



# Найди значение выражений

$6*4$

$15:3$

$18:6$

$7*4$

$7*3$

$9:3$

$36:4$

$40:4$

$4*5$

$36:9$

$24:6$

$8*4$

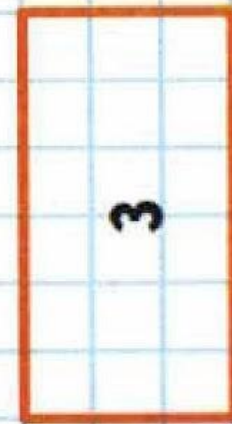
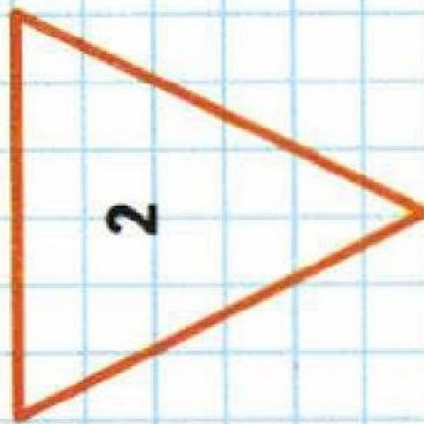
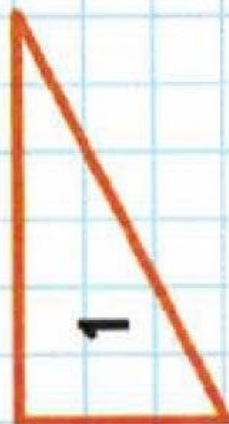
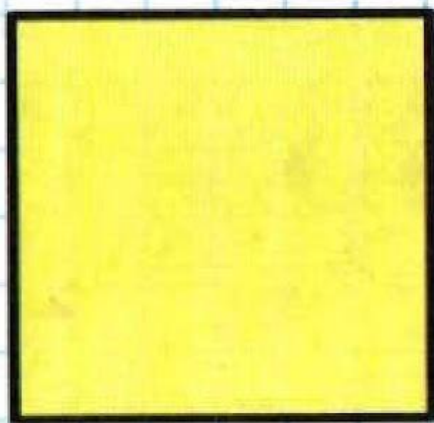


# Найди значение

$a$	8	12	24	35
$10 + a$				

$b$	50	40	30	20
$b - 4$				





# Реши

## задачи



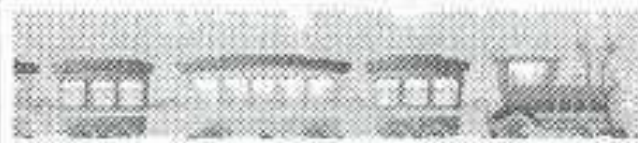
В пенале 6 цветных карандашей, а простых — на 2 меньше. Сколько простых карандашей в пенале?



В пенале 2 простых карандаша и 6 цветных. На сколько простых карандашей меньше, чем цветных?



В составе поезда 8 зелёных и 3 жёлтых вагона. На сколько жёлтых вагонов меньше, чем зелёных?



В составе поезда 8 зелёных, а жёлтых — на 3 вагона меньше. Сколько в составе жёлтых вагонов?

# Подума

й!

- 1) У Васи 2 машинки, а у Коли в 3 раза больше, чем у Васи. Сколько машинок у Коли?
- 2) У Вити 2 машинки, а у Миши на 3 машинки больше, чем у Вити. Сколько машинок у Миши?




1. 1) У Васи 2 машинки, а у Коли в 3 раза больше, чем у Васи. Сколько машинок у Коли?

2) У Вити 2 машинки, а у Миши на 3 машинки больше, чем у Вити. Сколько машинок у Миши?

Сравни задачи, а затем реши их.

К каждой из этих задач можно сделать **схематический рисунок**:

У Васи 

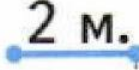
У Вити 

У Коли 

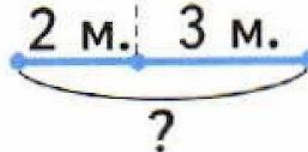
У Миши 

или **схематический чертёж**:

У Васи 

У Вити 

У Коли 

У Миши 

**Тема**

**«Решение задач при  
помощи схем»**

**Научимся  
составлять...  
Будем решать....  
Повторим...**

