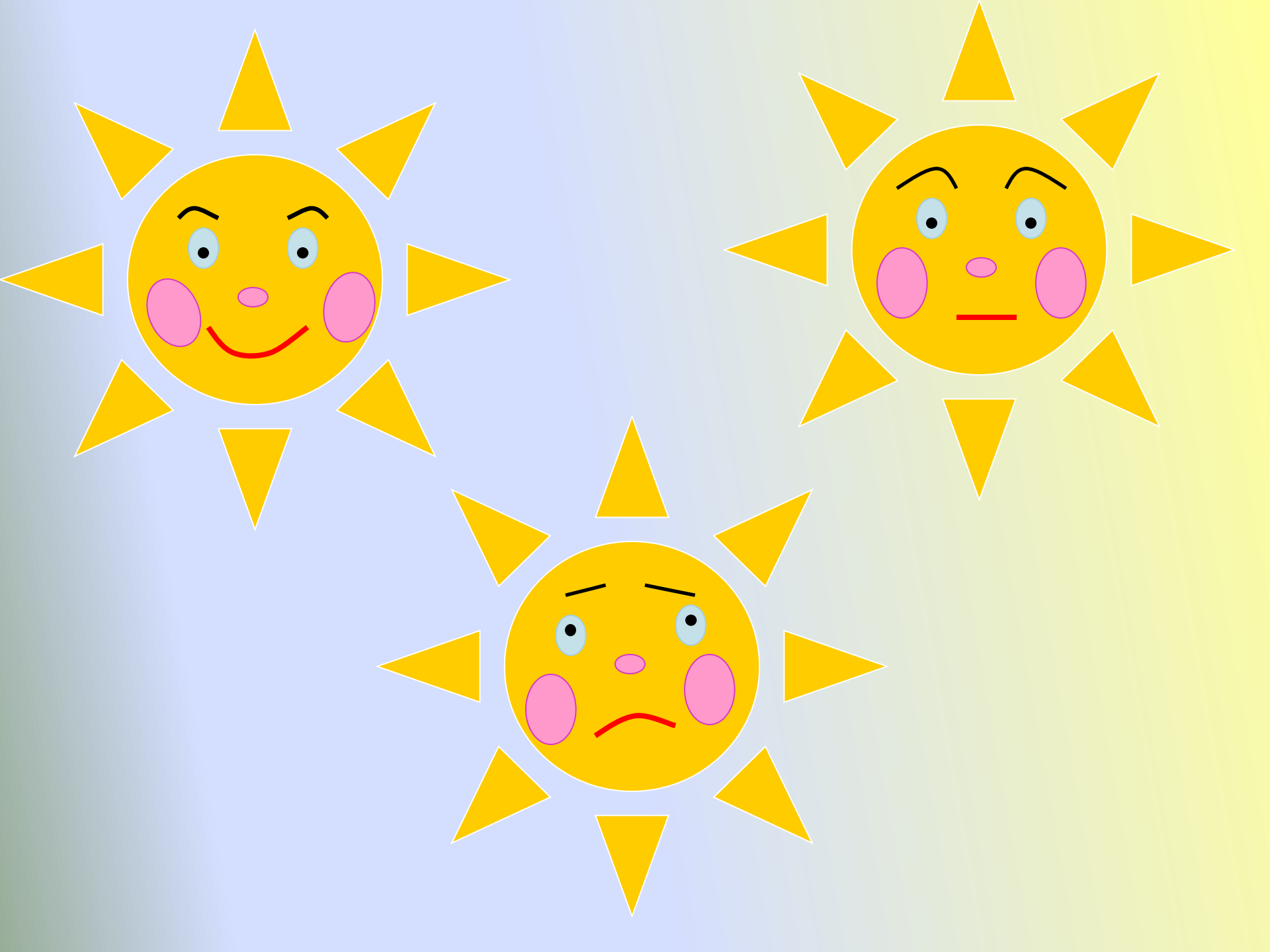
$$10 \times 5 = 50$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$2 \times 8 = 16$$



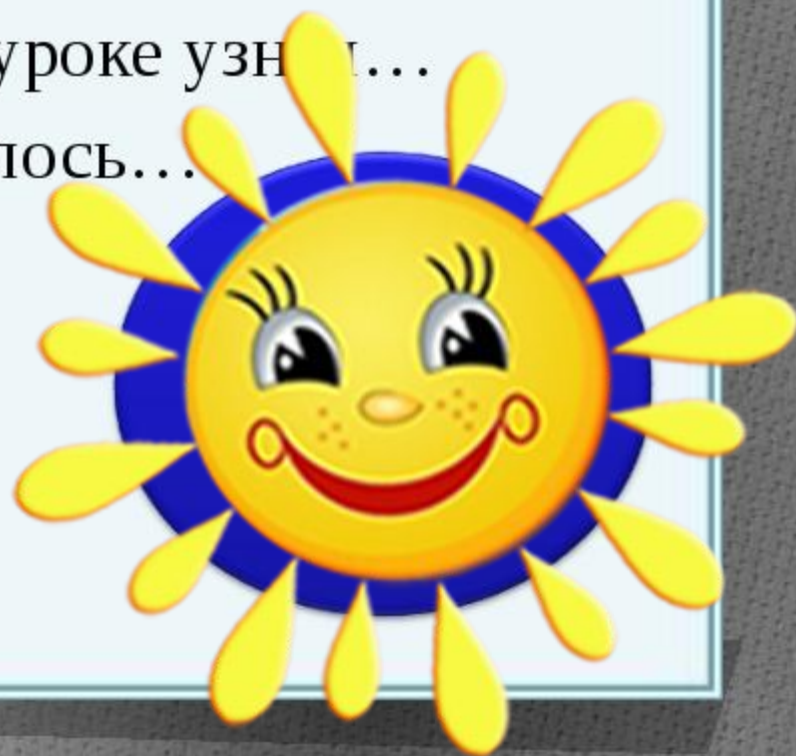


# Рефлексия

Я сегодня на уроке узнал...

Мне понравилось...

Я научился...





**Спасибо за работу!**